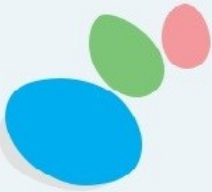




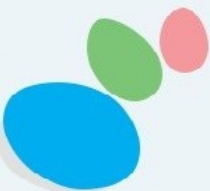
Communauté de communes  
des 4B Sud Charente





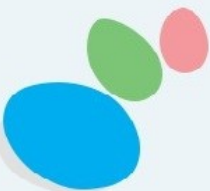
## SOMMAIRE

|                                                                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Introduction                                                                                                                         | page 5  |
| <b>Préambule</b>                                                                                                                     |         |
| 1- Contexte et raisons d'un projet territorial d'animation de vie sociale Sud Charente                                               | page 6  |
| 2- Démarche méthodologique du projet                                                                                                 | page 8  |
| <b>1/Le diagnostic partagé</b>                                                                                                       |         |
| <u>1-1 L'environnement Sud Charente du projet</u>                                                                                    |         |
| 111 carte d'identité du sud Charente                                                                                                 | page 11 |
| 112 territoires de vie et dynamiques territoriales                                                                                   | page 12 |
| 113 populations et cadres de vie                                                                                                     | page 13 |
| <u>1-2 Réalités territoriales Sud Charente du projet</u>                                                                             |         |
| 121 dynamiques démographiques                                                                                                        | page 14 |
| 122 dynamiques économiques                                                                                                           | page 15 |
| 123 dynamiques sociales                                                                                                              | page 16 |
| 124 aménagement du territoire                                                                                                        | page 19 |
| 125 synthèse forces et faiblesses du territoire                                                                                      | page 20 |
| <u>1-3 La consultation des habitants</u>                                                                                             |         |
| 131 les formes de consultation                                                                                                       | page 21 |
| 132 les principaux résultats                                                                                                         | page 23 |
| 133 le niveau prioritaire d'actions à partir des axes définis préalablement (jeunesses, seniors, parentalité et inclusion numérique) | page 28 |
| <u>1-4 Points saillants du diagnostic partagé</u>                                                                                    |         |
| 141 constats et préconisations                                                                                                       | page 29 |
| 142 des priorités émergentes entre les associations                                                                                  | page 30 |
| <u>1-5 Mise en œuvre et suivi du projet territorial</u>                                                                              | page 33 |
| <b>2/ Des éléments complémentaires de diagnostic à l'échelle du territoire Lavalette Tude Dronne</b>                                 |         |
| 2-1 Contexte et raisons de ces éléments complémentaires                                                                              | page 34 |
| 2-2 Des dynamiques complémentaires sociales et indicateurs de fragilité                                                              | page 35 |



## SOMMAIRE

|                                                                                                                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2-3 La consultation des jeunes, des familles et des associations                                                                 | page 44  |
| 2-4 Les principaux résultats par catégories                                                                                      | page 45  |
| 2-5 Constats d'ensemble                                                                                                          | page 50  |
| <b>3/ L'évaluation du projet territorial d'animation de vie sociale Lavalette Tude Dronne 2018-2022 versus CSC ENVOL</b>         |          |
| 3-1 L'état synthétique de réalisation par publics et champs d'interventions                                                      | page 52  |
| 3-2 Point de situation finale de chaque action portée par le CSC ENVOL                                                           | page 57  |
| 3-3 Analyse par publics et champs d'interventions                                                                                | page 84  |
| 3-4 Constats d'ensemble et perspectives par le CSC ENVOL                                                                         | page 89  |
| <b>4/ Les enjeux et orientations du projet territorial d'animation de vie sociale Lavalette Tude Dronne 2023-2026</b>            |          |
| 4-1 les enjeux                                                                                                                   | page 91  |
| 4-2 Les orientations (projet animation globale, projet animation vie sociale et projet animation collective familles)            | page 93  |
| 4-3 l'ossature d'actions structurantes par publics et champs d'interventions dans le cadre des orientations                      | page 94  |
| <b>5/ Le plan d'actions structurantes par projet (animation globale, animation vie sociale et animation collective familles)</b> |          |
| <u>5-1 Axes stratégiques Animation globale</u>                                                                                   |          |
| 511 Développer et consolider le rôle « ressource » de l'EVS , de l'ENSC et du CSC auprès des habitants                           | page 95  |
| 512 Aller vers/chercher les habitants                                                                                            | page 96  |
| 513 Faire ensemble                                                                                                               | page 98  |
| <u>5-2 Animation vie sociale</u>                                                                                                 |          |
| 521 Développement EMS et sport santé                                                                                             | page 99  |
| 522 Parcours éducatif enfance/jeunesse et intégration des Compétences Psycho-Sociales (CPS)                                      | page 101 |
| 523 Jeunesses 11-15 / 16-25 ans                                                                                                  | page 103 |
| 524 Bien vieillir                                                                                                                | page 105 |
| 525 Soutien à la vie associative locale                                                                                          | page 106 |
| 526 Insertion et solidarité                                                                                                      | page 108 |
| 527 Inclusion et Médiation numérique                                                                                             | page 109 |
| 528 Mobilité sociale et solidaire                                                                                                | page 110 |



## SOMMAIRE

### 5-3 Animation collective familles

|                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| L'enjeu du projet familles                                               | page 111 |
| 531 Animation Projet territorial parentalité                             | page 112 |
| 532 Ressources parentalité (liens enfants-parents et réussite éducative) | page 114 |
| 533 Vacances familles                                                    | page 115 |

### **6/ Les ressources du projet**

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
| 6-1 Moyens humains                                  | page 116 |
| 6-2 Moyens financiers                               | page 117 |
| 6-3 Les ressources internes                         | page 118 |
| 6-4 L'évolution des gouvernances de l'EVS et du CSC | page 119 |

### **7/Modalités de suivi du projet**

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| 7-1 L'expérimentation de mesures d'impact social | page 120 |
|--------------------------------------------------|----------|

### **8/ Le modèle socio-économique de l'association CSC ENVOL**

|                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Les raisons du travail sur l'évolution du modèle socio-économique                         | page 121 |
| 8-1 Cartographie des domaines d'activités stratégiques                                    | page 122 |
| 8-2 Qualification des domaines d'activités stratégiques                                   | page 123 |
| 8-3 Analyse évolutive des coûts et des ressources par domaines d'activités stratégiques   | page 124 |
| 8-4 Analyse typologie des modèles socio-économiques par domaines d'activités stratégiques | page 125 |
| 8-5 Analyse typologie des modèles socio-économiques par actions                           | page 126 |
| 8-6 Vers quel modèle socio-économique de l'association ?                                  | Page 127 |
| 8-7 La méthodologie de la démarche et les étapes.                                         | Page 128 |
| 8-8 Le point de situation au dépôt du dossier                                             | page 129 |





## INTRODUCTION

L'association Centre socioculturel ENVOL fête en 2022 ses 30 ans d'existence. Elle a dû et a su développer au fil du temps des réponses aux besoins et aux problématiques sociales d'un territoire qui s'est élargi au fur et à mesure des évolutions territoriales, gagner en technicité et évoluer vers ce que nous connaissons aujourd'hui.

La démarche de ce nouveau projet territorial d'animation de vie sociale partagé avec les 2 autres structures AVS identifiées sur le Sud Charente et 2 autres associations avec lesquelles nous partageons des valeurs et des actions constitue une étape nouvelle pour notre association. Etape nouvelle et défis nouveaux car il va s'agir de continuer à proposer des réponses nouvelles face à l'évolution de notre modèle sociétal, du contexte actuel social et économique et de maintenir ce rôle de transformation sociale, notamment en faisant émerger des pratiques innovantes liées aux futures actions, aux activités et aux modes d'organisation.

Depuis 5 ans, nous avons développé des actions à l'échelle du territoire communautaire Lavalette Tude Dronne sur un mode de plus en plus coopératif avec nos partenaires porteurs de ce projet 2018/2022 qui s'achève.

Le diagnostic partagé nous a permis de dresser un état des lieux et de fixer clairement les fondements et objectifs qui doivent guider nos actions de demain au regard des défis, de nos moyens et des besoins identifiés à l'échelle des bassins de vie intracommunautaires.

C'est la raison d'être de ce projet 2023/2026 qui nous engage pour les 4 ans à venir.

Sa construction est l'aboutissement de plusieurs mois de travail collaboratif auquel ont participé administrateurs, cadres et salariés des 5 associations alliées mais aussi des partenaires financeurs, institutionnels et habitants.

Au-delà de la réaffirmation de notre identité, de nos valeurs et de nos missions, c'est aussi l'expression de nos souhaits d'évolution, de progression, de développement et de réajustement concernant notre association Centre socioculturel ENVOL.

C'est au regard des origines de notre association, du chemin parcouru et des enseignements du précédent projet d'animation de vie sociale que nous avons posé le diagnostic de nos réussites et faiblesses afin de mettre en exergue des questions stratégiques.

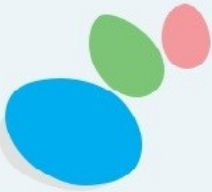
La société a évolué, la commande sociale portée par les politiques publiques aussi et nous nous devons encore et toujours d'être au plus près des besoins et des attentes des personnes dont les difficultés nécessitent un accompagnement dans un cadre réaffirmé d'autodétermination et d'inclusion.

Les associations d'animation de vie sociale telles que la nôtre occupent un rôle essentiel en proposant des actions et services en réponse à des besoins sociaux. Notre association agit non seulement au bénéfice des personnes mais aussi pour celui des collectivités ; en outre, elle a un poids économique élevé, en termes d'emploi associatif, de budget et de contribution du bénévolat.

Nos associations sont aujourd'hui confrontées à une situation profondément paradoxale. D'un côté, le fait associatif n'a jamais été aussi puissant. La coopération, la collaboration, le partage, la co-construction, toutes les variantes du « faire ensemble » imprègnent la vie quotidienne de nos associations. D'un autre côté, la prégnance d'un sentiment de fragilité grandissant, que l'on peut interroger sur trois lignes de faille : les formes de l'engagement bénévole, la gouvernance et le modèle économique.

C'est parce que nous sommes confrontés depuis ces 5 dernières années à ces problématiques et à un développement en termes de ressources humaines et budgétaires qu'il nous a semblé important de finaliser aussi cette année l'interrogation amorcée en 2019 et stoppée par la pandémie COVID-19 sur l'adaptation de notre modèle socio-économique à notre projet associatif redéfini en 2018.

Ce nouveau projet territorial d'animation de vie sociale partagé représente pour notre association Centre Socioculturel ENVOL le moyen de clarifier son rôle et ses missions. Il constitue une sorte de feuille de route qui permet de distinguer où l'on souhaite aller, pourquoi nous y allons et comment nous comptons y aller.



## PRÉAMBULE

### 1- Contexte et raisons d'un projet territorial d'animation de vie sociale Sud Charente

La zone géographique du projet territorial d'animation de vie sociale est celle du territoire Sud Charente composé de 2 Communautés de communes (CDC des 4B Sud Charente et Lavalette Tude Dronne) intégrant 90 communes pour 39 197 habitants.

Au sein de ce territoire, 3 associations sont agréées par la CAF de Charente (animation globale, animation collective familles, espace de vie sociale) en tant que structures d'animation de vie sociale :

- Le Centre Socioculturel du Barbezilien 3 rampe des Mobiles 16300 BARBEZIEUX-SAINT-HILAIRE <https://cscbarbezieux.com>
- Le centre socioculturel ENVOL 7 rue Pascaud Choqueur 16210 CHALAIS <http://centre-socio-culturel-du-pays-de-chalais.fr>
- L'espace de Vie Sociale (EVS) L'OISON 2 rue de la Tude 16190 MONTMOREAU <https://evs-loison.fr>

2 autres associations participent activement au développement de l'AVS depuis 2018 :

- L'association Amicale du Temps Libre en Blanzacais (ATLEB) 6 rue de Montmoreau 16250 CÔTEAUX DU BLANZACAIS <http://atleb.fr>
- L'association Espace Numérique Sud Charente (ENSC) 3 avenue Henri Dunant 16190 MONTMOREAU <https://numeriquesudcharente.org>

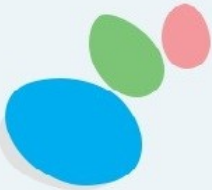
Les 5 associations bénéficient de financements des 2 EPCI dans le cadre de gestion de services à la population confiés par conventions et/ou d'actions thématiques. Par ailleurs, elles participent activement à des niveaux divers d'implication à des consortiums concernant la mobilité (MOSC), l'insertion par l'activité économique (Collectif IAE Sud Charente), la Fabrik, l'animation Vie Sociale sur Lavalette Tude Dronne.

En 2020, la CAF de Charente a exprimé le souhait, compte-tenu des dynamiques de coopération existantes entre les associations agréées AVS, qu'une démarche de renouvellement se mette en place. Elle a proposé à l'association Centre Socioculturel du Barbezilien de prolonger d'une année ses agréments afin de les aligner sur la même temporalité fixée à fin 2021 que les 2 autres associations agréées. Ces agréments ont été reconduits pour l'année 2022.

En septembre et décembre 2020, les 3 associations AVS se sont rencontrées avec la CAF de Charente pour échanger sur le cadre et la méthodologie en lien avec le référentiel départemental datant de 2016 portant sur l'élaboration d'un projet social en vue de l'obtention d'un agrément. Elles ont acté le principe d'une démarche collective et d'un cadre commun de renouvellement de leur projet social.

Elles ont formalisé la participation de l'ATLEB et de l'ENSC en tant que partenaires associés à la démarche de renouvellement au regard de leur implication dans les dynamiques territoriales.

Elles ont sollicité l'appui d'une personne ressource qualifiée pour mener le travail de diagnostic partagé et la déclinaison d'enjeux et d'orientations sur des thématiques pré-définies en amont.



## PRÉAMBULE

L'animation de vie sociale caractérisée par des interventions sociales, faut-il le rappeler, se fonde sur une démarche globale pour répondre à la fois aux besoins des familles et à leurs difficultés de la vie quotidienne mais aussi pour répondre aux problématiques sociales collectives d'un territoire.

Le projet d'animation globale (centres sociaux) ou d'animation locale (pour les EVS), établi en fonction des problématiques sociales et des ressources disponibles, traduit concrètement les finalités de socialisation, d'insertion sociale, de développement de la citoyenneté et de cohésion sociale.

Il privilégie des axes d'interventions (thématiques, publics cibles) dans lesquels s'inscrivent des actions d'accompagnement individuel ou des actions collectives.

Il poursuit trois finalités majeures : améliorer durablement les conditions de vie des habitants, renforcer le « vivre ensemble », permettre aux habitants de devenir acteurs de leur territoire.

Pour les 2 centres socioculturels, un projet familles, intégré au projet d'animation globale, vise à mettre en cohérence et en synergie les différentes actions destinées aux familles (enfants et parents). Il vise également à soutenir les parents dans leur rôle éducatif.

Ce projet « animation collective familles » doit présenter les caractéristiques suivantes : répondre aux problématiques familiales repérées sur le territoire ; développer des actions collectives contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intra-familiale et aux relations et solidarités inter familiales ; coordonner les actions et services de soutien à la parentalité développés au sein même de leur structure ; faciliter l'articulation des actions familles du centre social avec celles conduites par les partenaires du territoire.

L'action des structures agréés par la CAF s'enracine sur le principe de participation des habitants ou usagers et sur la mise en synergie des différents types d'acteurs, les institutionnels financeurs, les collectivités territoriales (EPCI, communes) les professionnels de l'intervention sociale et les bénévoles.

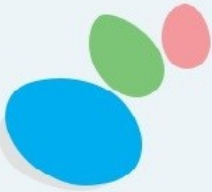
Le projet territorial d'animation de vie sociale représente sur ces bases précédemment exposées à la fois une prévision d'orientations et d'actions mais aussi une voie préférentielle.

La construction de scénarios dans ce sens est l'une des étapes de la démarche prospective, qui a commencé par la mise en évidence de problématiques identifiées - analysées de manière systémique dans le cadre du diagnostic – pour rechercher l'alternative et mettre en lumière plusieurs schémas possibles.

Le but est de déboucher sur des leviers, pour agir au présent et construire l'avenir.

Le projet consiste à nommer des actions à mener pour accompagner la mutation profonde de la société, les transformations à l'œuvre à l'échelle du Sud Charente tant sur les aspects sociaux, économiques, démographiques, géopolitiques et adapter nos pratiques associatives, individuelles et collectives.

En effet, les besoins économiques, sociaux, environnementaux et sociétaux s'amplifient dans un contexte de raréfaction des ressources. La digitalisation vient à la fois faciliter la démultiplication de l'accès à l'information, et percuter de plein fouet toutes les organisations. Les compétences évoluent pour prendre compte ces transformations structurelles, faisant émerger de nouveaux métiers et transformer profondément ceux déjà existants.



## PRÉAMBULE

Il n'existe pas d'impératif légal à l'élaboration d'un projet territorial d'animation de vie sociale. Sa démarche de construction demeure entièrement volontaire. Elaborer un projet territorial d'animation de vie sociale représente un moyen de reconnaissance par l'État et par les collectivités territoriales en général du rôle de nos associations porteuses de valeurs solidaires et éthiques, de leurs capacités à déployer créativité et innovation au service d'un développement stratégique responsable et durable, permettant de gérer au mieux les crises auxquelles nous avons été confrontés et peut-être de nouveau à l'avenir.

### **2- Démarche méthodologique du projet**

Le cabinet LorCOLsim a accompagné le groupement des 5 associations dans la conduite de ce diagnostic de juillet à novembre 2021.

4 objectifs prioritaires ont été retenus pour la réalisation de la démarche :

- Elaborer une représentation partagée du territoire Sud Charente.
- Cartographier et analyser les données de territoire en lien avec les missions des structures.
- Mobiliser les parties prenantes dans la réalisation d'un diagnostic partagé.
- Définir des axes prospectifs permettant l'élaboration du futur projet social de chaque structure.

A partir de données récoltées un travail de prospection a été réalisé par le cabinet LorCOLsim.

L'objectif était de donner une compréhension de l'environnement du projet social et du territoire et d'identifier les évolutions des publics, les dynamiques générationnelles, les forces et faiblesses socio- économiques qui composent ce secteur du Sud Charente.

Cette étape a été finalisée par une série de cartographies dynamiques mettant en exergue les données les plus significatives.

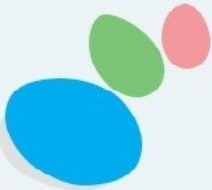
Une consultation des habitants a été conduite dans un second temps avec trois logiques de fonctionnement : un questionnaire en ligne et « aller vers », des tables rondes concertatives.

Les objectifs étaient de :

- Connaître l'indice de connaissance et de satisfaction de la population sur les offres de service des structures.
- Mesurer les écarts et les convergences entre leurs actions et la population.
- Identifier les besoins et les potentialités du territoire pouvant intégrer le projet social.

Ce questionnaire intégrait des thématiques d'intervention sociale à enjeux considérant que les futurs projets devaient être en adéquation avec les potentialités locales.

A partir du diagnostic co-construit entre les 5 structures et le cabinet LorCOLsim, il a été nécessaire de comprendre « au service de quoi » ce projet d'animation de vie sociale pouvait être mis en place et de vérifier s'il répondait aux priorités partagées des structures et aux besoins territoriaux.



## PRÉAMBULE

Il a été convenu de définir une vision systémique des fragilités identifiées du territoire Sud Charente autour de 9 domaines représentatifs des 3 dimensions, sociales, sociétales et économiques.

1. Critères sociaux : pauvreté lutte contre l'exclusion ; vieillissement intergénérationnel ; isolement/liens sociaux.
2. Critères sociétaux : éducation ; santé ; mobilité/transports ; accès au numérique ; culture/loisirs.
3. Critères économiques : chômage/insertion socio-professionnelle ;

En référence aux missions des structures AVS (lettre circulaire CNAF n°2012-013), à partir de la connaissance des réalités locales et de leurs ressources propres (humaines et budgétaires) pour conduire des actions collectives, les 3 structures AVS avaient prédéfinies des thématiques d'intervention sociale partagées susceptibles de faire l'objet d'une attention particulière dans le cadre de la consultation des habitants.

Ainsi, elles avaient retenu les thématiques suivantes : Jeunesse, Séniors, Parentalité, Inclusion numérique.

Si les résultats de la consultation ont confirmé ces quatre thématiques comme priorités avec des niveaux d'urgence à entrer en action distincts, l'ordre des priorités diffère selon les bassins de vie du Sud Charente.

Cette dimension est importante à prendre en compte afin d'éviter une réponse standardisée car c'est bien dans la diversité des réponses que se trouve la capacité collective à répondre au plus près des besoins et des priorités locales. Elle est d'autant plus importante que la structuration et la co-construction d'un projet territorial d'animation de vie sociale infra communautaire est différente entre les 4B et LTD.

De ce fait, les structures ont exprimé une vigilance à distinguer les thématiques transversales des thématiques singulières tout en s'accordant sur la nécessité de poser une base commune à partir de thématiques structurantes, assurant de la sorte une cohérence d'ensemble et la possibilité de les décliner en actions techniques.

D'autre part, il est apparu essentiel de souligner que toutes les thématiques identifiées ne relèvent pas de la même manière de la co-construction. Certaines sont en effet plus particulièrement l'apanage d'un acteur ou d'une différenciation entre les 2 bassins communautaires. Ainsi, le numérique peut être perçu comme la compétence spécifique de l'ENSC de par son objet et ses actions. Il en est de même pour l'ATLEB qui gère la seule ludothèque à ce jour présente sur le Sud Charente. L'aide alimentaire au travers d'espaces ressources dédiés gérés par des membres du consortium n'est présente que sur le territoire communautaire des 4B.

Tout n'étant pas en effet du domaine de la co-construction, il a été concédé comme essentiel l'identification des domaines d'action partenariale prioritaires. En reprenant les domaines représentatifs, elles se sont interrogées sur les domaines au niveau desquels leur action était directe de ceux qu'elles alimentaient par leurs réflexions ou contributions indirectes. A la suite d'une rencontre le 13 juin 2022, les 5 associations ont retenu les champs d'intervention suivants, constitutifs de leur base collaborative :

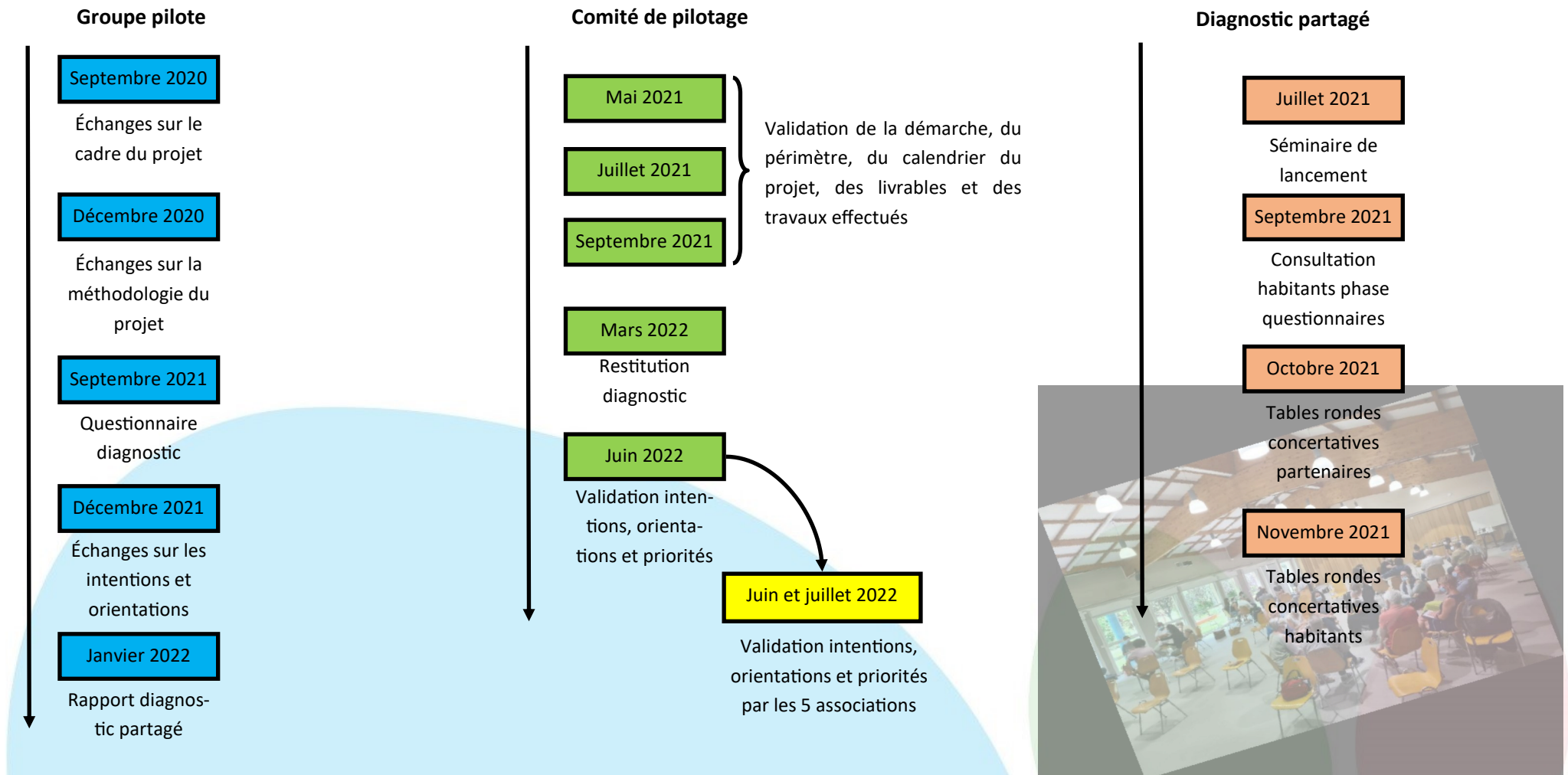
- Le « bien vieillir » avec une attention particulière auprès des publics séniors les plus fragiles dans le cadre de la lutte contre l'isolement. Actions collectives via MONALISA.
- La mobilité.
- L'inclusion numérique avec une dimension stratégique à mieux cerner (évolution des pratiques ? accès aux droits ? ...)
- Le projet familles (réponses aux problématiques familiales du territoire et soutien aux parents dans leur rôle éducatif)



## PRÉAMBULE

Pour permettre à chacun(e) de prendre part à la démarche de construction de ce projet, le groupe pilote a opté pour une méthodologie souple et progressive, organisée en plusieurs temps forts ouverts aux habitants, bénévoles et professionnel(le)s. Avancer pas à pas en prenant le temps du dialogue et du débat a constitué le moteur de l'approche retenue.

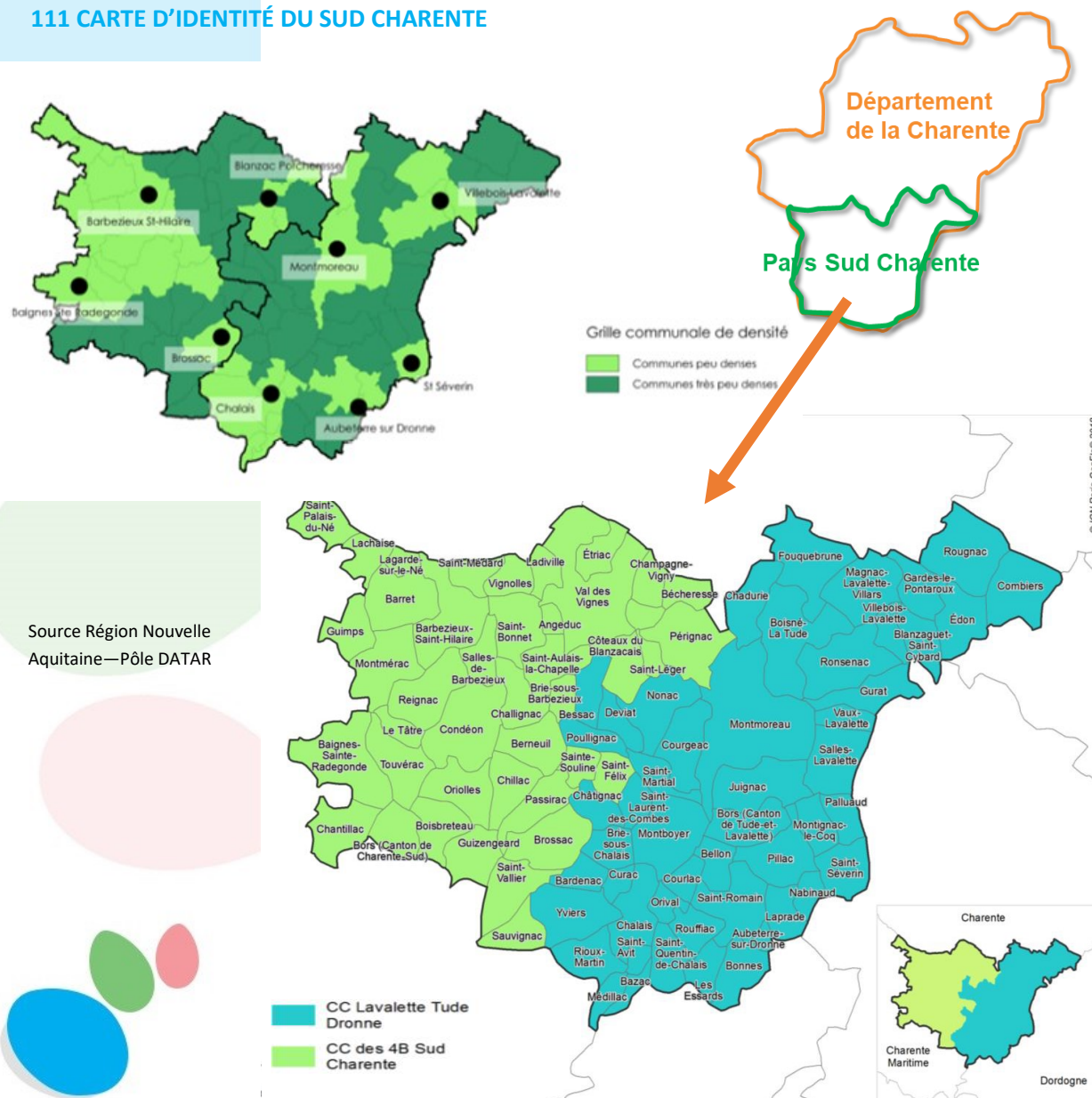
### SÉQUENÇAGE DE LA DÉMARCHE



# 1—LE DIAGNOSTIC PARTAGÉ

## 1-1 L'ENVIRONNEMENT SUD CHARENTE DU PROJET

### 111 CARTE D'IDENTITÉ DU SUD CHARENTE



Située à l'extrême sud du Département de la Charente, à la limite de la Dordogne et de la Charente-Maritime, le Sud Charente est un territoire rural peu dense.

Sa superficie couvre 1 384.5 km<sup>2</sup>, soit 23.2 % du Département de la Charente.

La distance entre la commune de Combières (LTD) et Baignes (4B) aux extrémités du territoire est d'environ 63 kilomètres pour un temps de plus d'une heure en circulation normale

Il comprend 37 642 habitants en 2019 pour 90 communes. La densité de la population (nombre d'habitants au km<sup>2</sup>) est de 31.7 pour les 4 B Sud Charente contre 23.5 pour Lavalette Tude Dronne. Ce pourcentage pour ce dernier lui confère le statut de territoire le moins peuplé du département de Charente.

Plus de 9 communes sur 10 ont un nombre d'habitants inférieur à 1 000.

Près de la moitié des habitants réside dans des communes hors de l'influence directe d'un pôle.

Ces communes se trouvent principalement au centre et au sud du territoire.

Le territoire ne compte qu'un petit pôle : Barbezieux-Saint-Hilaire qui ne concentre que 12,3% de la population du territoire (23,7% en rajoutant les villes de Montmoreau et Chalais).

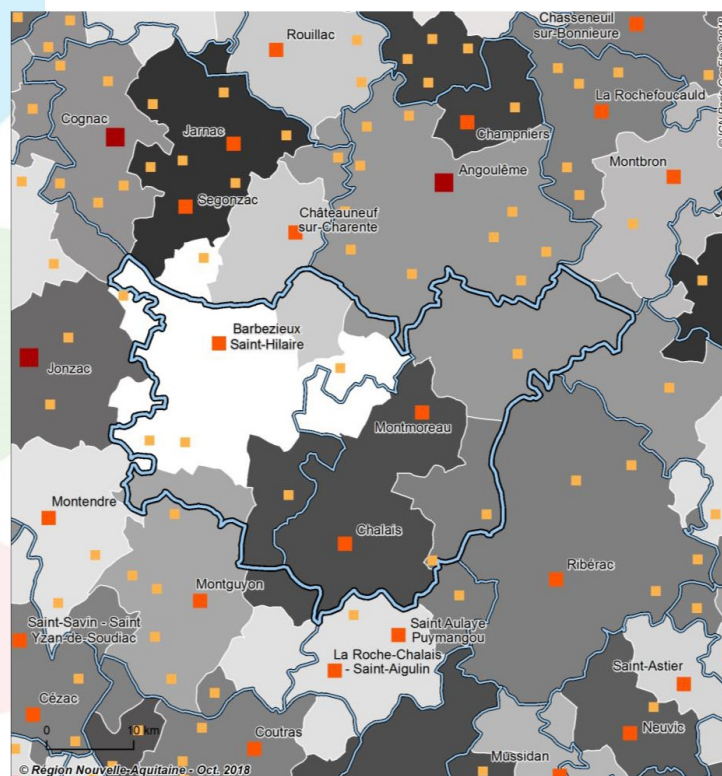
## 112 TERRITOIRES DE VIE ET DYNAMIQUES TERRITORIALES

Des pôles d'équipement intermédiaire rayonnant sur de vastes bassins de vie

Six bassins de vie couvrent l'essentiel du territoire.

Deux d'entre eux sont animés par Barbezieux-Saint-Hilaire, Montmoreau et Chalais qui jouent le rôle de pôles d'équipement intermédiaires.

Une partie du territoire est desservie par des pôles extérieurs: Angoulême (pôle supérieur), Châteauneuf-sur-Charente, Montguyon et Ribérac (pôles intermédiaires).



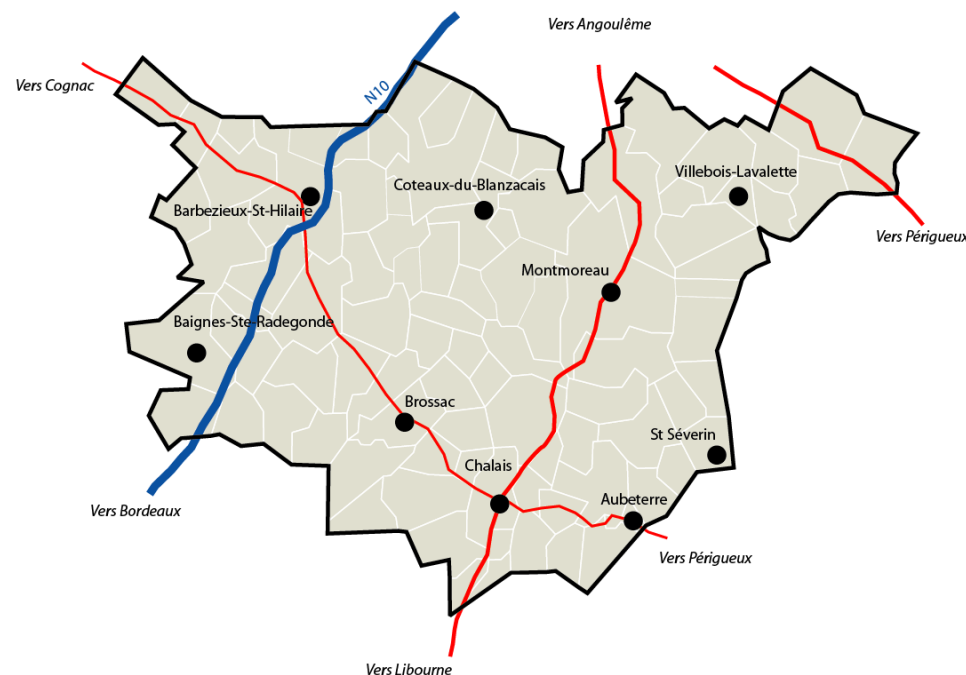
Source et extraits  
Région Nouvelle Aquitaine—  
Pôle DATAR 2021

Selon l'Insee, le bassin de vie est le plus petit territoire sur lequel les habitants ont accès aux équipements et services les plus courants.

Gamme de proximité (école élémentaire, pharmacie, boulangerie, bureau de poste ...);

Gamme intermédiaire (dont collège, orthophoniste, supermarché, gendarmerie, ...);

Gamme supérieure (lycée, maternité, hypermarché, agence Pôle Emploi, cinéma...)



Le territoire de Sud Charente se situant à proximité des grands pôles de Cognac et d'Angoulême (la couronne de ce dernier s'étendant d'ailleurs sur la frange nord de Sud Charente) est au nord sous l'influence de ces pôles.

Des infrastructures de transports déployées sur un axe nord/sud:

- Le territoire est traversé principalement par des axes de communication nord/sud (RN10, RD664), lui offrant une relative proximité avec les agglomérations de Bordeaux (1h depuis Barbezieux-Saint-Hilaire et Chalais), de Cognac (40 min depuis Barbezieux-Saint-Hilaire) et d'Angoulême (20mn).
- La desserte ferroviaire, assurée exclusivement par TER, est déployée sur le même axe Angoulême- Bordeaux. Le territoire possède 2 gares (Chalais et Montmoreau).

## 113 POPULATIONS ET CADRES DE VIE

### Un territoire classé parmi « les plus vulnérables »

La Région Nouvelle-Aquitaine, dans le cadre de sa politique contractuelle, s'appuie sur une approche différenciée au profit des territoires les plus vulnérables.

3 niveaux différents ont été retenus selon le revenu des ménages, la situation de l'emploi et du marché du travail, le niveau de formation, la dynamique démographique et l'accessibilité aux services.

Les deux EPCI du Sud Charente sont classés dans la catégorie des territoires « *les plus vulnérables* ».

L'intégralité du territoire se retrouve donc parmi les 15 % des territoires les plus en difficultés de Nouvelle-Aquitaine.

### Une majorité de communes « isolées »

3 axes majeurs de communication tous orientés Nord/Sud configurent la typologie des communes que l'on peut classer en trois catégories :

- La partie Nord-Est est sous l'influence d'Angoulême.
- Le petit pôle de Barbezieux.
- Les communes isolées, hors influence des pôles, au sud du territoire qui constituent la majeure partie du territoire : 59 % des communes et 49 % de la population.

**L'économie**, qui demeure à forte orientation productive, apparaît vulnérable. Cette économie caractéristique de milieu rural est tournée vers des secteurs de spécialisation industriels (l'industrie bois-papier-imprimerie et l'industrie agroalimentaire) et l'agriculture (14 % des emplois), mais aussi vers quelques activités présentes comme l'hébergement social et médico-social et la construction. L'orientation sectorielle du tissu économique local apparaît défavorable pour la dynamique de l'emploi. Sud-Charente pâtit en outre d'effets locaux eux aussi négatifs. Avant crise sanitaire, l'emploi salarié privé progressait nettement moins qu'au niveau régional et national. La crise est venue amplifier ce phénomène ; les destructions d'emplois observées y sont plus fortes.

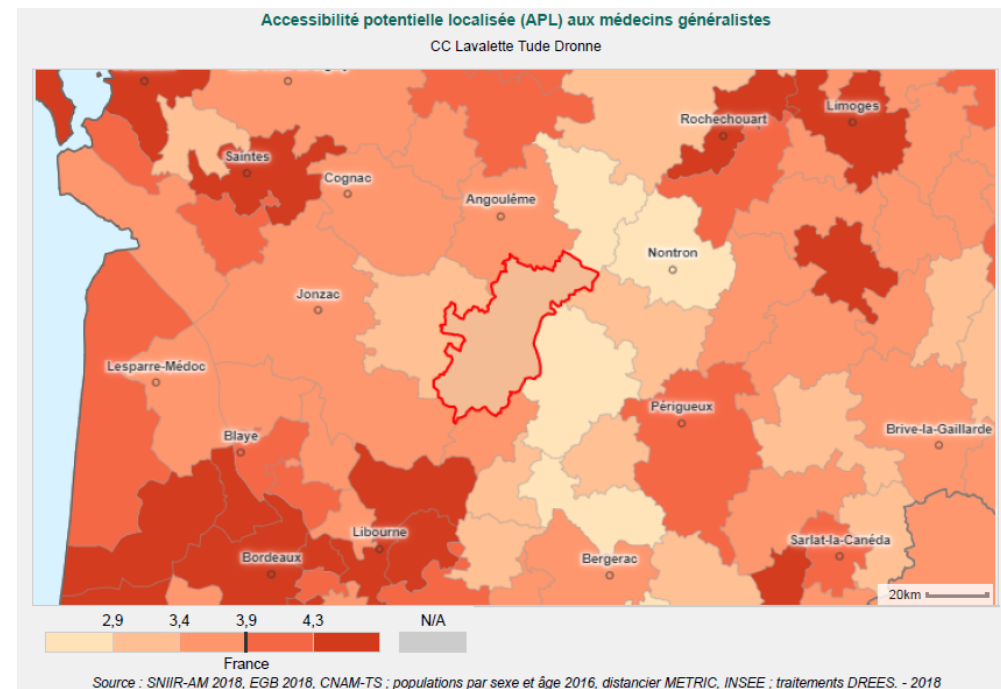
### Des services concentrés dans 9 pôles

L'offre de services aux publics est assez équilibrée sur le territoire et se concentre autour de 9 pôles. (exceptées quelques agences postales) Ces centralités (5 000 habitants) et petites centralités (de 400 à 1 900 habitants) correspondent aux

- 8 anciens chefs de lieux de cantons (Barbezieux St Hilaire, Baignes Ste Radegonde, Brossac, Côteaux du Blanzacais, Montmoreau, Villebois Lavalette, Chalais et Aubeterre sur Dronne)
- 1 commune, celle de St Séverin, accueillant l'une des plus importantes industries du territoire, avec près de 200 salariés.

L'offre de Services aux publics est cependant fortement modifiée avec des opérateurs nationaux tels Pôle emploi, CAF, CPAM..., qui ont réduit leur présence physique sur le territoire.

Cette offre se réorganise avec le déploiement de lieux labélisés « Maison France Service » au sein des communautés de communautés pour assurer en proximité des administrés une continuité de l'accès aux Services publics sur le territoire.

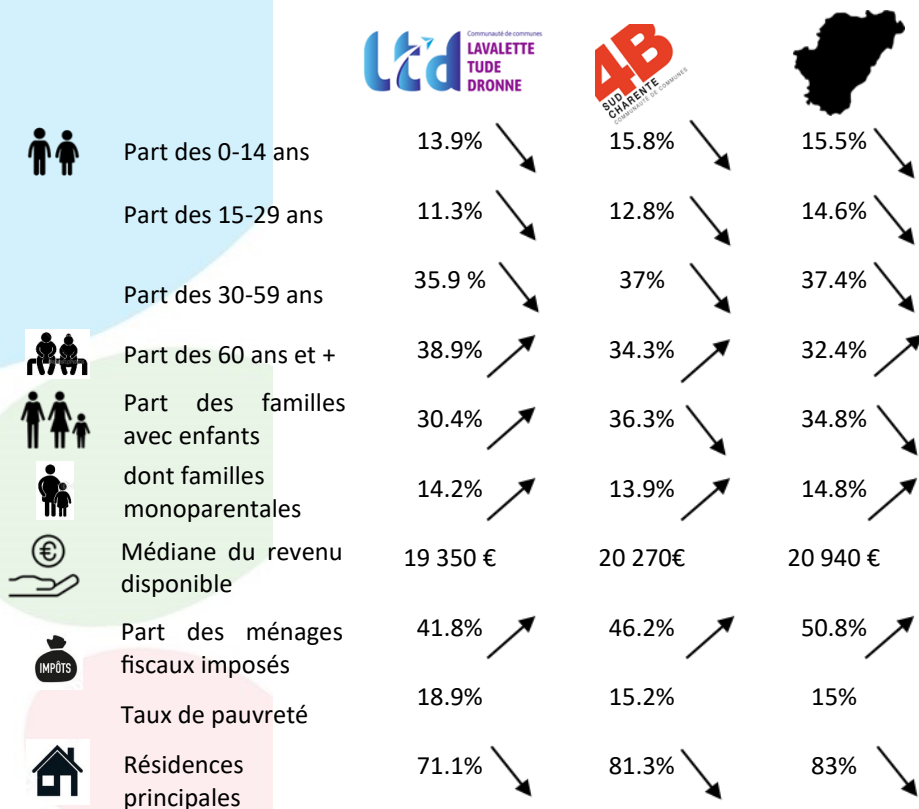


## 1-2 RÉALITÉS TERRITORIALES SUD CHARENTE DU PROJET

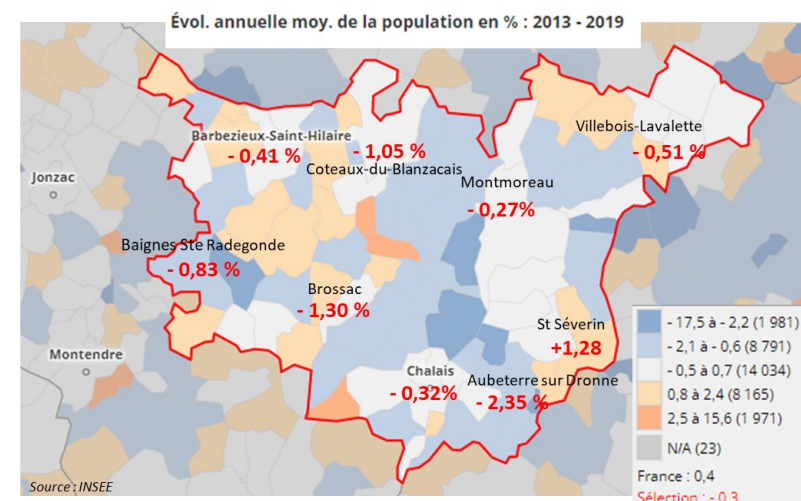
### 121 DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES

Sources INSEE 2019 + Extraits Région Nouvelle Aquitaine—Pôle DATAR 2021

Bien cerner la dynamique démographique des territoires est essentiel, car elle joue sur le niveau et l'évolution des besoins des populations en termes d'équipements et de services, et elle est un des déterminants essentiels des dynamiques économiques, sociales et environnementales.



Le profil rural et âgé du territoire se traduit par une forte proportion de retraités (39.3 % LTD contre 33.8% Département)  
L'attractivité du territoire touche davantage les actifs âgés de plus de 50 ans que les plus jeunes.



Le territoire enregistre un déficit dans les classes d'âge de 30-59 ans et un excédent significatif dans chaque classe d'âge à partir de 50 ans.

L'indice de vieillissement est le rapport de la population des 65 ans et plus sur celle des moins de 20 ans. Un indice autour de 100 indique que les 65 ans et plus et les moins de 20 ans sont présents dans à peu près les mêmes proportions sur le territoire; plus l'indice est faible plus le rapport est favorable aux jeunes, plus il est élevé plus il est favorable aux personnes âgées.

**Sur LTD, l'indice de vieillissement est de 161 contre 127 pour les 4B.**

Le solde naturel est négatif depuis les années 70 et le déficit s'accroît au fil des années.

Le territoire regagne de la population depuis 1999, sous l'effet d'un excédent migratoire, signe d'une attractivité nouvelle, largement supérieure au déficit naturel.

Toutefois, le solde migratoire positif ne suffit pas à compenser le déficit du solde naturel.

Ce déclin de la population s'observe dans les 2 EPCI du territoire ; la tendance est plus marquée dans la CC Tude Lavalette Dronne qui bénéficie d'une attractivité résidentielle un peu plus forte mais d'un solde naturel très déficitaire.

## 122 DYNAMIQUES ÉCONOMIQUES

Sources et extraits Schéma d'attractivité 2021  
+ Région Nouvelle Aquitaine—Pôle DATAR 2021

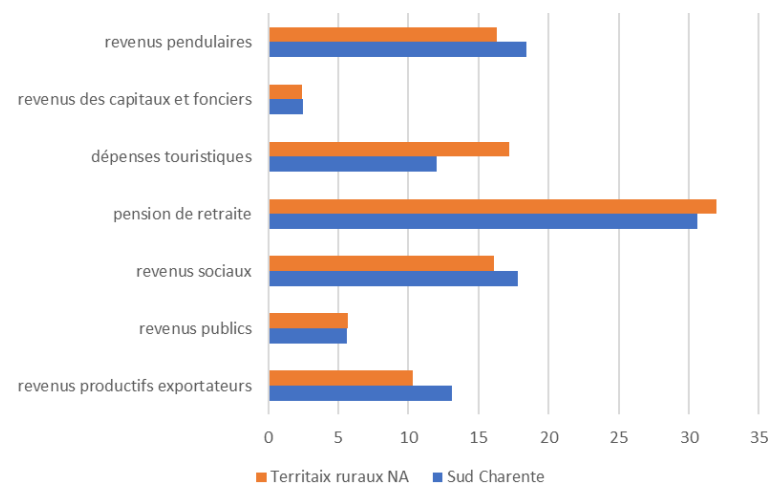
**Le territoire accueille en grande majorité des PME** et quelques grands employeurs concentrés à Barbezieux

Le tissu économique de la CC4B est caractérisé par une majorité de PME qui représentent 95% des établissements présents et 32% des emplois. Près de 1% d'établissements ont plus de 50 salariés et représentent 33% de l'emploi. Ainsi de grandes entreprises ont un rôle majeur dans l'économie locale, parmi lesquelles :

Tout comme la CC4B, la CC LTD accueille une part importante de petites et moyennes entreprises voire même d'entreprises sans salarié (75% des organisations répertoriées).

Sa main d'œuvre connaît une mutation propre aux territoires ruraux en proximité d'agglomérations dynamiques : baisse des emplois dans les secteurs productifs (industrie et agriculture) et augmentation des emplois dans le secteur des commerces, des services et des transports ainsi que dans les administrations publiques. Néanmoins, la baisse de l'emploi agricole est à nuancer avec un secteur viticole pour le moment dynamique et qui concentre une majorité des emplois agricoles – les effets de la crise sur la production locale de cognac restant encore à objectiver.

**L'offre de formation est bien présente sur le territoire** et a progressé depuis 2016 après l'agrandissement du centre de formation des apprentis et avec la création d'une nouvelle filière postbac au lycée Elie Vinet. Cependant, cette offre est aujourd'hui polarisée à Barbezieux.



L'analyse des moteurs de développement du territoire Sud-Charente met en évidence **une nette surreprésentation des revenus productifs exportateurs**, en écho à l'importance de l'agriculture sur le territoire. La proximité des agglomérations d'Angoulême et de Cognac génère un important apport de revenus pendulaires, « importés » par les actifs qui résident dans le territoire et travaillent à l'extérieur. **Les revenus sociaux sont également significatifs** et peuvent traduire des difficultés sociales importantes. A l'inverse, les revenus touristiques sont sous-représentés. Malgré le vieillissement accentué de la population, la part des pensions de retraite reste modérée. Le faible montant moyen des pensions de retraite pourrait expliquer ce constat.

La vocation agricole du Sud-Charente génère une forte spécialisation du tissu productif local dans l'agriculture-sylviculture-pêche, qui concentre près de 14 % des emplois du territoire, 5 fois plus qu'au niveau national. A forte dominante viticole dans le quart nord-est du territoire (AOC Cognac), les productions agricoles sont essentiellement tournées vers la polyculture-polyélevage sur le reste du territoire.

Plusieurs secteurs industriels sont également sur-représentés : l'industrie bois-papier-imprimerie (6 fois plus) du fait de la présence de plusieurs grandes entreprises (Ahlstrom-Munksjö, Amcor) et l'industrie agroalimentaire dans une moindre mesure (1,7 fois plus).

L'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement et la construction sont également plus représentés en Sud-Charente qu'en France et pèsent fortement dans l'emploi local.

**Avec 15 % des emplois du territoire, le poids de l'ESS est plus important en Sud-Charente** qu'en moyenne régionale et nationale. Le secteur est particulièrement développé dans la CC Lavalette Tude Dronne (23 %) alors qu'il est plus limité dans la CC des 4B Sud Charente (près de 10 % des effectifs)

L'analyse des catégories socio-professionnelles du territoire démontre ce positionnement intermédiaire qui le caractérise: entre l'économie tertiaire (cadres, professions intermédiaires) et l'économie agricole productive (agriculteurs exploitants, ouvriers). **Le territoire évolue donc vers une économie tertiaire et/ou présentielle**, comme en témoigne la baisse du nombre d'agriculteurs, l'augmentation forte d'artisans, de commerçants et de chefs d'entreprise, de cadres et de professions intellectuelles supérieures, de professions intermédiaires et d'employés.

## 123 DYNAMIQUES SOCIALES

Sources et extraits Schéma d'attractivité 2021  
+ Région Nouvelle Aquitaine—Pôle DATAR 2021

L'augmentation du nombre d'actifs se corrèle sur ce territoire avec un taux d'activité en hausse depuis 2010 et une hausse plus importante de personnes actives qu'inactives, également explicable par une augmentation du nombre de chômeurs.

**Le Sud Charente est un territoire caractérisé par une surreprésentation de population ne disposant pas d'un diplôme qualifiant.** (23.9% part départementale des personnes n'ayant aucun diplôme contre 27.3% pour LTD et 31% pour les 4B)

La faiblesse de la qualification semble néanmoins comparable aux autres territoires ruraux semblables à ce territoire.

Si la population du territoire reste en moyenne moins qualifiée que sur des territoires de comparaison, elle connaît, ces dernières années, une augmentation globale du niveau de formation (baisse du nombre de personnes sans diplôme, augmentation des CAP ou BEP, baccalauréats et diplômes de l'enseignement supérieur).

La qualification est notamment moindre pour les jeunes âgés entre 15 et 24 ans dont l'accompagnement dans la démarche d'insertion professionnelle est un enjeu pour le territoire. Néanmoins, il peut bénéficier d'un bon réseau d'acteurs accompagnant les jeunes dans leur insertion professionnelle.

Sources INSEE 2019



|  |                       |        |       |       |
|--|-----------------------|--------|-------|-------|
|  | Agriculteurs          | 8.8%   | 8.4%  | 3.3%  |
|  | Ouvriers              | 26.7%  | 31.2% | 26.5% |
|  | Employés              | 28.4 % | 27.4% | 28.5% |
|  | Artisans, commerçants | 13%    | 8.7%  | 7.3%  |

La part de la population non scolarisée âgée de plus de 15 ans titulaire d'aucun diplôme atteint 27.1% pour la CC4B et 27.6% pour la CCLTD, contre 23.9% à l'échelle départementale. En ajoutant le niveau BEPC, brevet des collèges et DNB, la part passe à 32.7% pour la CC4B et 33.8% pour la CCLTD, contre 29.5% à l'échelle départementale.

Sur son territoire, Barbezieux constitue une vraie polarité empêchant de considérer le nord du territoire comme un simple territoire résidentiel dépendant du Grand Angoulême. A l'échelle du Pays, Barbezieux, Montmoreau et Chalais concentrent la moitié des emplois du territoire.

Sources INSEE 2019



Taux de chômage

12.6%

10.8%

13.6%

Taux de chômage des—25 ans

25.1%

25.8%

27.4%

Niveau qualification <BEP  
demandeurs d'emploi

47.9 %

46.6%

61.5%



Actifs ayant un emploi

64%

67.4%

64.6%

Taux d'activité

48.9%

52.7%

53.4%



Indicateur concentration  
emploi

84.8%

92.9%

101.8%



Chômeurs indemnisés

56.5%

51.5%

50.2%



Frein à l'emploi  
demandeurs emploi

24%

32.5%

29.2%

Dont exclusion numérique  
Et mobilité

19.3%

23.4%

23.4%



L'indicateur de concentration d'emploi est égal au nombre d'emplois dans la zone pour 100 actifs ayant un emploi résidant dans la zone.

Le taux d'activité est le rapport entre le nombre d'actifs (personnes en emploi et chômeurs) et l'ensemble de la population correspondante.

Les deux territoires se caractérisent par une part importante d'ouvriers parmi les catégories socio-professionnelles de leur population âgée de plus de 15 ans.

Les ouvriers forment avec les employés une part importante des CSP des deux territoires.

La part respective d'ouvriers et d'employés est légèrement plus importante pour la CC4B que pour la CCLTD.

## 123 DYNAMIQUES SOCIALES

### L'isolement social s'accroît

Au niveau des 4B, sur la période 2008 - 2019, le nombre de ménages avec familles a baissé passant de 69.3% à 64.2% et sur LTD de 67.6% à 64.5%.

A travers ces chiffres, on observe la progression de la part des ménages composés d'une personne (+4.8% sur les 4B et + 4.1% sur LTD) ainsi que la part des familles monoparentales (+2.4% sur les 4B et +3% sur LTD)

Ces progressions se sont faites au détriment de la part des couples avec enfants qui est passée de 27,8% à 23.4% sur les 4 B et de 24.1% à 19.8% sur LTD et de la part des familles sans enfants qui est passée de 35.3% à 32.1% sur les 4B et de 36.6% à 35.8% sur LTD.

Sources INSEE 2019



Part des 60-74 ans

23.7%

21%

20.2%



Part des 75 ans ou +

15.2%

13.3%

12.2%



Part des retraités

39.3 %

35.5%

33.8%

### Un territoire vieillissant

Les 60 ans et plus, sont légèrement surreprésentés dans le Sud Charente par rapport à l'ensemble du département.

L'indice de vieillissement vient corroborer cette analyse (pour rappel, 137).

L'écart des 60 ans et plus est plus significatif entre LTD avec 38.9% contre 34.3% pour les 4B.

LTD accueille également une part de retraités plus importante que les 4B.

### Quel dynamisme de la vie associative locale ?

Le nombre de licenciés engagés dans une activité sportive associative sur les 4B est de 25.8 pour 100 habitants contre 16.8 pour 100 habitants sur LTD.

Sources INSEE 2019



Ménage d'1 personne

34.2%

33.9%

36.8%



Ménage avec enfants

19.8%

23.4%

21.5%



Famille monoparentale

8.9 %

8.7.%

8.9%

### Plus d'un ménage sur trois est un ménage avec une seule personne.

Cela sous-tend une problématique autour de l'isolement :

- l'isolement géographique accentué pour les personnes en manque de mobilité,
- la séparation des couples,
- le décès d'un des conjoints pour les personnes les plus âgées ,
- pour les populations fragiles, la difficulté de surmonter les obstacles à la vie sociale.

Sources INSEE 2019



Part possession 1 voiture

46.5%

45%

46.3%



Part possession 2 voitures ou +

44.8%

46.5%

41.8%

Travail dans la commune de résidence

32.6 %

30.5.%

30.4%

**L'équipement automobile des ménages** est un indicateur important des capacités de mobilité des personnes en zone rurale.

La part des actifs ayant un emploi qui résident sur les 4B et travaillent dans une autre commune que leur commune de résidence est passée de 64.5 % en 2008 à 69.5% en 2019. Concernant LTD, l'augmentation se situe de 64.7% à 67.4%.

La part des déplacements domicile-travail est de 80.9% sur LTD (en augmentation) contre 84.4% pour les 4B (en augmentation également)

## 123 DYNAMIQUES SOCIALES

Sources CAF 2020



|                                     |        |         |        |
|-------------------------------------|--------|---------|--------|
| Nombre allocataires                 | 2 694  | 3 226   | 66 415 |
| Allocataires isolés                 | 46%    | 42.3%   | 46.6%  |
| Prestations = 100% des revenus      | 16.5 % | 13.6. % | 16.2%  |
| Prestations = 75 à 99% des revenus  | 4.2%   | 4%      | 4.9%   |
| Prestations = 50 à 74% des revenus  | 5.7%   | 5.1%    | 6.3%   |
| Prestations = 25 à 49% des revenus  | 13.3%  | 14.2%   | 15.7%  |
| Prestations = moins 25% des revenus | 49.2%  | 52.4%   | 56.4%  |
| Allocataires à bas revenus          | 34%    | 30.7%   | NC     |

Le nombre d'allocataires continue de progresser sur LTD : en 4 ans, on constate une augmentation de 7.5 %. Il en est de même pour le nombre d'allocataires avec enfants : 8.5 %. Pour les 4B, en l'absence de données antérieures, il est compliqué d'effectuer une comparaison.

Le nombre d'allocataires à bas revenus était de 44.6% en 2016 contre 34% en 2020 sur LTD.

Toujours sur LTD, le nombre d'allocataires pour lesquels les prestations représentaient 50% et plus des ressources était de 30.2% en 2016. Le nombre est descendu à 26.4% en 2020.

Il sera intéressant de regarder après deux années de crise sanitaire et en cette période d'inflation, la tendance.

À travers les données des Caf, différents indicateurs apparaissent pertinents afin de mesurer la précarité monétaire. Ainsi, la notion de bas revenus, de fragilité économique et de dépendance aux prestations permet de dresser un portrait de la pauvreté des allocataires:

- 16,5 % des allocataires sur LTD et 13.6% sur les 4B ont pour seules ressources financières les prestations légales.
- 34% sur LTD et 30.7% des allocataires vivent sous le seuil de bas revenus.

Sources INSEE 2019



|  |                              |       |       |       |
|--|------------------------------|-------|-------|-------|
|  | Familles avec 1 enfant       | 16.1% | 19.1% | 20.7% |
|  | Familles avec 2 enfants      | 15.8% | 17.3% | 16.5% |
|  | Familles avec 3 enfants      | 4.4 % | 4.8 % | 4.7%  |
|  | Familles avec 4 enfants ou + | 1 %   | 1.1 % | 1.4 % |

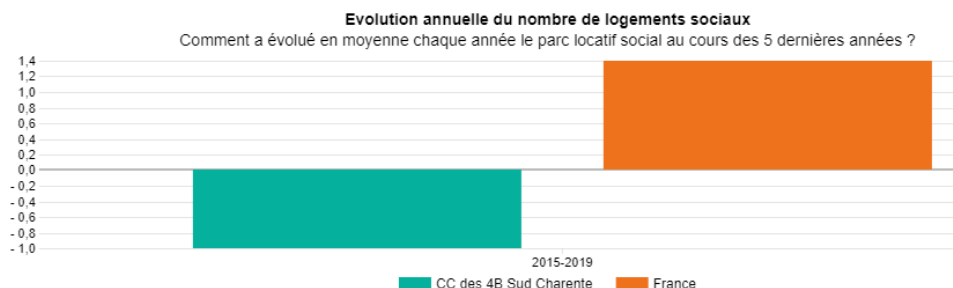
En France, la structure des ménages a profondément évolué . L'évolution de la taille moyenne des ménages révèle les changements dans les modes de vie et de cohabitation.

En 1968, elle était de 3,1 personnes contre 2,2 une cinquantaine d'années plus tard. En l'espace d'à peine cinq décennies, les ménages ont donc vu leur taille moyenne se réduire de près d'une personne !

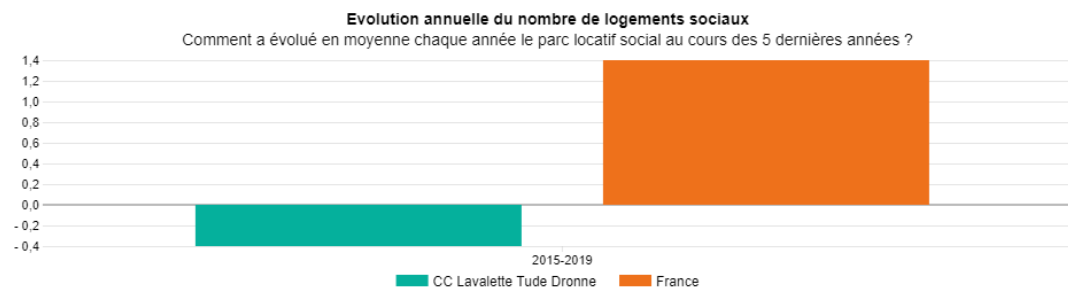
Ce changement est dû à plusieurs facteurs : l'augmentation des séparations et le développement de la monoparentalité, la baisse du nombre moyen d'enfants par ménage mais également le vieillissement de la population et l'augmentation du nombre de personnes vivant seules.

**Sur le territoire du Sud Charente, les couples avec enfant(s) représentent le quart des ménages (23,4 % sur les 4B ) contre un cinquième (19.8%) sur LTD mais leur poids démographique est nettement plus important (41.5 % sur les 4B et 35.9% pour LTD).**

A noter que les familles avec enfant(s) n'ont pas toutes le même profil : les fratries (au moins deux enfants et plus) demeurent la norme, même si le schéma de l'enfant unique s'est affirmé et représente désormais quasiment la moitié des familles avec enfant(s). **Par ailleurs, sur les 4B près d'1/10ème de familles monoparentales constitue la population des ménages contre 11.3% pour LTD.**



Source : Commissariat général au développement durable (Ministère de la Transition écologique et solidaire) Répertoire des logements locatifs des



Source : Commissariat général au développement durable (Ministère de la Transition écologique et solidaire) Répertoire des logements locatifs des

### Un parc de logements peu attractifs

La proportion de logements vacants sur LTD est de 11.4% et de 12.3% pour les 4B, supérieures respectivement de 3.2 et 4 points à la moyenne nationale et progresse depuis 14 ans.

L'offre de logement social est très limitée et a reculé entre 2015 et 2019 sur les 4B et LTD la dynamique de construction de logements neufs reste largement en deçà de celle enregistrée en France respectivement de 1.2 et 0.7 contre 4.7.

### Une accessibilité relativement bonne aux services de proximité

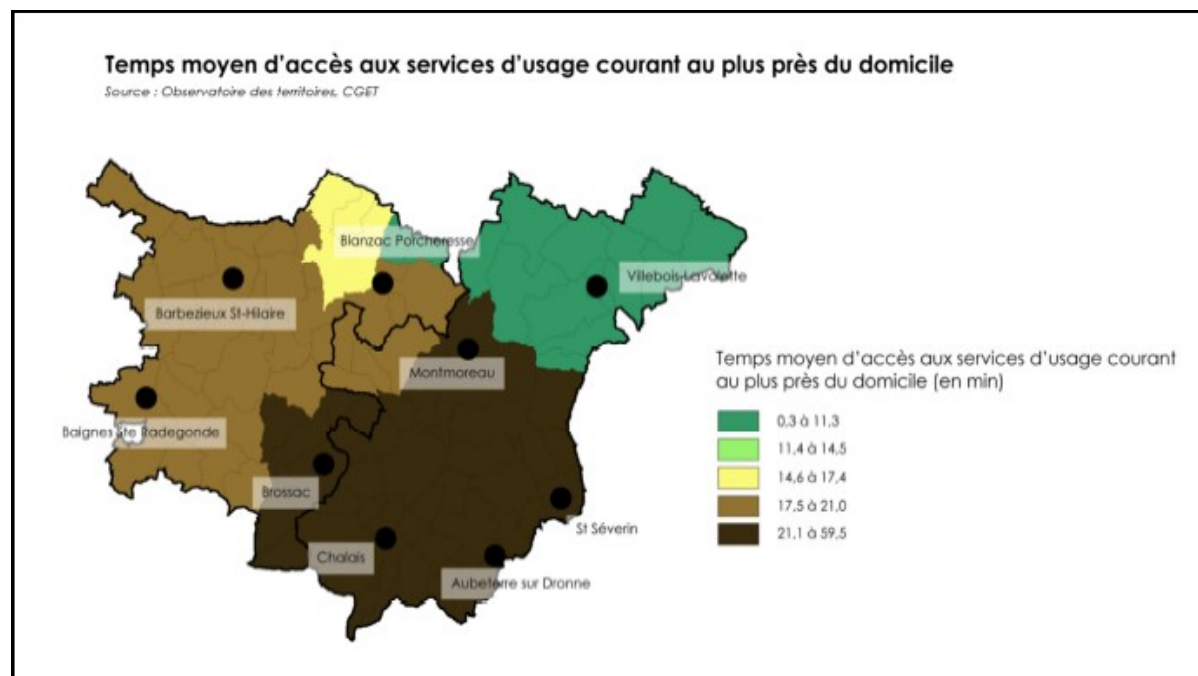
La densité des équipements sportifs et culturels de proximité est de 36.65 pour les 4B et de 30.33 pour LTD.

75 % de la population réside dans une commune bénéficiant d'une gamme restreinte d'équipements (42 % pour NA).

La population résidant dans des communes de niveau de services intermédiaires est également sous-représentée.

Malgré un faible niveau d'équipements, l'accessibilité aux différents types d'équipements apparaît bonne avec des temps d'accès aux communes de niveaux de services des gammes restreintes et intermédiaires inférieurs à la moyenne régionale.

La gamme d'équipements supérieure est absente du territoire, mais est relativement accessible avec un temps d'accès moyen de 35 mn, soit 3 de plus que la moyenne régionale.



## 125 SYNTHÈSE FORCES ET FAIBLESSES DU TERRITOIRE

Sources et extraits Schéma d'attractivité 2021  
+ Région Nouvelle Aquitaine—Pôle DATAR 2021



Sud-Charente est marqué par un déclin à la fois démographique et économique .

Le solde migratoire positif traduit une attractivité résidentielle réelle mais insuffisante pour compenser le déficit naturel. Le vieillissement prononcé de la population devrait en outre fortement s'accroître en raison de la surreprésentation notable de toutes les classes d'âge supérieures à 50 ans. L'attractivité du territoire est par ailleurs peu favorisée par un parc de logements ancien et affecté d'un taux de vacance élevé, reflet d'une inadéquation du parc aux besoins (confort, taille, obsolescence).

L'économie, qui demeure à forte orientation productive, apparaît également vulnérable. Cette économie caractéristique de milieu rural est tournée vers des secteurs de spécialisation industriels (l'industrie bois-papier-imprimerie et l'industrie agroalimentaire) et l'agriculture (14 % des emplois), mais aussi vers quelques activités présentes comme l'hébergement social et médico-social et la construction.

L'orientation sectorielle du tissu économique local apparaît défavorable pour la dynamique de l'emploi. Sud-Charente pâtit en outre d'effets locaux eux aussi négatifs. Avant crise, l'emploi salarié privé progressait nettement moins qu'au niveau régional et national.

Au Sud Charente, l'économie, qui subit des mutations structurelles, résulte d'une poussée significative de l'économie présente, tournée vers la satisfaction des populations résidentes et des touristes, et d'un effondrement de la sphère productive.

Si le chômage reste contenu à un niveau inférieur à celui de Nouvelle-Aquitaine et de France de province, la situation sociale en Sud-Charente est fragile.

Le niveau de qualification de la population est faible, y compris chez les jeunes qui sont davantage qu'ailleurs confrontés à des difficultés d'insertion.

Le degré de pauvreté est fort.

Le niveau de vie des ménages est nettement plus faible que dans la région. Ce dernier constat est probablement lié à la composition sociale de la population active : les agriculteurs, les ouvriers et les retraités sont surreprésentés, au contraire des cadres et professions intermédiaires.

Ces fragilités expliquent la surreprésentation des transferts sociaux (aux côtés des revenus productifs et pendulaires) dans les moteurs de développement.

La relation aux territoires extérieurs est prégnante en Sud-Charente, tant pour l'accès aux services et équipements que pour les déplacements domicile-travail. La proximité de pôles d'équipements supérieurs confère ainsi au territoire une accessibilité aux équipements et services structurants relativement bonne, malgré une gamme locale d'équipements restreinte. Les échanges (réciproques) sont également importants en termes de déplacements domicile-travail avec les communautés d'agglomération d'Angoulême et de Cognac et avec les CC environ-

**FORCES**

## 1-3 LA CONSULTATION DES HABITANTS

### 131 LES FORMES DE CONSULTATION

En amont du lancement des étapes du diagnostic partagé, sur ½ journée, un temps formatif et collectif à l'attention des administrateurs, des salariés des 5 associations, des représentants de la CAF de la Charente, du département, des 2 communautés de Communes ainsi que les membres du comité de pilotage a eu lieu le 2 juillet 2022.

Ce temps commun a réuni un peu plus d'une quarantaine de personnes.

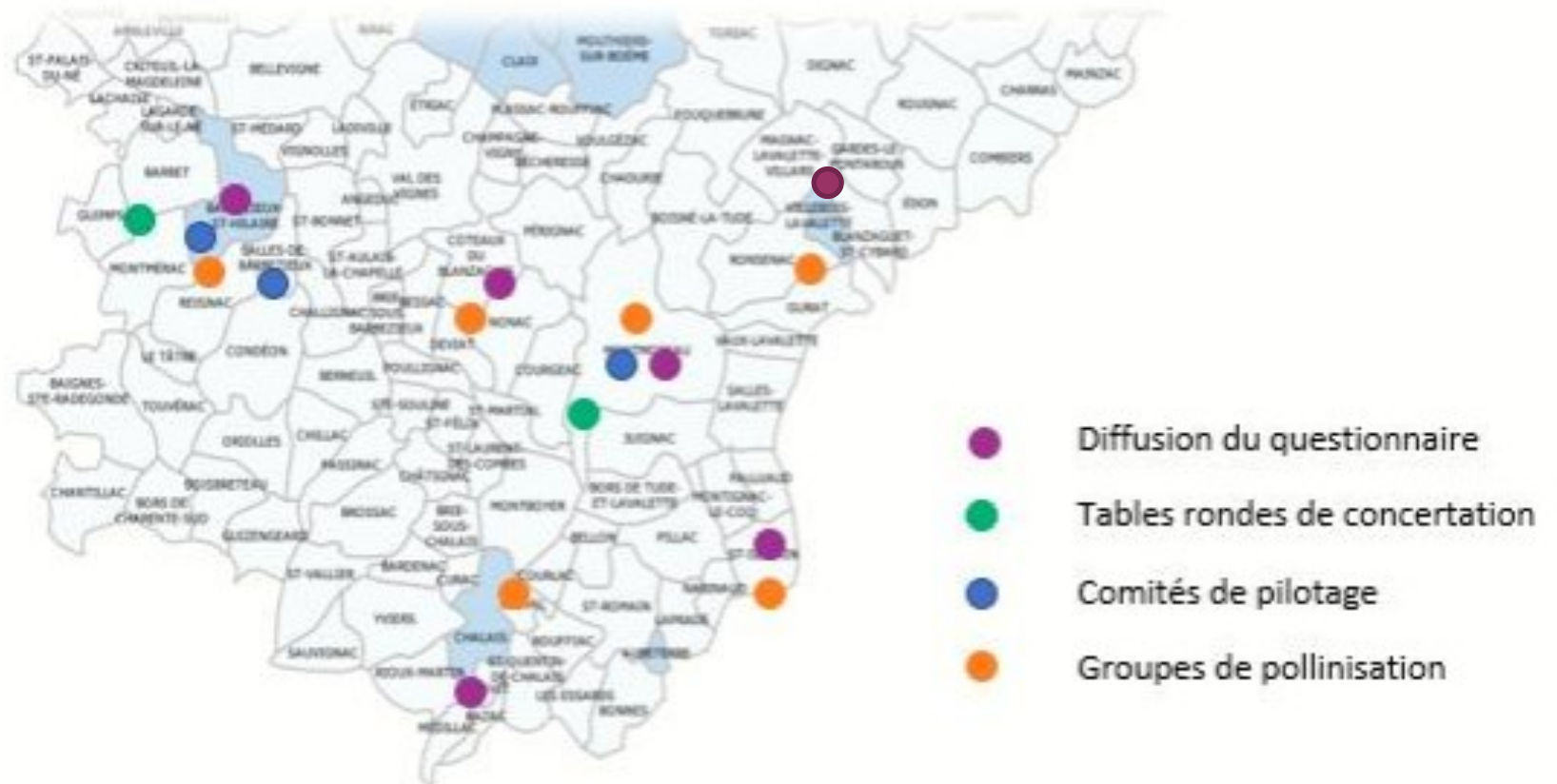
Ce séminaire a permis d'affirmer et de préciser le sens du projet d'animation de vie sociale et ses ambitions.

Afin de penser le projet et sa déclinaison pratique, une approche pragmatique des enjeux de la démarche et de sa progression a construit le socle des échanges.

La consultation des habitants du territoire s'est fondée sur trois logiques : 1 questionnaire en ligne, 1 questionnaire « aller vers », des tables rondes concertatives.

Les objectifs étaient :

1. Connaître l'indice de connaissance et de satisfaction de la population sur les offres de service des structures.
2. Mesurer les écarts et les convergences entre leurs actions et la population.
3. Identifier les besoins et les potentialités du territoire pouvant intégrer le projet social.



### Le questionnaire en ligne et le questionnaire « aller vers »



901 répondants

En collaboration avec le commanditaire, LorCOLsim a créé un questionnaire en ligne.

A partir du logiciel « Lime Survey », il a été diffusé aux bénéficiaires des structures et géré et analysé par le cabinet LorCOLsim, dans la réglementation RGPD.

Le traitement des questionnaires et l'analyse ont été réalisés par le cabinet LorCOLsim et ont servi de document de travail lors des premières tables rondes concertatives.

Le questionnaire a aussi été diffusé par les bénévoles et les salariés des structures lors de rencontres d'habitants du territoire aux différents forums des associations.

D'autres lieux de forte affluence (marchés, lieux économiques, regroupements culturels et sportifs...) avaient initialement été envisagés mais ont été très peu exploités.

#### Tables rondes concertatives :



##### 1 PARTENAIRES



37 personnes

Un panel de partenaires a participé à 2 tables rondes.

La constitution de cet échantillon et la mobilisation des acteurs s'est fait en collaboration avec les structures. Elles ont identifié, proposé et mobilisé des personnes à consulter. La méthode a été celle des focus groups, méthode qualitative de recueil des données. C'est une technique d'entretien d'un groupe de discussion semi structuré, modéré par un animateur et un secrétaire de séance, qui a eu pour but de collecter des informations sur les thématiques définies par le commanditaire.



##### 2 HABITANTS



66 personnes

Le cabinet LorCOLsim a animé 4 tables rondes collaboratives et le CSC+EVS de LTD 2 supplémentaires sur le territoire pour partager les éléments de la première phase de diagnostic et imaginer des propositions pour le prochain projet social. Ces temps étaient adressés à la population mobilisée par le réseau des CSC / EVS et des partenaires.

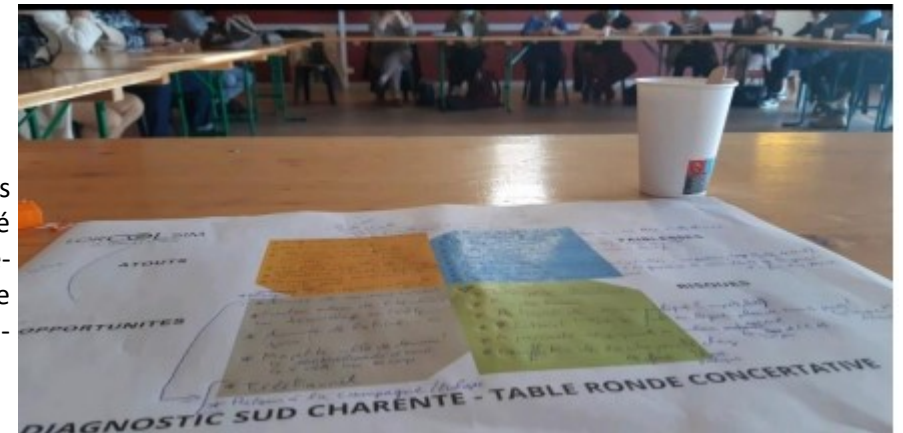
#### La démarche de pollinisation des intelligences :

C'est une méthodologie de discussion entre acteurs permettant, en intelligence collective, de faire émerger des propositions concrètes et partagées par tous. Le principe est de créer un climat d'intérêt collectif pour permettre les échanges entre participants. L'espace est organisé en tables autour desquelles les participants sont invités à discuter, débattre et faire émerger des propositions à partir de thématiques clairement identifiées telles que la jeunesse, les seniors, la parentalité et l'inclusion numérique.

Par cette méthode, nous avons souhaité travailler sur l'implication des acteurs en mobilisant leur perception et leur vision proactive de l'offre de services et des enjeux transversaux sur le territoire Sud Charente.

Chaque table a été associée à une thématique. Plusieurs supports ont été transmis aux participants pour les amener à échanger sur la thématique (schémas, questions, Chiffres clés...). Un rapporteur a été désigné sur chaque table, il a été chargé de prendre en note les remarques et idées formulées par les participants. Au bout d'une vingtaine de minutes, les participants ont changé de table à l'exception du rapporteur qui a accueilli à sa table un nouveau groupe et qui fait la synthèse des échanges qui ont eu lieu. Le nouveau groupe a réagi sur cette première synthèse et a alimenté le débat et ainsi de suite jusqu'à ce que chaque participant ait abordé chaque thématique.

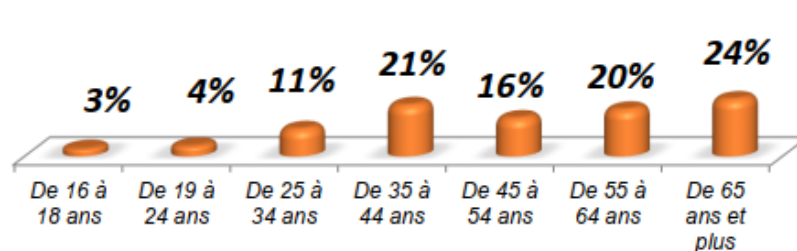
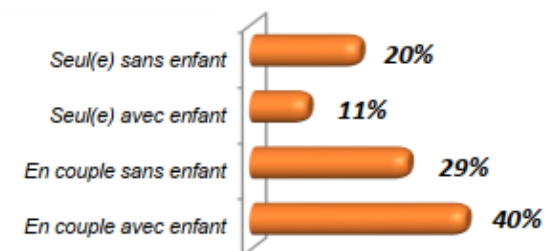
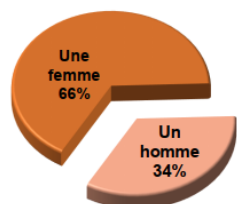
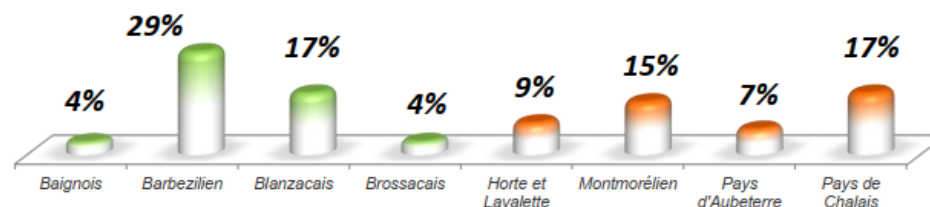
Les rapporteurs des différentes tables ont été invités par le cabinet à restituer les points abordés sur la table pendant toute la durée de la démarche (analyse AFOM, pistes de travail, questions soulevées, points de divergences, consensus...) dans un temps défini. Le cabinet LorCOLsim a réalisé ensuite la synthèse des propositions faites sur chacune des thématiques. Elle a eu pour objectif de proposer des déclinaisons de la stratégie du projet social à partir des capacités d'initiatives et des perspectives des participants.



## 132 LES PRINCIPAUX RÉSULTATS

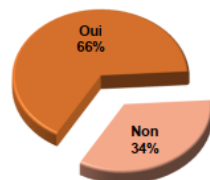
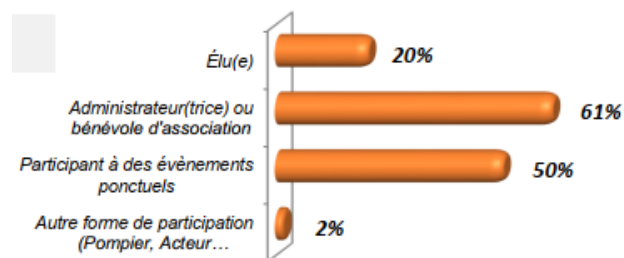
### CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS

|       | Ensemble | CdC 4B Sud Charente | CdC Lavalette Tude Dronne |
|-------|----------|---------------------|---------------------------|
| Homme | 33,9%    | 30,5%               | 37,7%                     |
| Femme | 66,1%    | 69,5%               | 62,3%                     |
| TOTAL | 901      | 463                 | 414                       |

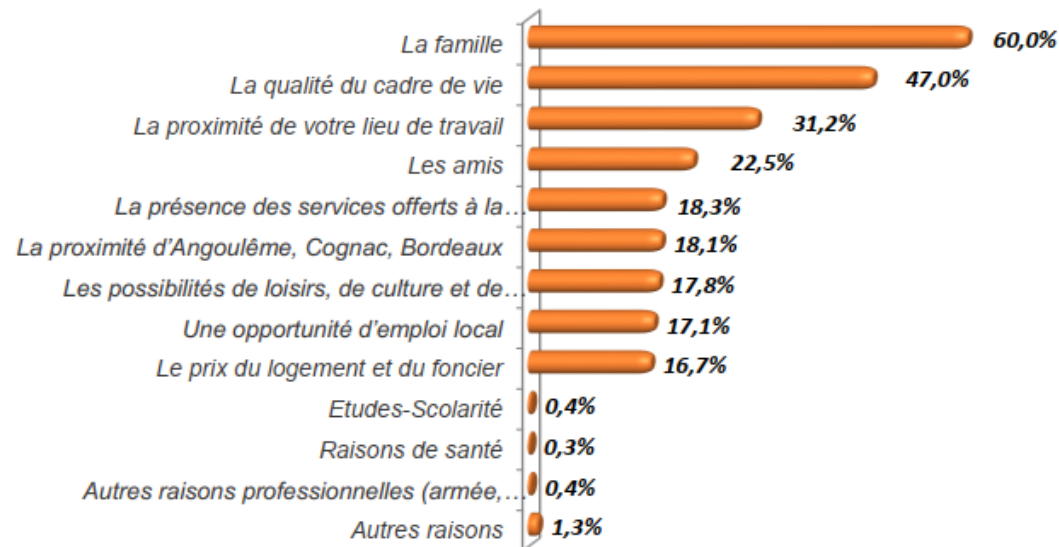


Somme légèrement supérieure à 100%, 14 personnes ont coché 2 territoires de résidence.

### PARTICIPATION À LA VIE LOCALE

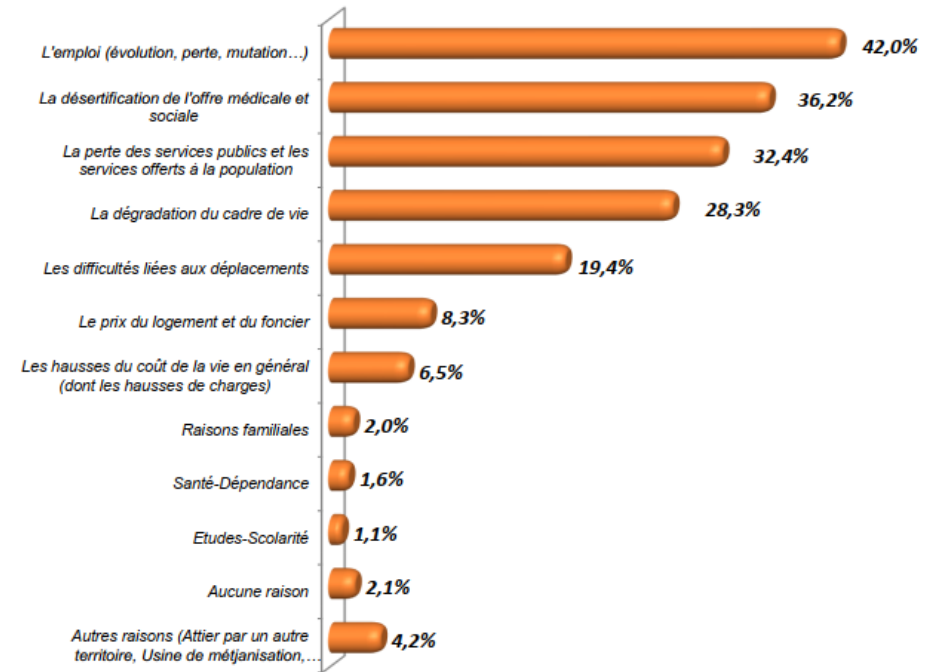


## LES PRINCIPALES RAISONS DE VOTRE MAINTIEN OU DE VOTRE INSTALLATION SUR LE TERRITOIRE



Six personnes interrogées sur dix ont déclaré rester ou s'être installées sur le territoire pour des raisons familiales. La qualité du cadre de vie est une motivation citée par, environ, la moitié des répondants (47,0%). Enfin, la proximité du lieu de travail est citée par 31,2% des répondants.

| *Les trois items les plus cités pour chaque catégorie | Ensemble   | CdC 4B Sud Charente | CdC Lavalette Tude Dronne |
|-------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------------|
| La famille                                            | 60,0%      | 60,0%               | 60,0%                     |
| La qualité du cadre de vie                            | 47,0%      | 45,3%               | 48,7%                     |
| La proximité du lieu de travail                       | 31,2%      | 35,4%               | 26,9%                     |
| <b>TOTAL</b>                                          | <b>893</b> | <b>457</b>          | <b>413</b>                |



## LES RAISONS QUI POURRAIENT VOUS AMENER À QUITTER LE TERRITOIRE

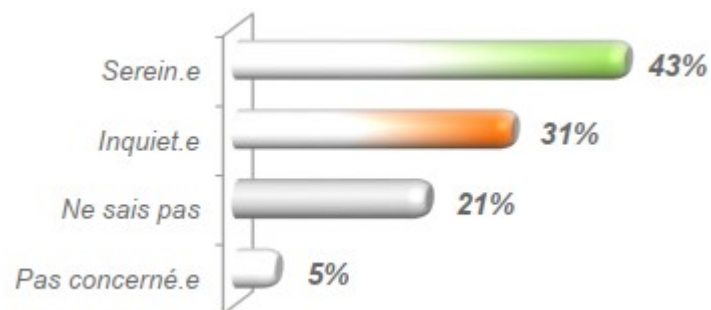
Concernant les raisons qui pourraient pousser les répondants à quitter le territoire, quatre motivations sont citées par plus d'un quart des répondants :

- 42% des répondants ont dit pouvoir quitter le territoire pour des raisons professionnelles,
- 36,2% à cause de la démographie médicale,
- 32,4% à cause de la fermeture des services publics et de la faiblesse de l'offre de services,
- 28.3% à cause de la dégradation du cadre de vie.

## 132 LES PRINCIPAUX RÉSULTATS

les habitants de la CDC Lavalette Tude Dronne (46,0%), les femmes (44,4%), les 35-44 ans (51,6%) et les personnes vivant en couple avec enfants (45,0%) sont les personnes les plus sereines.

### RESSENTI CONCERNANT L'AVENIR DU SUD CHARENTE



|                | Ensemble   | CdC 4B Sud Charente | CdC Lavalette Tude Dronne |
|----------------|------------|---------------------|---------------------------|
| Serein.e       | 43,3%      | 41,7%               | 46,0%                     |
| Inquiet.e      | 30,8%      | 26,9%               | 34,3%                     |
| Ne sais pas    | 21,3%      | 25,6%               | 16,8%                     |
| Pas concerné.e | 4,6%       | 5,7%                | 2,9%                      |
| <b>TOTAL</b>   | <b>893</b> | <b>453</b>          | <b>417</b>                |

|                | Ensemble   | Homme      | Femme      |
|----------------|------------|------------|------------|
| Serein.e       | 43,3%      | 40,9%      | 44,4%      |
| Inquiet.e      | 30,8%      | 34,2%      | 29,1%      |
| Ne sais pas    | 21,3%      | 17,4%      | 23,2%      |
| Pas concerné.e | 4,6%       | 7,4%       | 3,2%       |
| <b>TOTAL</b>   | <b>893</b> | <b>298</b> | <b>585</b> |

|                | Ensemble   | De 16 à 18 ans | De 19 à 24 ans | De 25 à 34 ans | De 35 à 44 ans | De 45 à 54 ans | De 55 à 64 ans | 65 ans et plus |
|----------------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Serein.e       | 43,3%      | 37,9%          | 43,6%          | 45,5%          | 51,6%          | 42,3%          | 39,1%          | 40,4%          |
| Inquiet.e      | 30,8%      | 10,3%          | 23,1%          | 23,2%          | 25,5%          | 28,9%          | 33,3%          | 42,7%          |
| Ne sais pas    | 21,3%      | 31,0%          | 23,1%          | 25,3%          | 18,8%          | 24,6%          | 23,6%          | 15,0%          |
| Pas concerné.e | 4,6%       | 20,7%          | 10,3%          | 6,1%           | 4,2%           | 4,2%           | 4,0%           | 1,9%           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>893</b> | <b>29*</b>     | <b>39*</b>     | <b>99*</b>     | <b>192</b>     | <b>142</b>     | <b>174</b>     | <b>213</b>     |

|                | Ensemble   | Seul(e) sans enfant | Seul(e) avec enfant | En couple sans enfant | En couple avec enfant |
|----------------|------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Serein.e       | 43,3%      | 40,9%               | 39,1%               | 43,6%                 | 45,0%                 |
| Inquiet.e      | 30,8%      | 30,4%               | 26,1%               | 33,1%                 | 30,2%                 |
| Ne sais pas    | 21,3%      | 21,5%               | 29,3%               | 18,3%                 | 21,4%                 |
| Pas concerné.e | 4,6%       | 7,2%                | 5,4%                | 5,1%                  | 3,4%                  |
| <b>TOTAL</b>   | <b>893</b> | <b>181</b>          | <b>92*</b>          | <b>257</b>            | <b>351</b>            |

## 132 LES PRINCIPAUX RÉSULTATS

### LIEUX OÙ SONT SITUÉS LES SERVICES UTILISÉS LE PLUS RÉGULIÈREMENT

Le niveau de satisfaction globale sur les services proposés sur le territoire : **6,63 Sur 10**

|                                                                | Dans votre territoire | Dans un autre territoire Sud Charente | Dans un autre territoire HORS Sud Charente | Effectif total |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| <i>Petite enfance (halte-garderie, crèche...)</i>              | 96,0%                 | 2,5%                                  | 1,5%                                       | 201            |
| <i>Jeunesse/adolescence</i>                                    | 87,1%                 | 8,0%                                  | 4,9%                                       | 286            |
| <i>Structure/service d'aide à la personne âgée</i>             | 92,4%                 | 2,5%                                  | 5,1%                                       | 157            |
| <i>Loisirs culturels et sportifs</i>                           | 82,1%                 | 9,0%                                  | 8,9%                                       | 641            |
| <i>Commerces de proximité</i>                                  | 91,5%                 | 5,1%                                  | 3,5%                                       | 811            |
| <i>Établissements scolaires et formations professionnelles</i> | 77,0%                 | 11,9%                                 | 11,1%                                      | 404            |
| <i>Transports</i>                                              | 80,6%                 | 7,1%                                  | 12,3%                                      | 252            |
| <i>Services administratifs et sociaux</i>                      | 81,9%                 | 10,7%                                 | 7,5%                                       | 563            |
| <i>Emploi (pôle emploi, mission locale, etc.)</i>              | 68,1%                 | 15,8%                                 | 16,1%                                      | 285            |

### QUELLES SONT LES ACTIONS À TRAVAILLER PRIORITAIREMENT À PARTIR DES AXES DÉFINIS PAR LES STRUCTURES ?

|                            | Urgent | Moyen terme | Long terme | Ce n'est pas une priorité | Je ne sais pas | Effectif total |
|----------------------------|--------|-------------|------------|---------------------------|----------------|----------------|
| <i>Jeunesse</i>            | 51,5%  | 24,1%       | 8,4%       | 1,8%                      | 14,2%          | 796            |
| <i>Seniors</i>             | 35,7%  | 29,0%       | 11,6%      | 4,7%                      | 19,0%          | 773            |
| <i>Parentalité</i>         | 28,8%  | 30,8%       | 8,5%       | 3,9%                      | 28,0%          | 715            |
| <i>Inclusion numérique</i> | 42,5%  | 26,2%       | 7,3%       | 7,0%                      | 17,1%          | 756            |

## 132 LES PRINCIPAUX RÉSULTATS

### CONNAISSANCE DES STRUCTURES

|                                             | Vous la connaissez | Vous la connaissez et vous utilisez ses services | Vous la connaissez, vous utilisez ses services et vous participez à leurs actions | Effectif total<br>Ensemble personnes connaissant la structure |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Centre Socio Culturel du Barbezilien        | 72,1%              | 19,6%                                            | 8,3%                                                                              | 448                                                           |
| Centre Socio Culturel Envol                 | 73,5%              | 14,8%                                            | 11,7%                                                                             | 324                                                           |
| L'association l'Oison                       | 69,7%              | 17,2%                                            | 13,1%                                                                             | 314                                                           |
| Amical du Temps Libre En Blanzacais (ATLEB) | 59,9%              | 28,0%                                            | 12,1%                                                                             | 307                                                           |
| Espace Numérique Sud Charente (ENSC)        | 82,5%              | 12,3%                                            | 5,3%                                                                              | 456                                                           |

Parmi les personnes qui ont déclaré, à minima connaître ces structures, les taux de recours ou de participation restent relativement faibles pour l'ensemble des structures. A titre d'exemple, 40% des personnes qui connaissent l'ATLEB participent aux actions ou utilisent les services de cette association.

A l'inverse, seulement 17,5% des personnes qui connaissent l'ENSC utilisent leurs services ou participent à leurs actions.

|                                             | % de personnes ayant déclaré ne pas connaître la structure | Effectif total<br><i>Ensemble des répondants</i> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Centre Socio Culturel du Barbezilien        | 47,3%                                                      | 850                                              |
| Centre Socio Culturel Envol                 | 60,5%                                                      | 821                                              |
| L'association l'Oison                       | 61,6%                                                      | 818                                              |
| Amical du Temps Libre En Blanzacais (ATLEB) | 62,0%                                                      | 808                                              |
| Espace Numérique Sud Charente (ENSC)        | 45,1%                                                      | 831                                              |

Le niveau de satisfaction globale sur leurs actions : **7.07 sur 10**

Pour l'ensemble des structures, une part importante des personnes interrogées déclarent ne pas les connaître. Le Centre Social Culturel du Barbezilien et l'ENSC sont les structures les plus connues, à l'échelle du territoire Sud Charente. Les pourcentages restent relativement élevés puisque pour ces deux structures plus de 45% des répondants ont dit ne pas les connaître.

## 133 LE NIVEAU PRIORITAIRE D' ACTIONS À PARTIR DES AXES DÉFINIS PRÉALABLEMENT (JEUNESSES, SÉNIORS, PARENTALITÉ ET INCLUSION NUMÉRIQUE)

### LA JEUNESSE



#### Les priorités :

- Encourager l'émancipation des jeunes,
- Sortir et découvrir des lieux différents,
- Solutionner les problèmes de mobilité,
- Comprendre et mieux appréhender les logiques d'appartenance à un groupe,
- Renforcer le besoin de considération,
- Développer les initiatives participatives, d'autonomie et de responsabilité,
- Mieux identifier et prendre en compte la place des réseaux sociaux dans leur vie,
- La place de la jeunesse le weekend dans les petites communes,
- S'appuyer sur la vie associative « junior association » : accompagnement dans des associations existantes.

### LES SÉNIORS



#### Les priorités :

- Développer l'offre d'aide à domicile,
- Lutter contre l'isolement,
- Favoriser l'inclusion numérique pour garder le lien social et familial,
- Prendre soin des aidants,
- Changer le regard sur la vieillesse,
- Besoins intergénérationnels,
- Changer le regard des enfants sur la vieillesse,
- Mobilité,.

### INCLUSION NUMÉRIQUE



#### Les priorités :

- Faire de l'inclusion numérique une action transversale et de proximité,
- Réduire le déséquilibre (matériel en fonction des ressources et réseaux en fonction des zones blanches et isolement numérique),
- Sensibiliser les parents,
- Former aux nouvelles plateformes administratives (état, caf, cpam...),
- Mieux utiliser les Jeux vidéo et son rapport au réel,
- Affirmer le numérique comme un outil d'animation et de lien social,
- Cibler les personnes les plus éloignées du numérique.

### LA PARENTALITÉ



#### Les priorités :

- Prévention face aux inquiétudes des réseaux sociaux : comment passer l'information aux parents ?
- Renforcer le rôle et la dimension aidante des grands parents,
- Travailler autour de l'identité (sexuelle, identitaire) au sein des familles et autour des évolutions des relations familiales,
- Travailler à un parcours de parentalité dans sa continuité de la naissance à l'adolescence avec des diagnostics réguliers,
- Mieux prendre en compte la tranche des 6-12 ans,
- Accentuer la transversalité de la parentalité avec les thématiques jeunesse et inclusion numérique,
- Mieux identifier les jeunes femmes déjà parents pour sécuriser les parcours
- Accroître la prévention
- Aider aux modes de garde,
- Déculpabiliser les parents,
- Rendre visible l'offre et travailler l'offre de médiation – Parent/enfant et parent/école,

## 1-4 POINTS SAILLANTS DU DIAGNOSTIC PARTAGÉ

### 141 CONSTATS ET PRÉCONISATIONS

La dynamique de mobilisation des adhérents, des usagers, des habitants et d'implication des salariés et bénévoles des associations concernées ainsi que des partenaires est apparu comme un enjeu majeur durant cette démarche. La quasi-absence des jeunes de 16 à 25 ans nécessite d'être prise en compte. Une bonne partie du territoire n'a pas été couvert. Il peut être mis en lien avec les zones d'action des structures d'animation à la vie sociale. Une cartographie fine des lieux d'interventions et d'actions pérennes ou occasionnelles de ces acteurs apparaît comme une plus-value dans le ciblage des habitants du territoire.

Le cabinet LorCOLsim a mis en avant une participation aux tables rondes *« fortement centrée sur des personnes engagées dans la vie associative, dans la vie politique et dans la vie institutionnelle. Les habitants sans engagement dans la vie sociale se sont très peu mobilisés. Les structures ont rencontré des difficultés à mobiliser les personnes sur les territoires. Cela a aussi permis de partager que les différentes associations, parents d'élèves, comités des fêtes, associations sportives étaient confrontées à un réel problème de mobilisations et de recrutement bénévoles »*.

Cet état, pour le cabinet LorCOLsim, *« montre l'importance de repenser les logiques de mobilisation et de mieux identifier les nouvelles formes d'approche et d'intéressement des habitants du territoire »*. Il considère *« primordial d'aller chercher l'habitant où il se trouve »*.

Il préconise que les *« structures définissent un schéma de coopération pour rendre plus cohérente et plus lisible leurs missions communes. Trop souvent la difficulté de lire et de définir les porteurs de projet ont été associés à un problème de communication et d'information »*.

De même, la mise en place d'indicateurs d'utilité sociale commun à chaque structure permettrait de mesurer l'impact social, économique et solidaire des missions d'éducation populaire et d'animation à la vie sociale. Cette initiative permettrait une convergence des évaluations et renforcerait la lisibilité et la plus-value des structures dans le développement social et économique du sud Charente.

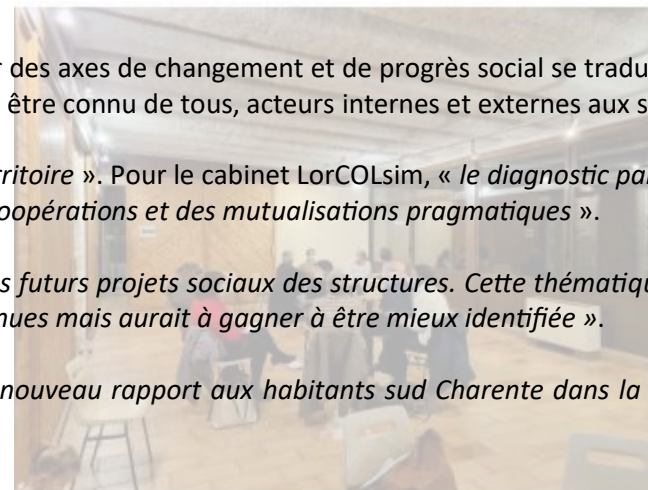
Il conforte les dynamiques coopératives en soulignant que *« le sud Charente doit s'affirmer comme une terre d'expérimentation éducationnelle, en synergie avec les collectivités locales et les financeurs de l'action sociale, familiale et d'éducation populaire »*.

En effet, au-delà du formalisme de la procédure d'agrément, le projet social sert surtout à préciser des axes de changement et de progrès social se traduisant par la mise en place d'actions collectives susceptibles de faire évoluer les liens sociaux. En ce sens, il doit tendre à être connu de tous, acteurs internes et externes aux structures AVS.

Il indique que *« des thématiques engagent un travail de transversalité entre les structures sur le territoire »*. Pour le cabinet LorCOLsim, *« le diagnostic partagé a pu identifier les points suivants : la mobilité, l'accès au numérique, le vieillissement qui doivent développer des coopérations et des mutualisations pragmatiques »*.

Pour le cabinet LorCOLsim *« il apparaît nécessaire de mettre en évidence l'accès aux droits dans les futurs projets sociaux des structures. Cette thématique a été en filigrane de toutes les phases du diagnostic. Actuellement, elle lui semble diluée dans les 4 thématiques retenues mais aurait à gagner à être mieux identifiée »*.

Enfin, à partir de l'existant, il lui *« apparaît nécessaire que les différents acteurs travaillent à un nouveau rapport aux habitants sud Charente dans la vie sociale du territoire »*.



## 142 DES PRIORITÉS ÉMERGENTES ENTRE LES ASSOCIATIONS

A partir du diagnostic, les 5 structures ont défini une vision systémique des fragilités identifiées du territoire Sud Charente autour de 9 domaines représentatifs des 3 dimensions, sociales, sociétales et économiques :

1. Critères sociaux : pauvreté lutte contre l'exclusion ; vieillissement intergénérationnel ; isolement/lien social.
2. Critères sociétaux : éducation ; santé ; mobilité/transports ; accès au numérique ; culture/loisirs.
3. Critères économiques : chômage/insertion socio-professionnelle.

En reprenant les domaines représentatifs, elles se sont interrogées sur les domaines au niveau desquels leur action est directe de ceux qu'elles alimentent par leurs réflexions ou contributions indirectes.

Pauvreté lutte contre l'exclusion ; vieillissement intergénérationnel ; isolement/lien social.



*Il est apparu important que chacune d'elles consolide ses actions existantes, voire les développe au sein des 2 territoires communautaires avant d'imaginer une structuration à l'échelle du Sud Charente.*

Une exception toutefois concernant la classe d'âge des personnes âgées ou seniors :

Depuis 2021, une structuration sur le Sud Charente s'esquisse progressivement dans le cadre de la lutte contre l'isolement social des personnes âgées (MONALISA) agréant les 5 associations et avec le portage de la coordination par l'EVS L'OISON.

Au-delà de cette action spécifique, les 5 associations considérant les personnes âgées comme des ressources et non pas comme des charges s'inscrivent dans une approche positive du vieillissement. Elles mettent en avant la dimension du bien vieillir comme « *pouvoir compter pour* » et « *pouvoir compter sur* » qui sont les 2 faces du lien social. Elles s'inscrivent dans une volonté de proposer un accompagnement et un aller vers quasi « *sur-mesure* » aux seniors de leurs territoires communautaires respectifs pour favoriser l'inclusion sociale.

Elles estiment la coopération entre acteurs comme un levier majeur et les alliances nécessaires pour mieux coordonner les actions.

*Elles visent à enrichir et à s'enrichir tout au long de la durée de ce futur projet territorial commun de l'**intergénérationnel** avec des projets, animations ou activités permettant la transmission réciproque de savoirs et visant la modification des représentations.*

### Éducation

3 axes sont sous-entendus : l'enfance, les jeunes et la parentalité.



Au niveau de l'enfance et des jeunes, chaque territoire communautaire possède un projet éducatif territorial distinct porté par les EPCI. Des plans d'actions sont déjà définis et/ou en cours de définition pour les années à venir couvrant les champs du scolaire, périscolaire ou extrascolaire.

*Il est apparu plus pertinent de profiter du développement de chaque dynamique intracommunautaire en direction des jeunes durant la durée de ce projet territorial d'animation de vie sociale pour approfondir via un diagnostic toutes ces questions dans la perspective d'une mise en réseau et d'un projet partagé lors de la prochaine mandature.*

## 142 DES PRIORITÉS ÉMERGENTES ENTRE LES ASSOCIATIONS

### La parentalité (projet familles)



Il existe sur les 2 territoires communautaires une diversité de services et d'actions destinées aux familles (écoles, médiathèques, associations diverses, une ludothèque, services communautaires ou associatifs petite enfance et enfance, ...) Ces actions participent au renforcement du lien enfants/parents, à la construction de compétences parentales et sont mises en œuvre de façon ponctuelle ou régulière par ces différents acteurs pour répondre à des besoins locaux établis.

Les 2 centres socioculturels portent un projet familles qui intègrent notamment l'animation sur chaque territoire communautaire d'un Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP). L'EVS L'OISON est associé à cette animation sur le territoire Lavalette Tude Dronne et l'ATLEB poursuit un axe familles sur les 4 B. Ces REAAP voient la participation d'acteurs institutionnels ou locaux qui interviennent sur les 2 territoires communautaires.

Des collaborations existent ou ont existé entre les 5 associations dans le cadre des projets familles autour par exemples du Familibus, de la ludothèque, du dispositif vacances familles ou de sorties familiales.

*Il y a là les bases pour poser un projet structurant familles entre les 5 associations, intégrant la configuration d'un réseau entre les 2 REAAP et des actions coordonnées et développées par bassins de vie de proximité.*

### Santé



La santé est à évoquer sous deux angles : la prévention et l'accès aux soins.

L'accès aux soins ne relève pas du champ d'action des structures exceptée peut-être sous l'angle de la mobilité.

Au niveau de l'aspect prévention, là aussi, le niveau d'action diffère selon les structures et les territoires communautaires.

Toutefois, les 5 structures se retrouvent impliquées dans la dynamique du Contrat Local de Santé porté par le Syndicat du pays du Sud Charente.

Elles se retrouvent sous l'axe 2 de prévention et de promotion de la santé et l'axe 4 bien vivre ensemble.

Elles organisent des animations et/ou participent notamment à des réflexions collectives relevant de l'accès aux droits, des addictions, de la lutte contre les violences faites aux femmes, de la nutrition, de l'activité physique adaptée (APA)

*Les 5 associations considèrent que leurs participations au CLS du Pays Sud Charente ne nécessitent pas davantage de structuration entre elles.*

### Mobilité/transports



Le territoire du Sud Charente dispose d'une faible offre en matière de transport collectif : train et cars départementaux et régionaux.

La mobilité est identifiée comme un frein pour accéder aux services et dans la vie quotidienne d'une partie de la population.

Certaines associations participent au développement d'un réseau de transport solidaire (transport social à la demande et chauffeurs bénévoles) et d'antennes de mobilité sur le Sud Charente.

*Les 5 associations s'inscrivent dans la dynamique de poursuivre et d'alimenter par leurs réflexions et leurs contributions les actions de mobilité.*

## 142 DES PRIORITÉS ÉMERGENTES ENTRE LES ASSOCIATIONS



### chômage/insertion socio-professionnelle

En matière de lutte contre le chômage et l'insertion socio-professionnelle, des structures proposent individuellement ou en binôme de l'accès à des formations (conseillers numériques - ENSC), du soutien à l'insertion professionnelle et l'accès à l'emploi par l'IAE (les 2 CSC).

Elles participent là aussi à divers niveaux d'implication à un ou des réseaux d'acteurs locaux de l'insertion et de l'accompagnement vers l'emploi.

*Elles conviennent qu'une consolidation respective des actions portées par ces structures doit être recherchée avant d'imaginer un développement à l'échelle du Sud Charente.*



### Culture/loisirs

La finalité première étant le développement personnel des habitants sous des formes variées (événements culturels, activités de loisirs...) et compte-tenu du souhait partagé de maintenir une dimension de proximité, **l'animation « socioculturelle » est estimée comme un moyen propre à chacune des associations.**

*Toutefois, dans cet état d'esprit de mutualisation de moyens, les 5 associations n'excluent pas des coopérations ponctuelles par rapport à des projets spécifiques relevant du domaine culturel ou d'activités de loisirs.*



### Accès au numérique

**L'inclusion numérique est apparue comme une thématique transversale.**

Des questions se posent en termes d'inégalités dans l'accès aux potentiels numériques. Des expériences et/ou actions sont conduites pour réduire la fracture numérique ou lutter contre l'illectronisme qui associent à des niveaux différents les 5 associations.

Depuis quelques années, la dynamique coopérative est aussi marquée par le développement du numérique qui permet d'outiller nos organisations et les territoires communautaires du Sud Charente au plus près de leurs besoins.

*Le numérique représente donc un levier coopératif fort en termes d'information et de participation entre les 5 associations, d'accompagnement et de formation des habitants à l'usage du numérique mais aussi comme enjeu pour l'égalité d'accès pour tous, et dans tous les bassins de vie.*

## 1-5 MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET TERRITORIAL

### 1– Constitution d'un comité de pilotage :



Pour porter ce projet territorial d'animation de vie sociale, les 5 associations doivent pouvoir apprendre à construire et partager leur engagement politique. Pour le rendre opérationnel et légitime, il est de leur responsabilité de le formaliser auprès des techniciens des structures, des différents financeurs et des collectivités territoriales.

Ce comité de pilotage, composé d'administrateurs référents, représentant chaque association et de techniciens issus de chaque structure, aura pour mission de dresser l'état des lieux des projets et actions partagées, de valider de nouvelles expérimentations ou de conforter l'existant.

### 2- Évaluation :



Afin de faire évoluer ce projet territorial, une démarche d'évaluation devra être élaborée et un processus mis en œuvre. Il conviendra d'en définir son opérationnalité temporelle.

L'ensemble des acteurs participant à ce projet sera bien évidemment sollicité à partir d'un référentiel qu'il sera nécessaire de construire.

### 3– Des principes coopératifs :



Les associations se retrouvent autour des valeurs fortes, en particulier la solidarité, la recherche d'utilité sociale et la lutte contre les inégalités, l'ancrage territorial des activités qui sont autant d'éléments fondateurs d'un projet d'animation de vie sociale partagé.

Elles visent à jouer un rôle majeur dans le développement d'une meilleure cohésion territoriale, en facilitant l'émergence ou la consolidation d'actions et de projets individuels ou collectifs à fort impact social et sociétal.

Elles fondent leur coopération sur les bases suivantes : développement d'une proximité entre acteurs; Partage d'un climat de confiance; Développement de solutions collectives innovantes pour répondre aux besoins des acteurs locaux et des habitants; Apport de valeur ajoutée; Consolidation et ancrage des compétences de chacune; Décloisonnement des actions.

En pratique, le développement d'un projet territorial demande du temps, de l'énergie et de l'attention. C'est un équilibre permanent à établir et à maintenir.

Elles posent donc leur coopération quotidienne sur :

- Un dialogue structuré, des échanges réguliers pour partager des connaissances, outils et/ou positions en vue de s'enrichir mutuellement du regard des partenaires.
- Un projet partagé, associant des compétences et des moyens, mené conjointement et pour lequel chaque partie aura sa responsabilité et sa part au plan d'actions. La mutualisation de moyens étant considérée pour en optimiser les coûts et/ou en démultiplier l'impact.
- Un partenariat stratégique visant à d'établir des relations qui influencent des politiques locales sur tout ou partie des territoires communautaires et du Sud Charente. Comportant une dimension politique, il nécessite l'implication des gouvernances respectives des associations.

## 2 - DES ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE DIAGNOSTIC À L'ÉCHELLE DU TERRITOIRE LAVALETTE TUDE DRONNE

### 2-1 CONTEXTE ET RAISONS DE CES ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES

La démarche de renouvellement de projet social à l'échelle du territoire communautaire Lavalette Tude Dronne, est portée par le CSC ENVOL et l'EVS L'OISON, réciproquement agréés par la CAF de Charente (animation globale, animation collective familles, espace de vie sociale) en tant que structures d'animation de vie sociale; l'Espace Numérique Sud Charente (ENSC) est un partenaire actif de cette démarche. Une charte de coopération élaborée entre nos 3 structures et la Communauté de communes Lavalette Tude Dronne, traduit notre volonté de porter collectivement l'animation vie sociale sur le territoire. Pour rappel, les finalités de cette charte sont les suivantes:

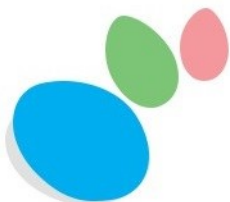
- disposer d'un cadre de références communes à tous les acteurs concernés volontaires,
- renforcer les efforts conjoints au service de l'amélioration des réponses apportées aux besoins des publics en matière d'accessibilité et d'équité,
- engager et renforcer les acteurs dans un cheminement de co-construction et de coresponsabilités,
- améliorer l'efficacité et l'efficacé de l'offre de services sur le territoire,
- profiter à tous les coopérateurs,
- encourager l'expérimentation collective et valoriser les expérimentations.

D'autre part, cette démarche de renouvellement, s'inscrit dans le cadre du renouvellement de la Convention Territoriale Globale (CTG), alignée sur des temporalités identiques, soit une nouvelle CTG qui doit être engagée pour la période 2023-2026.

La C.C Lavalette Tude Dronne dispose de plusieurs compétences relatives à la petite enfance, à l'enfance, à la jeunesse, à l'animation de la vie sociale et à l'accès aux droits. Ainsi, la CTG est un document cadre, contractualisé entre la Communauté de communes et la CAF, fixant les orientations politiques et opérationnelles pour l'exercice de ces compétences. Pour rappel, nos deux associations se voient confier des services et/ou des actions thématiques matérialisés par des conventionnements avec la C.C. LTD.

Aussi, l'articulation entre le projet de territoire de la C.C LTD et notre projet d'animation de vie sociale, concourant au renforcement d'une approche territoriale du développement social, doit être envisagé dans un processus global de développement du territoire communautaire.

Pour ce faire, ces démarches de renouvellement respectives et les différentes phases qu'elles nécessitent (évaluation, diagnostic ...), au-delà d'être mener conjointement et se nourrir réciproquement, nécessitent également une lecture des différentes composantes de notre territoire, à l'échelle des 4 pôles ruraux qui le constituent.



### 221 CARTE D'IDENTITÉ DU TERRITOIRE LAVALETTE TUDE DRONNE

Un territoire maillé

autour de **pôles ruraux**

50

17 721



Secteur de Villebois

13 communes  
5 236 Habitants



Secteur de  
Montmoreau

11 Communes  
4 532 Habitants



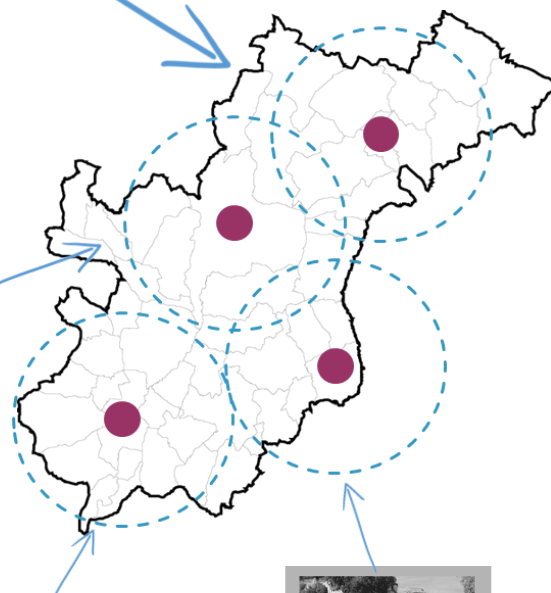
Secteur de Chalais

15 Communes  
4 623 Habitants



Secteur d'Aubeterre

11 Communes  
3 330 Habitants



#### 4 Pôles ruraux dont l'air d'influence n'est pas homogène:

En effet, au regard de la pression et de l'attractivité des grandes aires urbaines sur le territoire, il apparaît deux types de communes au sein du territoire intercommunal :

- **les communes sous influence de la grande aire urbaine d'Angoulême** comprenant les communes du nord, appartenant à la couronne du grand pôle d'Angoulême, caractérisées par le fait qu'au moins 40% des actifs occupés travaillent dans une commune de l'agglomération.
- **les communes isolées, hors influence des pôles sur le grand sud du territoire**, constitué de l'ensemble des communes situées hors de l'espace de la grande aire urbaine d'Angoulême.

Ainsi, l'attraction de l'aire urbaine d'Angoulême est fortement marquée au nord du territoire, mais se fait peu ressentir au sud. Cette faible influence au sud explique l'apparition de grappes de pôles ruraux, d'échelle et d'attractivité variable.

#### La planification de son aménagement et de son développement; un enjeu pour le territoire de la C.C LTD

Face à des dynamiques multipolaires qui organisent le territoire et créent un développement hétérogène, il s'agit ici pour les années à venir:

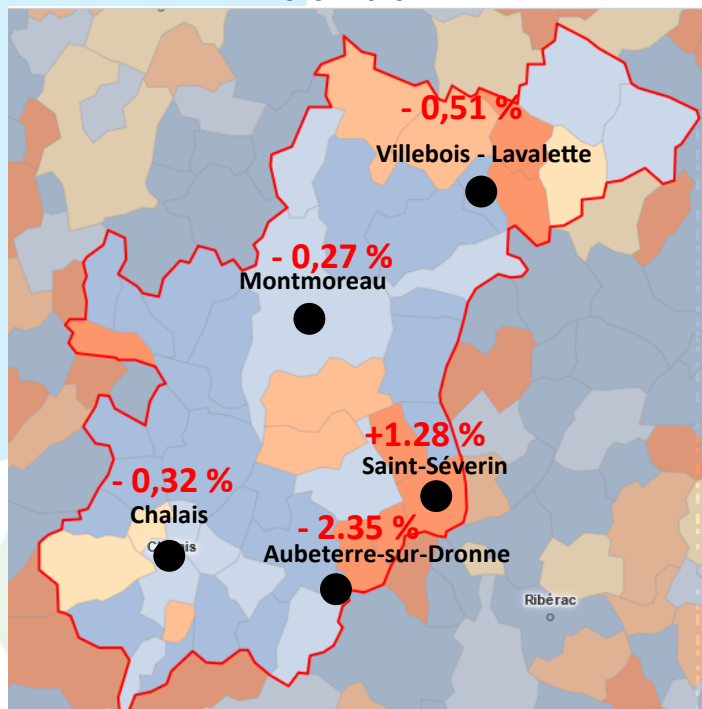
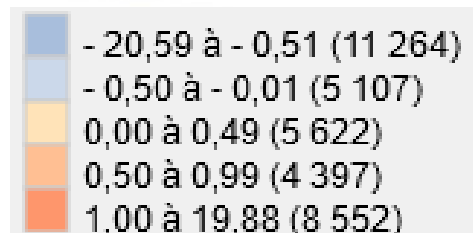
- de poursuivre à tirer parti du dynamisme économique et démographique du grand pôle d'Angoulême au nord d'une part,
- et, de ne pas constituer une fracture nord/sud d'autre part, se traduisant par un territoire dynamique par l'attraction naturelle de l'aire urbaine d'Angoulême au nord, et un territoire déclinant dans sa partie sud alentours.

## 222 DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES

Source INSEE 2019

Evolution annuelle moy. de la population en %:

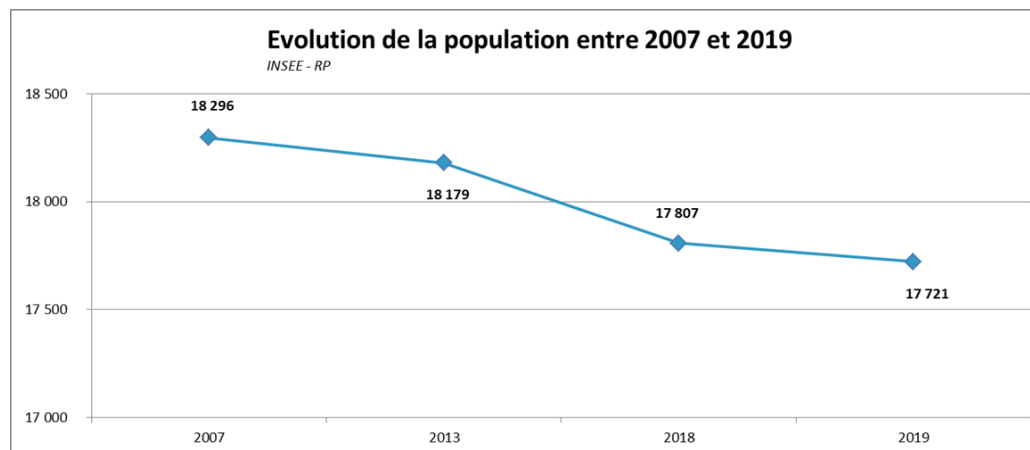
2013 - 2019



-0.1%



- 0.41 %



En moyenne, une perte de 22 habitants à l'année sur le territoire de la C.C Lavalette Tude Dronne

Depuis l'année 2008, la commune de Villebois-Lavalette a perdu en moyenne 1,9 habitants par an. A contrario, certaines communes limitrophes ont enregistré une croissance démographique (Blanzaguet-Saint-Cybard, Édon, Gardes-le-Pontaroux, Magnac-Lavalette-Villars et Fouquebrune). Cette évolution positive nous démontre que ces communes attirent une population nouvelle en lien avec le desserrement de l'agglomération d'Angoulême. Cette tendance pourrait également se répercuter sur la commune de Villebois-Lavalette dans les mois ou les années à venir.

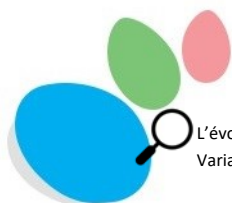
Une stagnation du nombre d'habitants sur la commune de Montmoreau depuis l'année 2016. A contrario, certaines communes limitrophes ont enregistré une croissance démographique (Juignac et Bors).

Depuis les années 90, le nombre d'habitants a considérablement diminué à Chalais.

On observe une diminution annuelle progressive. En 2018, une légère augmentation de la population chalaisienne est cependant notable.

Certaines communes limitrophes ont également enregistré une croissance démographique positive: Curac (+ 0,08%), Saint-Avit (+ 0,49%) et Yviers (+ 0,2 %).

La commune d'Aubeterre-sur-Dronne enregistre une baisse significative de sa population matérialisée par un taux de variation annuelle négative. A l'exception de Laprade, les communes limitrophes subissent également une perte d'habitants depuis 2008.

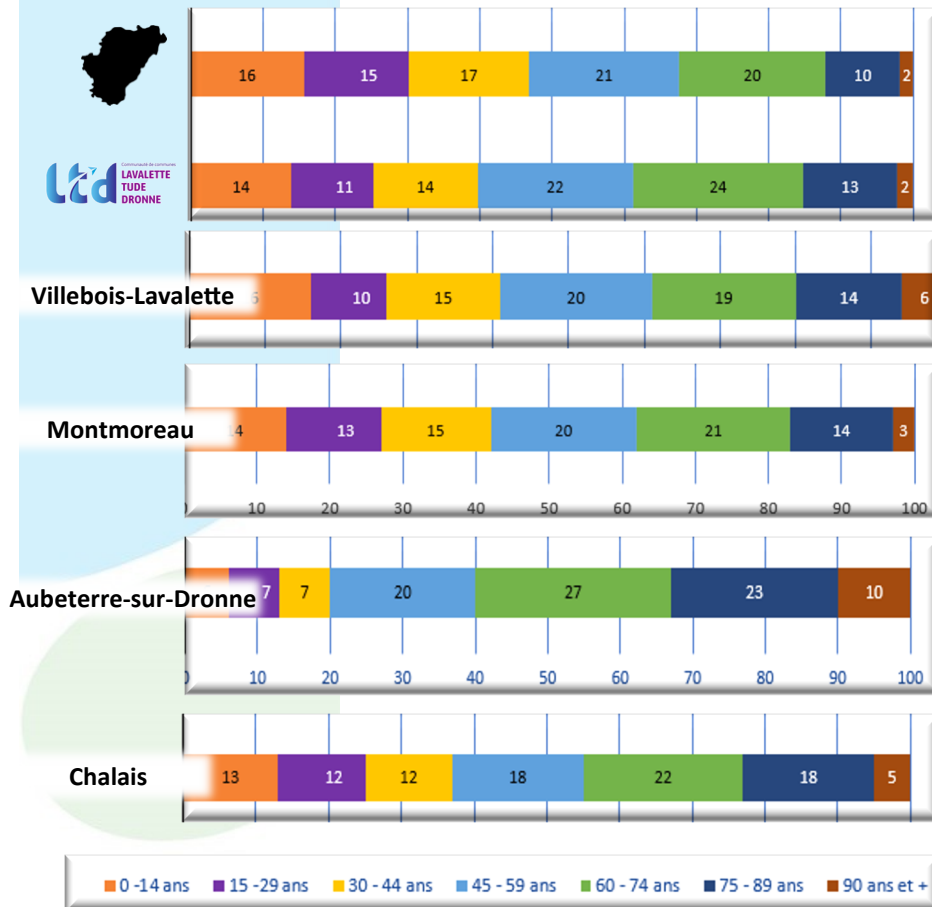


L'évolution de la population repose sur l'égalité suivante:

Variation totale de la population = solde naturel (naissances – décès) + solde migratoire (entrées – sorties)

## 223 STRUCTURATION DE LA POPULATION

Sources INSEE 2019 + extrait rapport Petites Villes de Demain



### Le vieillissement de la population, un défi important pour l'ensemble du territoire:

Comme sus mentionné, le territoire LTD fait face à un indice de vieillissement particulièrement élevé (161 contre 127 pour les 4B). Une surreprésentation des + de 60 ans est observable sur le territoire communautaire, cette tendance est plus marquée sur les communes de Aubeterre-sur-Dronne et Chalais. A cela se conjugue une faible représentation des 15-29 ans (11.3 % pour le territoire communautaire contre 14.6% pour le département). Le départ de nombreux jeunes après 18 ans s'explique principalement par la volonté de poursuivre ailleurs leurs études. De même, une grande partie des jeunes diplômés quittent le territoire du fait de la difficulté de trouver sur place l'emploi adéquat correspondant à leur niveau d'étude.

### Des signes de possibles relances:

Les communes de Montmoreau et Chalais, font partie des communes enregistrant le plus fort taux de solde migratoire (respectivement + 0.9 et + 1) ; cela démontre bien la possible attractivité de ces communes pour une population nouvelle.

La commune de Villebois-Lavalette bénéficiant de la proximité avec la préfecture de la Charente, l'un des principaux bassin d'emploi du département, tend à accueillir une population plus jeune et active (son solde migratoire s'établit à +1.7).

Plus globalement, cette tendance a pu être observée au nord de la Communauté de communes de Lavalette Tude Dronne et notamment sur les communes de Boisé-la-Tude, Chadurie, Fouquebrune, Gardes-le-Pontaroux et Magnac-Villas-Lavalette.

### Cependant, d'après les projections démographique établies par l'INSEE, le solde migratoire positif du territoire ne suffira pas à compenser le déficit naturel.

Âge moyen de la population charentaise en 2050: **49 ans** (43,8 ans en 2013)

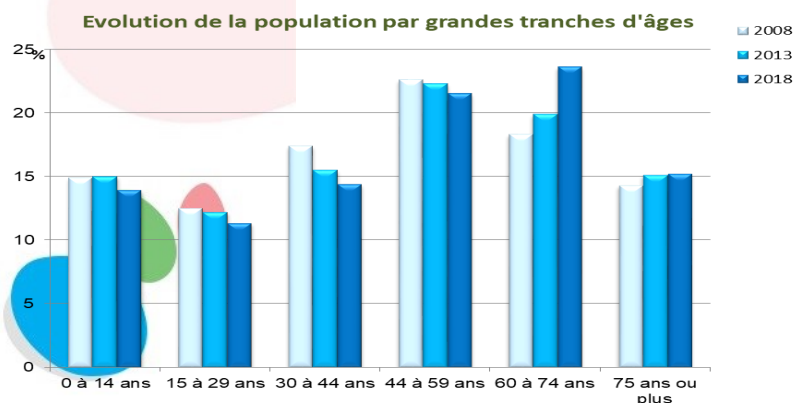
L'INSEE prévoit d'ici 2050 une continuation du vieillissement de la population avec une augmentation constante des plus de 65 ans et une diminution de la part des plus jeunes.

Cette tendance se confirme par un solde naturel prévu en baisse.

La croissance démographique serait positive uniquement grâce aux migrations.

**Solde naturel: - 0,30%**

**Solde migratoire : + 0,44 %**



## 224 COMPOSITION DES FAMILLES

Sources INSEE 2019 + extrait rapport Petites Villes de Demain



### Familles monoparentales

**+37%** 2013-2018

### Taille moyenne des ménages

(personne/ménage): **2.1**

### Composition des familles

- Part des ménage d'une seule personne

**34.1 %**

- Part des ménage formé d'un couple sans enfant:

**35.8 %**



- Part des ménages formé d'un couple avec enfant(s)

**19.9 %**



**(1490 ménages)**

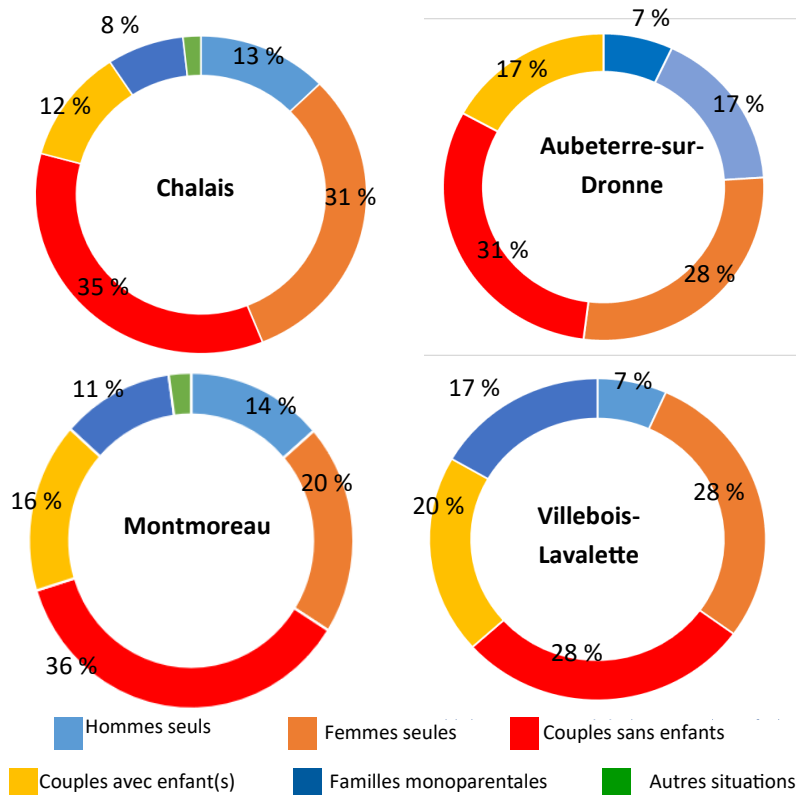
- Part des ménages avec 3 enfants et plus:

**12.1 %**

**(243 ménages)**



## Typologie des ménages par bassin de vie



## Evolution de la typologie des ménages depuis 2013:

✓ **Une hausse significative des hommes seuls** sur la commune d'Aubeterre-sur-Dronne (13% en 2013 contre 17% en 2018).

✓ **Une évolution des familles sans enfant** sur la commune de Chalais (30% en 2013 contre 35% en 2018).

✓ **Une hausse des familles monoparentales** sur les communes de Montmoreau et Villebois-Lavalette (11% en 2013 contre 17% en 2018 pour Villebois-Lavalette / 8% en 2013 contre 11% en 2018 pour Montmoreau).

Sur l'ensemble de ces communes, ces tendances participent à la réduction de la taille des ménages. Le vieillissement de la population et le veuvage renforcent également ces tendances.

**Le nombre de ménages est globalement stable depuis 2013, cependant la taille moyenne des ménages diminue, à l'exception de la commune de Chalais qui conserve une moyenne identique à 2013.**

Les communes limitrophes de Villebois-Lavalette ont une taille des ménages plus importante que sur le reste du territoire. Ce phénomène est lié à la présence de familles nombreuses et/ou de jeunes couples traduisant un rajeunissement de la population.

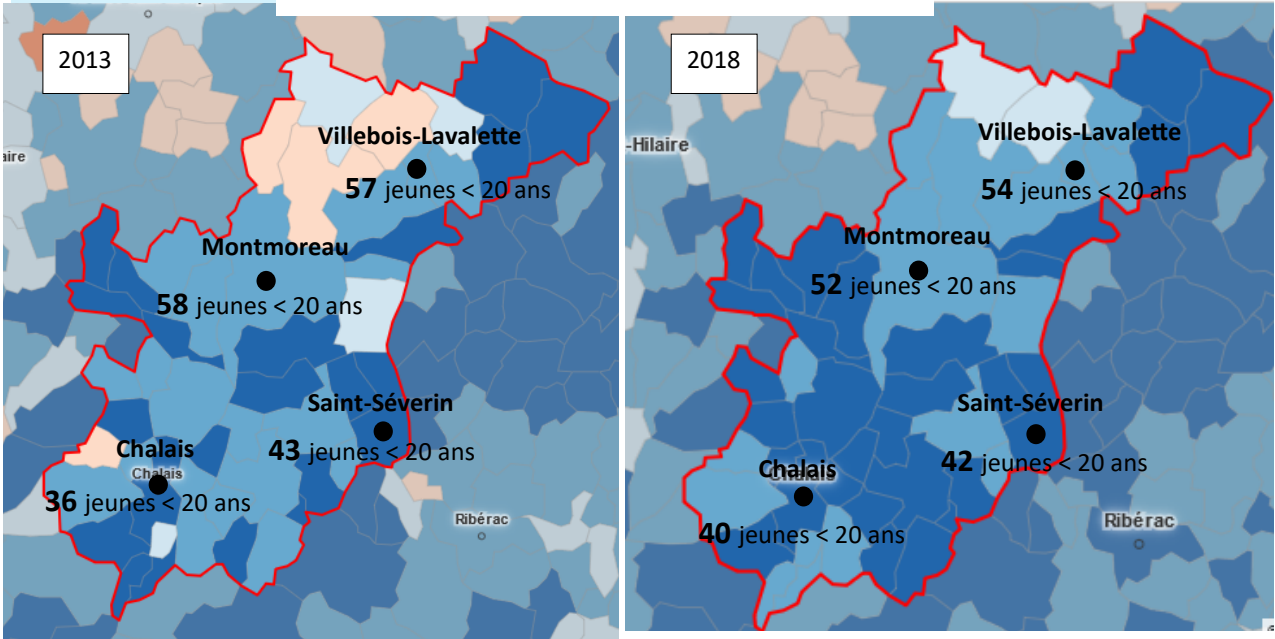
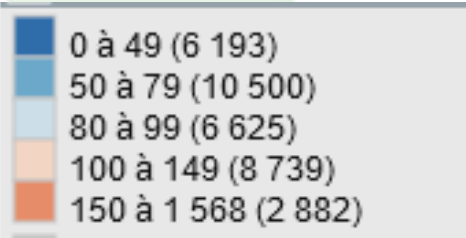
A l'inverse, les communes au sud du territoire ont une taille des ménages plus faible. Ce phénomène est notamment très marqué le long de l'axe Montmoreau- Chalais.

|                                    | Chalais | Aubeterre-sur-Dronne | Montmoreau | Villebois-Lavalette |
|------------------------------------|---------|----------------------|------------|---------------------|
| Taille moyenne des ménages en 2019 | 2.10    | 2.10                 | 1.90       | 2.10                |
| Nombre des                         | 165 059 | 8217                 | 859        | 161                 |

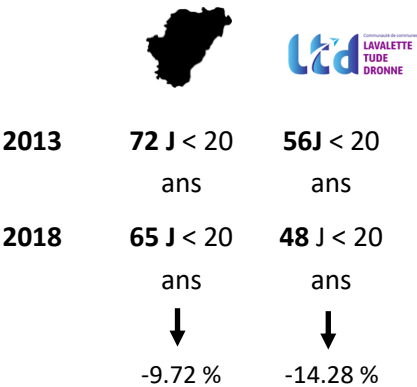
225 FOCUS SUR LES JEUNESSES DU TERRITOIRE LAVALETTE TUDE DRONNE

Sources INSEE 2018

Indice de jeunesse (jeunes <20 ans pour 100 personnes >=60 ans)



L'indice de jeunesse est le rapport entre la population âgée de moins de 20 ans et celle des 60 ans et plus.



L'indice de jeunesse très faible, avec une valeur de 48, met clairement en avant la sous-représentation des populations jeunes sur le territoire.

Cette caractéristique s'accroît depuis 2010, avec le poids des plus de 60 ans au sein de la population du territoire qui tend à se renforcer, alors que les populations jeunes continuent majoritairement de diminuer (particulièrement la tranche des 18-24 ans), et ce, sur l'ensemble du territoire.

Si cette tendance est également observable à l'échelle du département (-9.7% sur l'indice jeunesse entre 2013 et 2018), elle s'avère d'avantage prononcée sur le territoire LTD (-14.3 % sur l'indice jeunesse entre 2013 et 2018).

La répartition géographique des jeunes n'est cependant pas homogène.

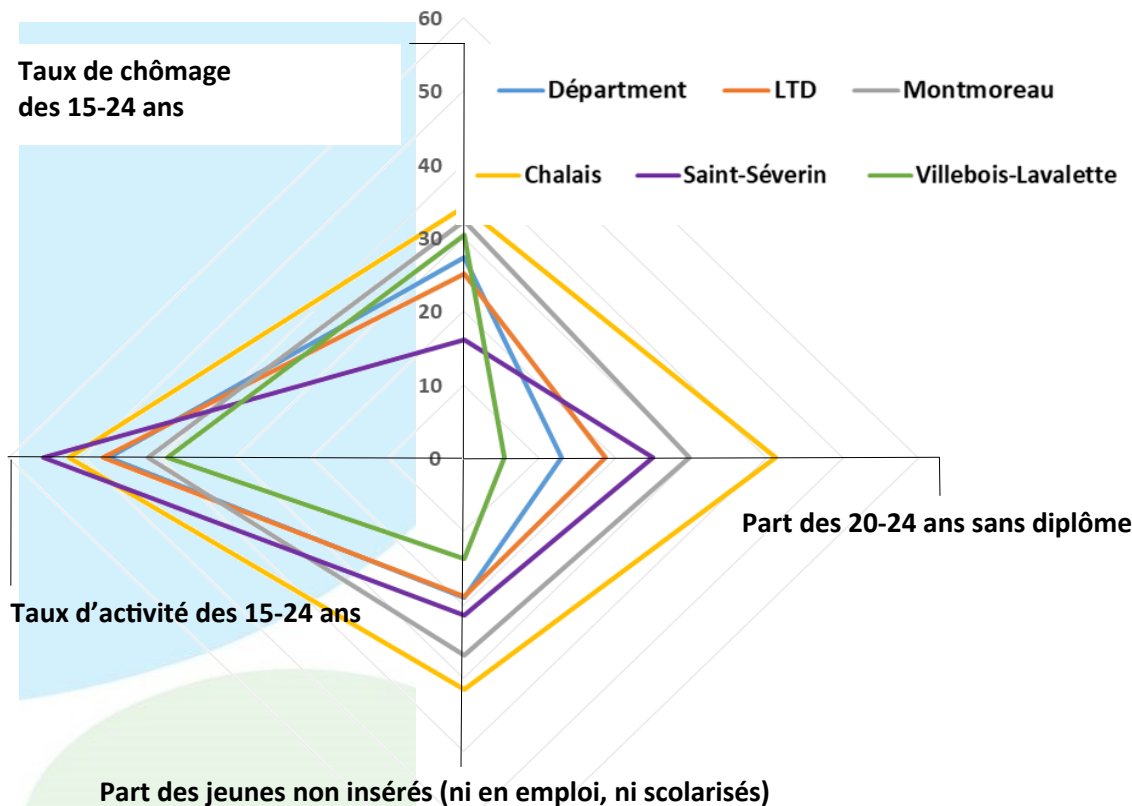
La plus forte présence de population jeune s'observe sur les secteurs les plus au nord, proches de l'aire urbaine d'Angoulême. Cependant cette répartition nord/sud est plus nuancée qu'elle pouvait l'être en 2015.

Effectivement nous pouvons observer une baisse de l'indice de jeunesse (entre 2013 et 2018) plus conséquente au nord qu'au sud du territoire.

Une évolution à la hausse de cette indice est d'ailleurs observable sur la commune de Chalais (36 en 2013, 40 en 2018).

|                     | 11-14 ans | 15-17 ans | 18-24 ans |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Département         | 4.5 %     | 3.5 %     | 6.4 %     |
| LTD                 | 4.3 %     | 3.2 %     | 4.6 %     |
| Montmoreau          | 4.7 %     | 3.5 %     | 5.5 %     |
| Chalais             | 3.8 %     | 2.7 %     | 5.6 %     |
| Saint-Séverin       | 3.8 %     | 2.8 %     | 4.3 %     |
| Villebois-Lavalette | 4.9 %     | 3.6 %     | 4 %       |

Sources INSEE 2019



|                     | Taux de chômage, des 15 - 24 ans | Taux d'activité des 15-24 ans | Part des jeunes non insérés (ni en emploi, ni scolarisés) | Part des 20-24 ans sans |
|---------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Département         | 27.4 %                           | 46.8 %                        | 19 %                                                      | 12.9 %                  |
| LTD                 | 25 %                             | 47.6 %                        | 18.9 %                                                    | 18.6 %                  |
| Montmoreau          | 32.3 %                           | 41.6 %                        | 26.8 %                                                    | 29.8 %                  |
| Chalais             | 34.2 %                           | 52.1 %                        | 31.6 %                                                    | 41.1 %                  |
| Saint-Séverin       | 16.1 %                           | 55.4 %                        | 21.4 %                                                    | 25 %                    |
| Villebois-Lavalette | 30.4 %                           | 39 %                          | 13.8 %                                                    | 5.3 %                   |

Bien que celui-ci soit en légère diminution, le taux d'activité des 15-24 ans est établi à 47.6% sur le territoire LTD.

Il reste proche du niveau départemental (46.8%) mais demeure bien plus important que celui du niveau national (37%).

Cet indice est cependant disparate selon les communes.

Les communes de Chalais et Saint-Séverin affichant un taux nettement supérieur.

Ce taux indique une entrée plus précoce des 15-24 ans dans la vie active, il est utile de mettre cet indice en corrélation de probables niveaux de qualifications inférieures.

A l'échelle communautaire, le taux d'activité chez les hommes de 15 à 24 ans est considérablement supérieur à celui des femmes de la même tranche d'âge.

Celui des hommes s'établit à 54.3%, bien supérieur à la moyenne nationale (43.3%), alors que celui des femmes, établi à 40.1%, reste proche de la moyenne nationale (37%).

Le taux de chômage chez les 15-24 ans sur le territoire LTD est inférieur au niveau départemental, cependant une disparité de ce taux est observable sur le territoire.

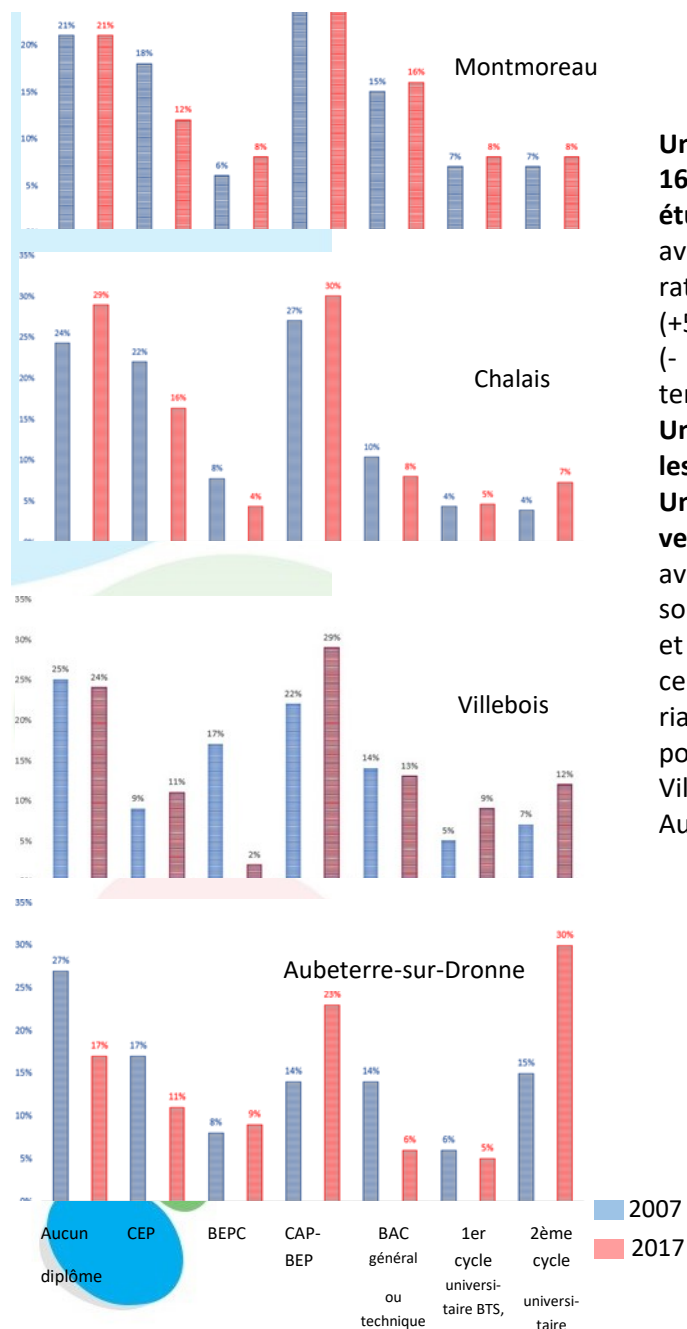
Les communes de Chalais et Montmoreau affichent des taux respectivement supérieures de 9 et 7 points par rapport au taux intercommunal.

Si la part des jeunes non insérés au niveau intercommunautaire (18.9%) est légèrement inférieure au niveau départementale (19%), elle demeure cependant nettement supérieure sur la commune de Chalais (+ 13 points), suivi de la commune de Montmoreau (+ 8 points).

L'ensemble de ces indicateurs semblent confirmer une situation nettement moins favorable au sud du territoire.

Sources INSEE 2019 + extrait rapport Petites Villes de Demain

Niveaux de formation des individus âgés de 16 ans ou

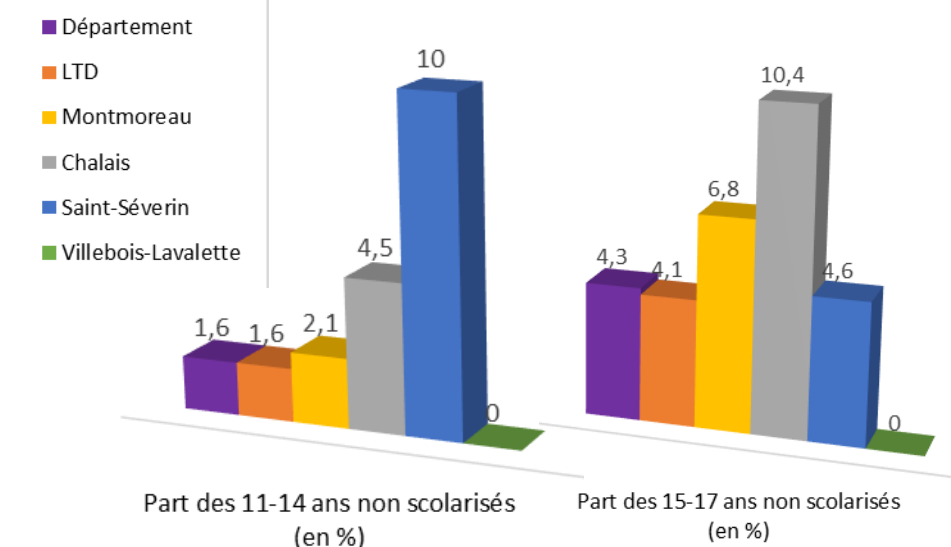


**Un niveau élevé d'individus âgés de 16 ans ou plus et ayant terminé leurs études sans diplôme sur le territoire,** avec cependant des évolutions disparates en fonction des communes: (+5points) sur la commune de Chalais, (- 10 points) sur la commune d'Aubeterre-sur-Dronne.

**Une prédominance des CAP/BEP sur les 4 communes observées.**

**Une population qui tend vers un niveau de qualification plus élevé** avec une augmentation des personnes diplômées (BTS, DUT, premier et deuxième cycles universitaires), cependant avec des proportions variables: +1point pour Montmoreau, +3 points pour Chalais, +5 points pour Villebois-Lavalette, +15 points pour Aubeterre-sur-Dronne.

|                       | Taux de réussite au brevet du collège |        |        | Taux de mention |        |        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|
|                       | 2018                                  | 2019   | 2020   | 2018            | 2019   | 2020   |
| Collège de Villebois  | 85.7 %                                | 95.1 % | 98.6 % | 77.3 %          | 66.7 % | 81.7 % |
| Collège de Montmoreau | 76.6%                                 | 83.7%  | 87.5%  | 44.7%           | 55.1%  | 70%    |
| Collège de Chalais    | 90 %                                  | 100 %  | 96 %   | 83 %            | 82 %   | 87 %   |



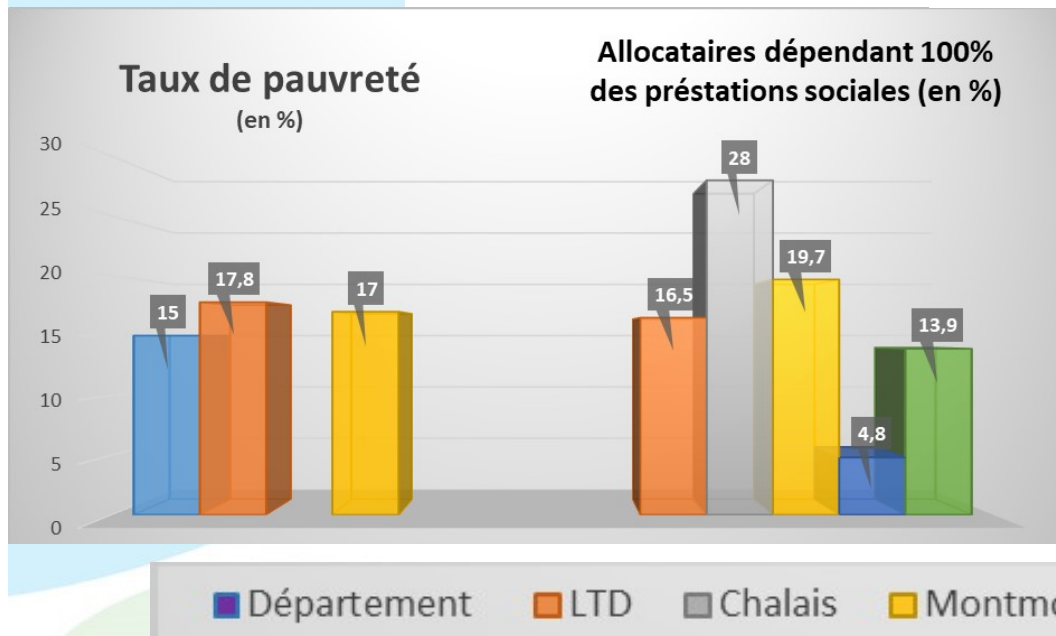
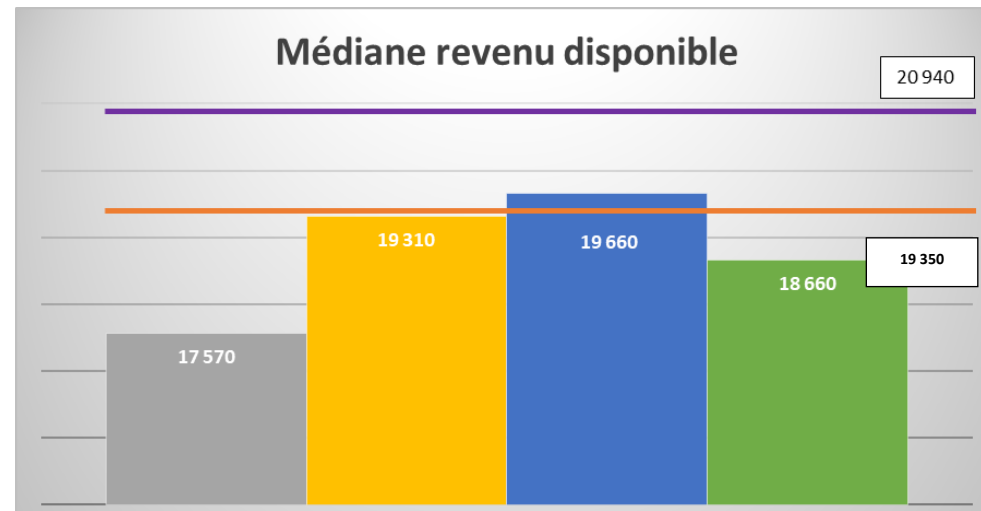
**Un taux de décrochage scolaire plus important sur le sud du territoire.**

En moyenne au sein de la Communauté de communes, 1.6% des 11-14 ans et 4.1% des 15-17 ans ne sont pas scolarisés. Ces taux corrects en comparaison au niveau départemental masquent toutefois des écarts importants sur le territoire.

Nous pouvons observer que 10% des 11-14 ans ne sont pas scolarisés sur la commune de Saint-Séverin et 10.4 % des 15-17 ans sur la commune de Chalais.

En volume, ces indicateurs restent toutefois peu importants, puisqu'à l'échelle de la commune de Saint-Séverin cela représente 3 individus, sur la commune de Chalais 5 individus, à l'échelle du territoire communautaire, cela représente au total 12 individus de 11-14 ans et 23 individus de 15-17 ans (ces données restent similaires à celles de 2015).

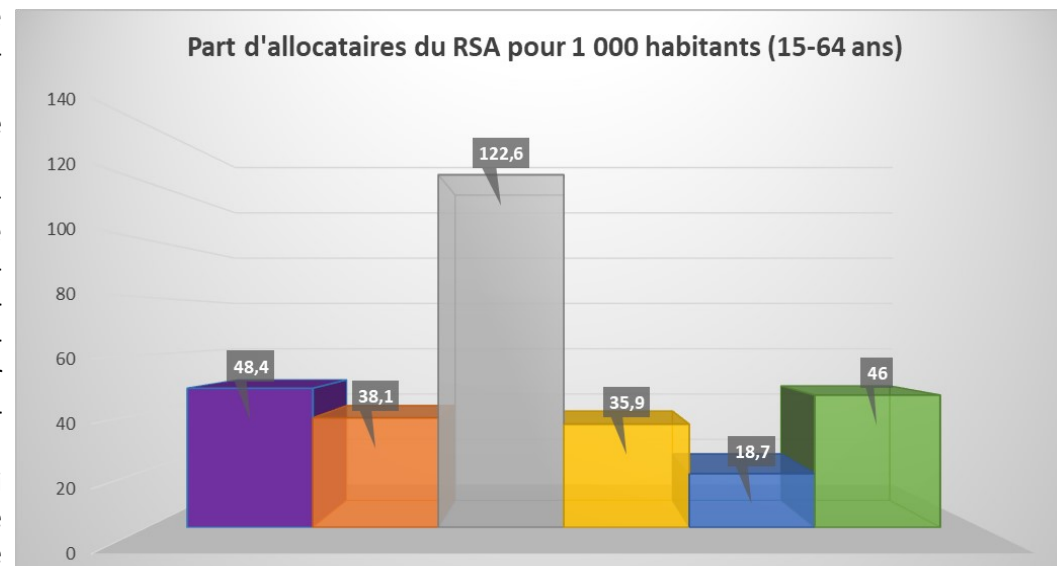
## PAUVRETE MONETAIRE



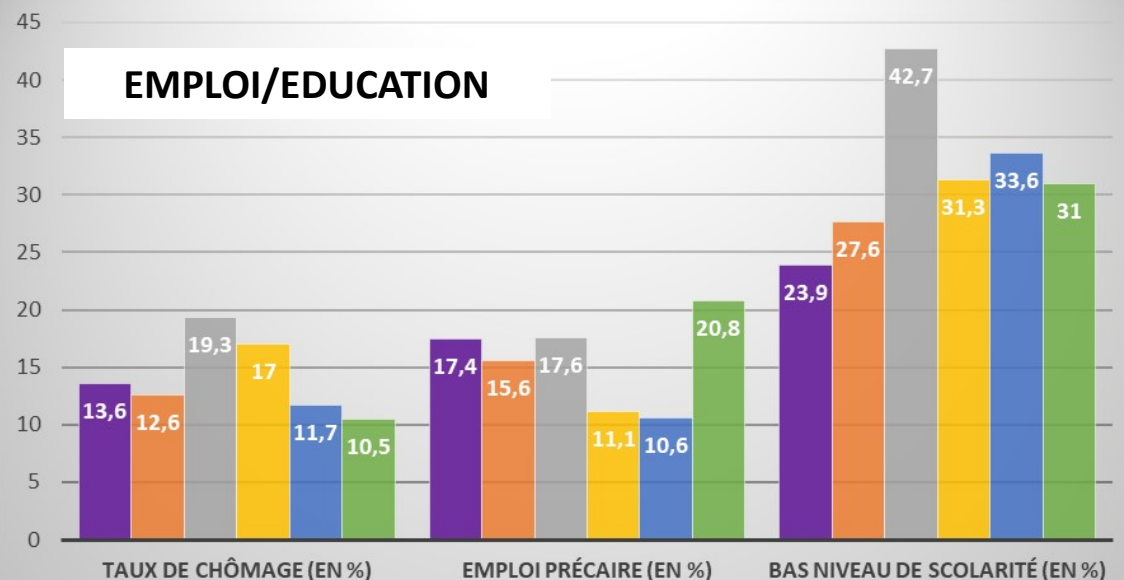
Si globalement l'ensemble des indicateurs présentés ici, montrent une situation plus défavorable sur le territoire LTD en comparaison aux données départementales, le niveau de vie des familles présente de fortes disparités sur le territoire intercommunaire.

La commune de Chalais cumule les indicateurs les plus défavorables en terme de pauvreté monétaire, de plus, ces indicateurs ont tendances à évoluer à la hausse au cours des années. Pour exemple le nombre de bénéficiaires RSA était de 81 personnes en 2016, lorsqu'il passe à 107 bénéficiaire en 2019 (soit une hausse de 33.3%). Pour comparaison sur cette même période, ce taux est en baisse sur les communes de Montmoreau (-23.5%) et Villebois-Lavalette (-30%). Une évolution similaire est à observer concernant le taux d'allocataires dépendant à 100% des prestations sociales: + 18.6% entre 2017 et 2019 pour la commune de Chalais, - 17.6% pour la commune de Montmoreau, - 54.3% pour la commune de Villebois-Lavalette, - 23.2% pour la commune de Saint-Séverin.

Globalement le niveau des familles reste plus favorable sur le nord du territoire, ceci est probablement à mettre en lien avec la proximité du bassin d'emploi d'Angoulême et la présence des professions supérieures sur cette partie du territoire. La commune de Montmoreau, au vu de ces indices monétaires fragiles, demeure un territoire de transition entre le nord et le sud.



## EMPLOI/EDUCATION



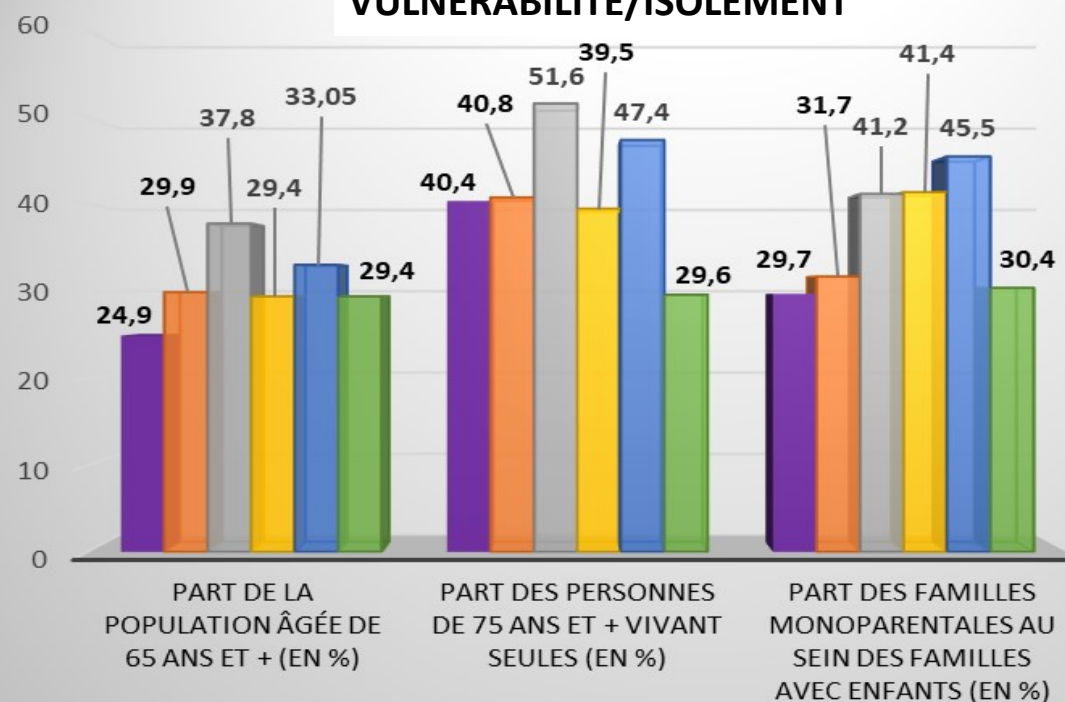
Le taux de chômage sur les communes de Chalais et Montmoreau, s'avère bien plus élevé que celui du département et du territoire communautaire, avec respectivement 19.3% et 17% de taux de chômage. Bien qu'il demeure le plus élevé du territoire sur la commune de Chalais, ce taux reste constant, il est cependant en progression sur la commune de Montmoreau (14% en 2015, soit +3 points en 2019).

Le taux d'emploi précaire sur la commune de Saint-Séverin touche particulièrement les 15-24 ans (majoritairement des hommes), ces derniers sont davantage présents dans la vie active que sur les autres niveaux de comparaison, à cela se rajoute une part importante d'actifs de 16-64 ans en emploi à temps partiel.

Bien qu'en proportion plus limitées, ces phénomènes sont également observables sur la commune de Chalais où se conjugue également un taux de chômage des 15-24 ans (particulièrement des femmes) plus élevé qu'au niveau intercommunal.

Sur l'ensemble des communes observées, le taux de bas niveau scolaire est supérieur à celui de la Communauté de communes, il s'avère particulièrement élevé sur la commune de Chalais, ce qui proportionnellement, a un impact sur l'emploi et le revenu.

## VULNERABILITE/ISOLEMENT



■ Département ■ LTD ■ Chalais ■ Montmoreau ■ Villebois-Lavalette ■ Saint-Séverin

## 2-3 CONSULTATIONS MENEES SUR LE TERRITOIRE

### 231 LA CONSULTATION DES JEUNES

Les actions en direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative constituent une réponse indispensable pour maintenir le lien social, la cohésion sociale et le vivre ensemble.

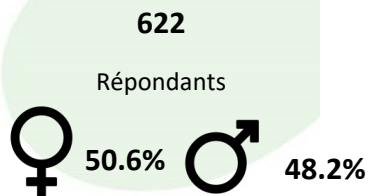
L'État a fait de l'insertion des jeunes sa priorité et a placé la jeunesse au cœur de dispositifs en insistant sur l'engagement citoyen et l'accompagnement de l'émancipation des jeunes.

Si les outils d'intervention en direction des jeunes sont nombreux, l'enjeu d'aujourd'hui est de pouvoir toucher ceux qui en ont le plus besoin. C'est la clé pour pouvoir améliorer l'égalité des chances, alors que les indicateurs montrent que les inégalités de destin tendent à s'accroître dans notre pays depuis trente ans. Nos structures connaissent des difficultés à repérer et intégrer les publics jeunes dans les actions ou des dispositifs. Il convient donc de mieux cibler les besoins des publics prioritaires et d'améliorer les réponses qui leur sont adressées.

**Pour cela, nous avons notamment soumis un questionnaire à destination des collégiens du territoire communautaire, afin:**

- De mesurer le degré de connaissance des actions portées par nos structures en direction des 11-15 ans ;
- D'identifier leurs besoins en terme d'accompagnement, d'info/ressources: modalités, formats, thématiques ...
- De vérifier la pertinence de certaines actions ( mise en œuvre d'un programme été actif spécifique jeunesse, mise en œuvre d'évènement culturel ...).

#### Profil des répondants



Bassin de vie de Chalais: 16%  
Bassin de vie de Montmoreau: 20%  
Bassin de vie de Villebois-Lavalette: 33%



#### 77.7 % des jeunes interrogés déclarent ne pas connaître le local jeunes,

les plus jeunes sont les plus concernés: 80% pour les 11-12ans contre 71% pour les + de 12ans. Les jeunes du bassin de vie de Chalais sont ceux qui ont le moins connaissance du local jeunes (82.8% d'entre eux), à l'inverse, les jeunes du bassin de vie d'Aubeterre-sur-Dronne semblent avoir meilleure connaissance du locale ( 68% de jeunes ne le connaissent pas).



#### Action suscitant le plus d'intérêt chez les jeunes (réponses les plus citées en fonction de l'âge)

**Les 11-14 ans** sont prioritairement intéressés pour:

Participer à la mise en œuvre de projet ou d'évènement sportif avec d'autres jeunes (16.4 %).  
Participer à la mise en place de temps festif (13.4%).

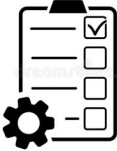
**Les jeunes âgés de 15 ans** sont d'avantage intéressés pour l'accompagnement de séjours en autonomie (17.7%) et la découverte du métier de l'animation (13.3 %).

#### Pourquoi ne participent-ils pas aux activités proposées ?

28.9 % des 11-13 ans disent ne pas avoir connaissance des activités proposées.

24.3 % des + de 13 ans mentionnent d'avantage faire le choix d'activités dans un cadre libre plutôt qu'organisé.

## 231 LA CONSULTE DES JEUNES



A la question, « **de quoi aurais-tu besoin pour réaliser tes projets** », la réponse la plus fréquemment citée est : « de la motivation, de l'énergie et de la confiance en moi » (pour 27% d'entre eux).

Cette réponse est d'avantage citée par les 14-15 ans (30%) et les jeunes de Villebois-Lavalette (30%) contre 21.8% pour les jeunes d'Aubeterre-sur-Dronne. Arrive en 2ème position la nécessité d'accéder à de l'information à proximité de son lieu de vie (17%), à l'exception des jeunes de Chalais mentionnant pour 17% d'entre eux, le besoin de temps d'échanges collectifs entre jeunes.



### Manières d'être informé la plus plébiscitée par les jeunes:

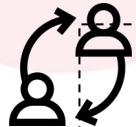
Quelque soit leur âge, l'affichage au collège semble le moyen de communication privilégié (pour 34% d'entre eux), vient ensuite les réseaux sociaux (pour 18.5% d'entre eux).



### 69% des jeunes déclarent être véhiculés par leur parent sur leur temps de loisirs.

Dont, 32% sur une distance supérieure à 21%

En comparaison aux différents bassins de vie étudiés, les jeunes du bassin de vie de Chalais prétendent d'avantage être véhiculé par leur parents (75.7%).



**17.2% des jeunes se disent intéressés pour participer à un temps d'échanges entre jeunes**, cet intérêt s'avère plus soutenu sur le bassin de vie de Chalais et d'Aubeterre-sur-Dronne, avec respectivement 26.3% et 22.3% de jeunes intéressés.



### De quels types d'informations les jeunes disent avoir besoin ?

Les jeunes âgés de 11-12 ans citent majoritairement « l'accès au sport, aux loisirs, culture et vacances » (34%) puis « études, formation » (15%).

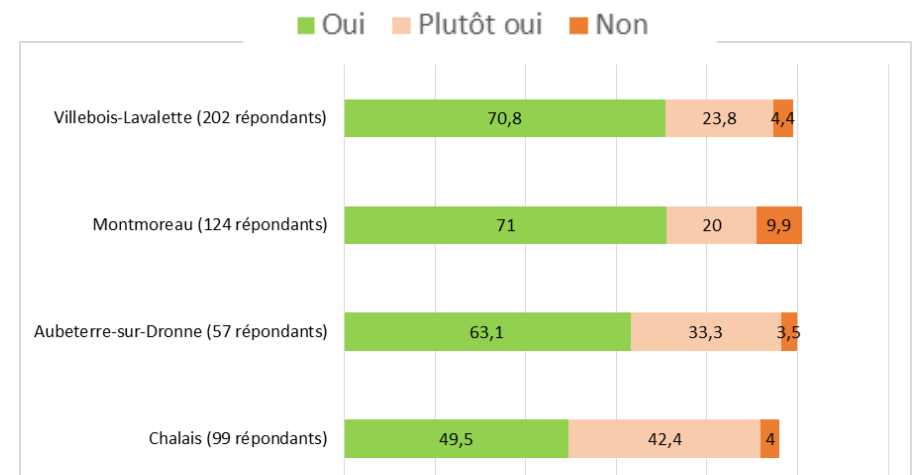
Pour les jeunes de 13-15 ans « études et formation » et « orientation » sont les deux réponses les plus citées (réciproquement à 22% et 23%).



L'ensemble des jeunes questionnés se disent principalement disponibles pendant les petites vacances (21.3%) et grandes vacances (23%).

Sur les communes de Chalais et Aubeterre-sur-Dronne, réciproquement 12% et 15.9% des jeunes se disent également disponibles le mercredi.

### Niveau de satisfaction des jeunes sur leur commune:



## 232 LA CONSULTATION DES FAMILLES

Le projet familles, porté par le CSC ENVOL, en coopération avec l'EVS L'OISON, porte l'ambition de renforcer les liens sociaux, familiaux, parentaux. Il vise à faciliter l'autonomie et la citoyenneté, notamment par la mise en œuvre d'actions favorisant la qualité, la continuité des relations enfants-parents et la promotion des compétences parentales.

Aujourd'hui les façons de « faire famille » se multiplient, les phénomènes de pauvreté, de chômage et d'isolement, particulièrement prégnants sur nos territoire ruraux, viennent fragiliser la fonction parentale en engendrant parfois une perte de confiance chez l'adulte dans sa capacité éducative.

Face à ces nouveaux enjeux, nous souhaitons tendre à l'organisation d'une politique de soutien à la fonction parentale à l'échelle du territoire communautaire. Il s'agit de permettre, de conforter et d'accroître la mise en réseau des acteurs pluriels au travers de la mise en œuvre d'actions se traduisant dans la proximité, en lien avec les besoins et les attentes des parents considérés comme partenaires de la démarche.

Une première phase de consultation des familles du territoire de la CC LTD a eu lieu en fin d'année 2019 et à la restitution de cette dernière, il s'est avéré que les préoccupations premières des parents étaient les suivantes :

- La gestion des relations parents/enfants ;
- L'école et la scolarité;
- l'hygiène et la santé.

Une deuxième phase de consultation (via la diffusion d'un questionnaire en ligne et support papier (notamment transmis aux parents par l'intermédiaire des écoles), nous a permis d'approfondir les raisons inhérentes à ses préoccupations, les ressources repérées par les parents ainsi que les formes de soutien souhaités.



Familles du territoire Lavalette Tude Dronne  
**318 réponses**

- **Bassin de vie de Montmoreau**  
102 réponses soit 32%
- **Bassin de vie de Chalais**  
121 réponses soit 38%
- **Bassin de vie d'Aubeterre**  
51 réponses soit 16%
- **Hors LTD**  
29 réponses soit 9,1%

### L'hygiène et la santé

#### Principales préoccupations des parents (numérotées dans l'ordre de préférence) :



#### Principales ressources repérées par les parents

Vers qui vous tournez vous pour obtenir des réponses à vos préoccupations ?

- L'entourage: **43,5%**
- Un professionnel de santé: **32,9%**
- Un professionnel socioculturel ou éducatif : **12,6 %**

#### Principales formes de soutien

- Temps d'échange : **27,7 %**
- Animation de prévention et d'éducation à la santé : **26,8 %**
- Informations, conseils : **23,2 %**
- Ateliers parents thématiques : **22,3 %**

## Gestion des relations parents/enfants

Communiquer/poser un cadre/ accompagner

### Principales difficultés

Les 2 difficultés les plus souvent citées

➤ Favoriser la communication entre frères et sœurs

Pour **7,43 % des familles**  
(soit pour **81 parents**)

➤ En terme d'autorité : Définir le cadre et les limites à poser

Pour **14,15 % des familles**  
(soit pour **85 parents**)

## L'école et la scolarité

Pensez-vous avoir au moins un enfant rencontrant des difficultés scolaires ?

**26 % des familles**  
(soit **82 parents**)

estiment avoir au moins un enfant en difficulté scolaire

Comment qualifieriez-vous votre relation avec l'école ?

**85,3 % des familles**  
(soit **271 parents**)

sont satisfaites de leurs relations à l'école

## La scolarité et les devoirs

Parvenez-vous à aider vos enfants pour leurs devoirs ?

Oui pour **76,8 % des familles**  
(soit pour **232 parents**)

➤ **21,2 % (soit 64 parents)**  
n'y parviennent pas toujours

➤ **2 % (soit 6 parents)**  
n'y parviennent pas du tout

## 232 LA CONSULTATION DES FAMILLES

### Ressources repérées par les parents

Vers qui vous tournez vous pour obtenir des réponses à vos préoccupations ?

- Votre entourage (familles, amis...) : **58 %**
- Un professionnel de santé (médecin, pédiatre, pharmacien...) : **23 %**
- Un professionnel socioculturel ou éducatif (travailleur social, enseignant) : **12,6 %**

### Principales formes de soutien

Les formes de soutien qui vous sembleraient adaptées :

- Temps d'échanges (groupes de discussions) : **27 %**
- Vacances en familles : **25,8 %**
- Atelier en famille : **24,3 %**

### Principales difficultés

Parmi les 70 parents qui ne parviennent pas à aider leurs enfants, les difficultés rencontrées sont :

- Manque de temps : **34,5 %**
- Mon enfant rencontre des difficultés d'apprentissage ou de compréhension : **17,8 %**
- Je ne sais pas comment m'y prendre ou mon enfant refuse mon aide : **23,8 %**

### Principales formes de soutien

Avez-vous fait appel à quelqu'un pour aider votre enfant dans ses devoirs ?

- Auprès de proches : **40,4 %**
- Soutien à la scolarité : **33,1 %**
- Cours particuliers : **15,9 %**
- Je ne sais pas vers qui me tourner : **10,6 %**

## 232 LA CONSULTATION DES FAMILLES

Connaissais vous des lieux où trouver une écoute, des conseils sur votre territoire ?

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| Non          | 42,5 % (soit 135 parents) |
| Oui          | 30,3 % (soit 97 parents ) |
| Pas toujours | 27,2 % (soit 86 parents)  |

Souhaiteriez-vous participer à une action autour de la parentalité avec d'autres parents ?

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| Non | 57,8 % (soit 184 parents) |
| Oui | 42,2 % (soit 134 parents) |

Si oui, quelles actions ?

- Atelier parents-enfants : 26,2 %
- Activité entre familles : 19,7 %
- Temps convivial entre parents/groupe de discussion : 23,6 %

Avez-vous déjà participé à une action autour de la parentalité avec d'autres parents ?

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| Non         | 84,1 % (soit 267 parents) |
| Oui         | 8,8 % (soit 28 parents)   |
| Ne sait pas | 7,2 % (soit 23 parents )  |

22,5%  
des parents  
(soit 71 parents)

Souhaitent **participer** à la mise en place d'un projet en faveur des parents sur leur commune

48%  
des parents  
(soit 153 parents)

Souhaitent être **informés** de futures actions qui se déroulent à proximité de leurs domiciles

## OÙ AIMERIEZ-VOUS TROUVER L'INFORMATION SUR LES SERVICES ET LES ACTIONS DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ?

Site internet



63%

Etablissement scolaire



60%

Salle d'attente médecin



28%

Mairie ou lieux publics



25%

Les 3 associations L'OISON, l'ENSC et le Centre socioculturel ENVOL ont posé le principe de réaliser une étude approfondie en 2019 portant sur la dynamique associative du territoire Lavalette Tude Dronne. En réponse à ce diagnostic, une pépinière associative a été mise en place en début d'année 2021 avec depuis, plusieurs actions en cours (forums des associations, annuaire des associations par bassins de vie et par thématiques, coopérative services civiques...)

La pépinière associative vise à **développer la coopération, la mutualisation, les échanges et les actions entre et avec les associations locales, à accompagner et soutenir les associations dans leurs projets et à promouvoir l'engagement associatif.**

Si la crise sanitaire relative au COVID-19 nous a contraint à revoir notre planification dans la mise en œuvre des actions de la pépinière associative, nous savons qu'un certain nombre d'associations du territoire communautaire a vécu difficilement cette crise et la succession des mesures sanitaires.

Aussi, par l'intermédiaire d'un questionnaire diffusé en septembre 2021 à l'ensemble des associations du territoire, nous avons souhaité:

**- Identifier les préoccupations immédiates de ces dernières, vérifier la pertinence de perspectives d'actions et de formations dans le cadre du développement de la pépinière associative.**

52 associations ont répondu. Une première restitution a été faite en octobre 2021, lors d'une commission vie associative, culture et sport de la CDC LTD, partie prenante du projet. Enfin, une restitution a été organisée sur chacun des bassins de vie auprès des associations intégrant en retour la synthèse des questionnaires mais aussi la perspective



### Le bénévolat: Une préoccupation immédiate post-covid pour les associations

Effectivement, pour 50% des répondants, la première préoccupation mentionnée est: **la (re) mobilisation des bénévoles**, arrive ensuite (pour 42.3% d'entre eux), **le besoin de nouveaux bénévoles** pour faire face au contexte actuel.

### Les principaux sujets sur lesquels les associations souhaitent être accompagnées:

- Pour 19 d'entre elles, **les outils de communication** d'actions, activités et événements.
- Pour 17 d'entre elles, **la logistique** (prêt tentes pliables, mise à disposition d'équipement entre associations, ...)
- Pour 15 d'entre elles, **les coopérations, les mutualisations entre associations.**



### Les formes d'accompagnement privilégiées:

- > **La mise à disposition de ressources en ligne** (58.8%)
- > **Les formations en présentiel** sur le territoire communautaire (52.9%)
- > **Accompagnements collectifs** (41.2%)



### Les sujets de formation les plus plébiscités par les associations:

- Pour 16 d'entre elles, **communiquer avec les réseaux sociaux.**
- Pour 15 d'entre elles, **concevoir une affiche, un tract ...**
- Pour 14 d'entre elles, **connaître les outils numérique libre de droit.**



### Quelles modalités d'organisation ?

- > Sous forme **d'ateliers participatifs avec un intervenant** (55.3%)
- > Sous formes **d'échanges de pratiques entre associations** (50%)
- > **Sur plusieurs demies-journées** (44.7%)



### Les propositions à travailler au sein de groupes de travail, suscitant le plus d'intérêt:

- Pour 19 d'entre elles, **la programmation des événements entre associations ainsi que et la recherche et le recrutement de nouveaux bénévoles.**
- Pour 18 d'entre elles, **la connaissances des projets entre les associations ainsi que la place des jeunes au sein des associations.**



## 2-4 CONSTATS D'ENSEMBLE

### 241 SYNTHÈSE DES CONSULTATIONS

Ces 3 temps de consultation ont été réalisés par l'intermédiaire de questionnaires.

Si l'on observe le profil et le nombre de répondants chez les 11-15ans, nous pouvons voir une bonne homogénéité quant à la provenance géographique des jeunes répondants et la démonstration de la qualité partenariale aujourd'hui que nous avons avec les 3 collèges du territoire. Grace à leur collaboration, la quasi totalité des collégiens (87%) ont pu compléter le questionnaire.

La consultation menée auprès des familles révèle quant à elle une faiblesse de structures relais sur les bassins de Villebois-Lavalette et Saint-Séverin avec réciproquement 4.7 % et 16% de répondants issus de ces secteurs.

L'étude du questionnaire des 11/15 ans nous permet de mesurer que 3/4 des collégiens interrogés n'ont pas connaissance du local jeunes situé à Saint-Séverin.

Si cette tendance semble moins se confirmer pour les + de 12 ans, cela nous démontre la nécessité de poursuivre et renforcer les passerelles avec les 4 ALSH 3.10 ans du territoire, mais également de décliner une offre en direction de la jeunesse « hors les murs », avec des modalités de fonctionnement plus souples et adaptées aux aspirations des plus de 13 ans.

Le retour de ces questionnaires et des différents temps de consultation des jeunes au sein des collèges, nous démontrent que l'intérêt porté par ces derniers pour la mise en œuvre de projets collectifs sur leur territoire, ne faiblit pas. L'engagement des 11-14 ans est d'avantage motivé par le partage, par la volonté de se distraire, les motivations des + de 14ans diffèrent sensiblement, avec le souhait d'aider les autres, de défendre une cause, de tester un métier et de se former.

Si globalement, les jeunes du territoire trouvent qu'il est agréable de vivre sur leur commune ( pour 93% d'entre eux), ils notifient néanmoins (pour 27% d'entre eux) avoir besoin « de motivation, d'énergie et de confiance en soi » pour réaliser leur projet.

Aussi, apprendre à se connaître et à construire ensemble malgré la différence sont des apprentissages déterminants pour gagner en estime de soi. Ces éléments confortent la poursuite d'un travail engagé au sein de nos actions autour du développement des compétences psychosociales et ceci dès l'âge maternel.

L'ensemble de ces constats peuvent également être mis en corrélation avec le retour du questionnaire transmis aux associations, mentionnant parmi leurs préoccupations premières le besoin de renforcer, renouveler leurs membres bénévoles et l'intérêt porté à l'organisation d'un temps de travail au sujet de la place des jeunes aux sein des associations. Cela démontre la nécessité de comprendre les ressorts et les formes de l'engagement de la jeunesse aujourd'hui, de tendre à la réduction des écarts entre les aspirations de la jeunesse et l'offre d'engagement mais aussi à repenser le modèle et le monde associatif comme ressource auprès des jeunes.

Les familles quant à elle, semble majoritairement se tourner vers leur entourage pour obtenir des réponses à leurs préoccupations (pour + de 40% d'entre elles)

Le partage d'expériences semble représenter un recours de soutien à la parentalité, ce qui est conforté par le positionnement « des temps d'échanges » comme la forme de soutien la plus plébiscitée par les parents (à hauteur de 27%).

A contrario, les professionnels socioculturels ou éducatifs semblent être des acteurs ressources peu repérés par les parents (seulement pour 12% d'entre eux).

Malgré une offre de services et d'actions en direction des familles relativement bien répartie sur le territoire communautaire, 70% des parents nous disent ne pas connaître/ou pas toujours, de lieux où trouver une écoute, des conseils sur leur territoire.

Afin que ces services et actions déjà déployés puissent gagner en lisibilité, visibilité et complémentarité, il pourrait-être opportun de renforcer la coordination entre les structures et les acteurs et des actions sur des échelles de proximités correspondant aux 4 bassins de vie du territoire communautaire.

## 242 SYNTHÈSE « AFOM » A PARTIR DE CES ELEMENTS COMPLEMENTAIRES

| Atouts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Faiblesses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La compétence de la CDC sur l'enfance et la jeunesse avec un projet éducatif de territoire.</li> <li>• Une bonne relation avec les collègues (ouverture sur les coopérations)</li> <li>• Un réseau de personnes ressources pertinentes.</li> <li>• Un réseau assez conséquent d'associations.</li> <li>• Un offre de services et d'actions en direction des familles relativement bien répartie sur le territoire.</li> <li>• La CAF en soutien de la démarche.</li> <li>• L'ENSC et la médiation numérique.</li> <li>• Des espaces bâtis intéressants pour la création de nouvelles activités, des nouveaux lieux de services.</li> <li>• Une offre conséquente d'animations de pratique de loisirs.</li> <li>• Une offre de pratique sportive forte.</li> <li>• Une culture et une pratique coopératives à l'échelle du territoire LTD.</li> <li>• Des expérimentations « hors les murs » encourageantes.</li> <li>• Des outils de communication en développement.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un territoire vaste et un éparpillement des habitants.</li> <li>• Des habitants qui consomment davantage les actions plus que de s'y impliquer.</li> <li>• Vieillessement continu de la population</li> <li>• Déséquilibre du cadre de vie et des typologies de populations.</li> <li>• Une précarité forte sur le sud du territoire</li> <li>• Distinction forte entre centres bourgs et ruralité isolée.</li> <li>• La fragilité du tissu associatif (remobilisation des bénévoles post-covid, et sous-représentativité des jeunes).</li> <li>• Une frange non négligeable de jeunes manquant de formation et qualification, peu impliqués dans la vie locale.</li> <li>• Une offre de loisirs peu repérée par les 11-15 ans.</li> <li>• L'absence de lycées sur le territoire.</li> <li>• Des d'actions et des services, pour faciliter la vie de parents peu repérés.</li> <li>• Difficulté d'accès aux animations pour les jeunes (proximité, déplacement, coût)</li> <li>• La mobilité et les possibilités de déplacement au quotidien.</li> </ul> |

| Opportunités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menaces                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des communes enregistrant un taux de solde migratoire positif, signe de possibles relances.</li> <li>• Une population qui tend vers un niveau de qualification plus élevé.</li> <li>• Charte de coopération avec CDC LTD, CAF, ENSC.</li> <li>• Convention territoriale globale entre la CDC LTD et la CAF.</li> <li>• Des familles plutôt favorables pour participer à des actions parentalité avec d'autres parents (questionnaire).</li> <li>• Des familles relativement satisfaites de leur relation avec l'école (questionnaire).</li> <li>• Des associations prêtent à se mobiliser collectivement (mise en œuvre des forums associatifs).</li> <li>• Des jeunes volontaires pour l'engagement en groupe sur des projets (questionnaire).</li> <li>• L'accès aux loisirs pour les jeunes facilité par le transport des parents.</li> <li>• La volonté de partenaires de contribuer à de nouvelles dynamiques.</li> <li>• L'existence d'une pluralité de populations pour vivre une mixité sociale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un développement hétérogène des 4 pôles ruraux, menaçant le territoire communautaire d'une fracture renforcée entre le nord et le sud.</li> <li>• Une évolution annuelle de la population négative, un vieillissement de la population, une faible représentation des 15-29 ans.</li> <li>• Des indicateurs d'isolement social qui tendent à s'accroître: une évolution des familles monoparentales et des familles sans enfants.</li> <li>• Une inflation exponentielle et structurelle qui impacte les finances publiques et par ricochet le développement ou le maintien de certaines actions.</li> <li>• L'élargissement de la précarisation de la population communautaire.</li> </ul> |

### 3/ L'ÉVALUATION DU PROJET TERRITORIAL D'ANIMATION DE VIE SOCIALE LAVALETTE TUDE DRONNE 2018-2022

#### 3-1 L'ÉTAT SYNTHÉTIQUE DE RÉALISATION PAR PUBLICS ET CHAMPS D'INTERVENTIONS

Durant la période du projet 2018/2022, une commission mixte de suivi du projet a été mise en place entre le CSC ENVOL et l'EVS L'OISON.

Cette commission était composée d'une quinzaine personnes (membres des Conseils d'Administration et salariés)

Elle avait pour mission principale, au moins une fois par an, de faire un point sur l'avancée des actions.

Elle rendait compte chaque année lors de l'Assemblée Générale Ordinaire de chaque association de l'évolution du projet.

Etaient associés l'ENSC en tant qu'acteur de la coopération AVS, la CAF et la CDC LTD en tant que partenaires financeurs et/ou opérationnels.

La présentation de l'avancement des actions par axe d'interventions et/ou publics se lit comme étant le point de situation de l'action en août 2022.

Une action finalisée est une action dont l'objectif est atteint à l'inverse d'une action en cours de réalisation. Une action terminée relève d'une action qui a été conduite au terme d'une période ou d'un état. Une action engagée est une action commencée mais dont l'état d'avancement est stoppé.

Sont identifiées en violet les actions qui ont émergé en cours de la période issues de la coopération entre les acteurs ou avec d'autres.

#### LES ACTIONS ENFANCE

| Porteur                                                                             | AXE : ENFANCE<br>Plan d'actions                                      | Etat d'avancement de l'action |         |                         |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------|-----------|----------|
|                                                                                     |                                                                      | Abandonnée                    | Engagée | En cours de réalisation | Finalisée | Terminée |
|    | Développement école multisports 6/11 ans                             |                               |         |                         |           |          |
|  | Accompagnement scolarité et lutte décrochage scolaire 6/11 ans       |                               |         |                         |           |          |
|  | Refondation ALSH Champlong                                           |                               |         |                         |           |          |
|  | Evolution des accueils périscolaires                                 |                               |         |                         |           |          |
|  | Participation Contrat territorial Education Artistique et Culturelle |                               |         |                         |           |          |
|  | Participation au comité de pilotage et au festival des Gaminades     |                               |         |                         |           |          |

## LES ACTIONS JEUNESSE

| Porteur                                                                                                                                                             | AXE : JEUNESSE<br>Plan d'actions                                | Etat d'avancement de l'action |         |                         |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                 | Abandonnée                    | Engagée | En cours de réalisation | Finalisée | Terminée |
|                                                                                    | Développement ALSH 11/15 ans                                    |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                    | Accompagnement scolarité et lutte décrochage scolaire 11/15 ans |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                    | Développement pause méridienne 3 collèges                       |                               |         |                         |           |          |
|   | Projet ARC 2025 collège de Montmoreau                           |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                    | Séjours vacances été 11/17 ans sur projets menés à l'année      |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                    | Expérimentation jobs d'été 18/25 ans                            |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                    | Valorisation engagement des 16/25 ans                           |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                    | Expérimentation chantier de jeunes bénévoles 17/25 ans          |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                   | Formation BAFA spécifique territoire LTD                        |                               |         |                         |           |          |

La présentation de l'avancement des actions par axe d'interventions et/ou publics se lit comme étant le point de situation de l'action en août 2022.

Une action finalisée est une action dont l'objectif est atteint à l'inverse d'une action en cours de réalisation.

Une action terminée relève d'une action qui a été conduite au terme d'une période ou d'un état.

Une action engagée est une action commencée mais dont l'état d'avancement est stoppé.

## LES ACTIONS VIE LOCALE

| Porteur                                                                                                                                                                 | AXE : VIE LOCALE<br>Plan d'actions                                  | Etat d'avancement de l'action |         |                         |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | Abandonnée                    | Engagée | En cours de réalisation | Finalisée | Terminée |
|                                                                                        | Recherche action espace associatif et bénévolat intercommunal       |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                        | Soutien et mise en œuvre animations vie locale                      |                               |         |                         |           |          |
|       | Soutien initiatives collectives et participation adhérents          |                               |         |                         |           |          |
|       | Médiation numérique                                                 |                               |         |                         |           |          |
|       | Expérimentation antenne mobilité                                    |                               |         |                         |           |          |
|       | Expérimentation transport social et solidaire en Sud Charente       |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                        | Expérimentation chantier école avec 2 autres ACI LTD                |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                        | ACI développement partenariat avec collectivités et entreprises LTD |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                       | Chargée de mission coopération SIAE                                 |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                      | Participation à l'AAP « Fabriques de territoire »                   |                               |         |                         |           |          |
|   | Participation au projet de jardin partagé à Montmoreau              |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                      | Ateliers Arts Plastiques                                            |                               |         |                         |           |          |
|   | Forums des associations                                             |                               |         |                         |           |          |
|   | Pépinière associative                                               |                               |         |                         |           |          |

## LES ACTIONS PARENTALITÉ

| Porteur                                                                             | AXE : PARENTALITE<br>Plan d'actions                               | Etat d'avancement de l'action |         |                         |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------|-----------|----------|
|                                                                                     |                                                                   | Abandonnée                    | Engagée | En cours de réalisation | Finalisée | Terminée |
|    | Fête des familles                                                 |                               |         |                         |           |          |
|    | Animation REAAP                                                   |                               |         |                         |           |          |
|    | Animation jeux familles                                           |                               |         |                         |           |          |
|    | Vacances familles                                                 |                               |         |                         |           |          |
|    | Etude point appui et informations aux familles (PAIF)             |                               |         |                         |           |          |
|    | Forum de la parentalité                                           |                               |         |                         |           |          |
|    | Développement atelier cuisine enfants parents                     | Mesures sanitaires COVID-19   |         |                         |           |          |
|   | Ateliers parents/enfants                                          |                               |         |                         |           |          |
|  | Développement sorties familiales culturelles, de loisirs          |                               |         |                         |           |          |
|  | Expérimentation ateliers développement compétences psychosociales |                               |         |                         |           |          |
|  | Projet parentalité territorial                                    |                               |         |                         |           |          |

La présentation de l'avancement des actions par axe d'interventions et/ou publics se lit comme étant le point de situation de l'action en août 2022.

Une action finalisée est une action dont l'objectif est atteint à l'inverse d'une action en cours de réalisation.

Une action terminée relève d'une action qui a été conduite au terme d'une période ou d'un état.

Une action engagée est une action commencée mais dont l'état d'avancement est stoppé.

## LES ACTIONS VIE SOCIALE

| Porteur                                                                                                                                                                                                                                                | AXE : VIE SOCIALE<br>Plan d'actions                                | Etat d'avancement de l'action |         |                         |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    | Abandonnée                    | Engagée | En cours de réalisation | Finalisée | Terminée |
|                                                                                                                                                                       | Evolution bourses aux vêtements et jouets                          | Mesures sanitaires COVID-19   |         |                         |           |          |
|                                                                                                                                                                       | Développement été actif                                            |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                                                                                                       | Développement micro-crédit personnel                               |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                      | Bien vieillir et vieillissement actif                              |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                                                                                                       | Atelier Papote et Popote                                           |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                                                                                                       | Expérimentation remobilisation vers l'emploi des bénéficiaires RSA |                               |         |                         |           |          |
|    | Expérimentation Famili'bus (accès aux droits des invisibles)       |                               |         |                         |           |          |
|                                                                                                                                                                     | Expérimentation école multisports adultes (sport santé)            |                               |         |                         |           |          |

La présentation de l'avancement des actions par axe d'interventions et/ou publics se lit comme étant le point de situation de l'action en août 2022.

Une action finalisée est une action dont l'objectif est atteint à l'inverse d'une action en cours de réalisation.

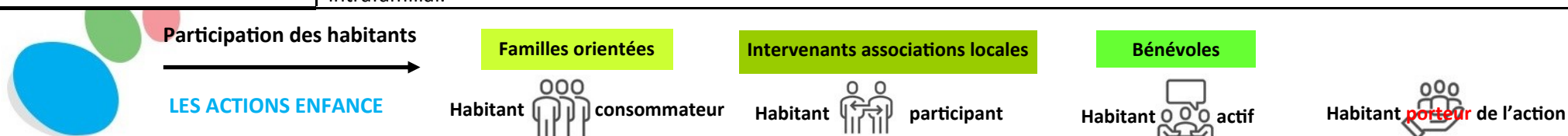
Une action terminée relève d'une action qui a été conduite au terme d'une période ou d'un état.

Une action engagée est une action commencée mais dont l'état d'avancement est stoppé.

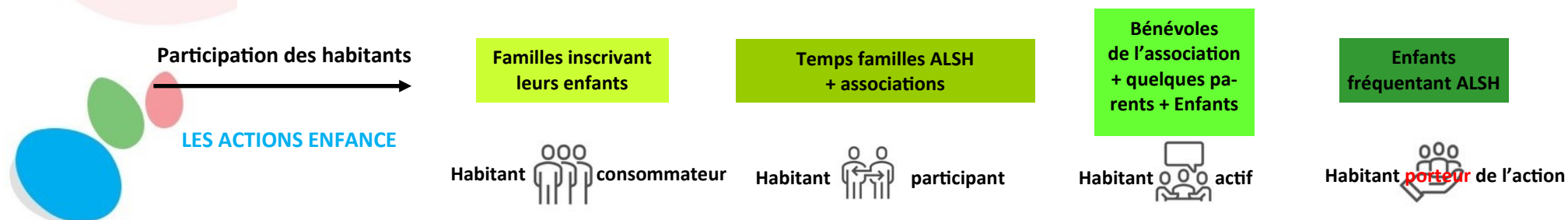
### 3-2 POINT DE SITUATION FINALE DE CHAQUE ACTION PORTÉE PAR LE CSC ENVOL

Au cours du premier semestre 2020, le CSC ENVOL a établi un point de situation intermédiaire de chacune des actions initiales dont il avait la responsabilité. Nous reprenons la forme de cette étape pour dresser le bilan de chaque action initiale pilotée par le CSC ENVOL.

| INTITULE DE L'ACTION: <b>ACCOMPAGNEMENT SCOLARITÉ ET LUTTE DÉCROCHAGE SCOLAIRE 6/11 ANS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Etat d'avancement  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2022                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>                                                        | Accompagnement des enfants de 6 à 11 ans, dans leur parcours scolaire par le biais d'une aide au travail scolaire (méthodologie, apprentissage de l'autonomie, révision, devoirs, leçons...) et d'activités éducatives. L'accompagnement à la scolarité offre aux enfants l'opportunité d'aborder les apprentissages « autrement ». L'action vise la création de liens (intergénérationnels, mixité social, différence d'âges d'enfants...) ainsi que la découverte d'activités valorisantes en petits groupes en prenant appui sur le tissu associatif local. Elle vise également l'accompagnement des familles dans leur relation à l'école et dans la relation parents-enfants                     |                                                                                                       |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner les familles dans leur fonction éducative et le suivi de la scolarité de leur enfant .</li> <li>• Aider l'enfant à prendre confiance en lui et à s'organiser en utilisant les technologies de l'information et la forme ludique.</li> <li>• Favoriser les rencontres intergénérationnelles et le partenariat dans une logique de « communauté éducative » par une ouverture sur les ressources éducatives, culturelles, sociales du territoire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| <b>Public accueilli</b>                                                                     | 151 enfants identifiés en difficultés + représentants légaux / 315 séances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Lieu de l'action</b>                                                                     | 4 sites primaires 2018/2020: Chalais, Montmoreau, St Séverin et Villebois Lavalette et 3 sites à partir de 2020/2021 (sauf Villebois)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| <b>Intervenant et qualification</b>                                                         | 4 animatrices + animateur (trice) AVS + référente familles + 12 bénévoles + associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| <b>Partenariat et coopération</b>                                                           | CDC LTD, équipes éducatives écoles, associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Contraintes et freins</b>                                                                | Changement de référente familles en cours de la période. Mesures sanitaires relatives au COVID-19. Temps de mobilisation des acteurs et des familles. Inégalité d'implication de bénévoles selon les bassins de vie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>Constats</b>                                                                             | <p>Mise en évidence de certaines nécessités d'adaptation et de révision de l'approche auprès des familles orientées par les enseignants. Construction d'un axe de communication plus important entre les acteurs du dispositif mais également auprès des familles concernées. Des retours positifs sur l'évolution des enfants ont été formulés par l'entourage familial et scolaire.</p> <p>Toutefois, le lien avec les familles s'est affaibli depuis l'apparition du COVID-19 et les diverses mesures sanitaires successives ne nous ont pas facilité les relations à ces familles, ni la présence d'associations locales.</p> <p>Soutien financier de la Fondation de France sur 2019 à 2021.</p> |                                                                                                       |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>                                                               | Poursuite de l'action avec un accompagnement à la scolarité où les compétences psychosociales (CPS) des enfants orientés sont ciblées afin de les valoriser au quotidien et de développer leur appétence scolaire. Renforcer et adapter un partenariat éducatif spécifique à chaque bassin de vie en travaillant avec les écoles et les associations du territoire. Soutenir les familles ciblées dans leur rôle éducatif en leur donnant des informations sur le territoire, les partenaires et événements qui pourraient les intéresser et les aider à re-créeer du lien intrafamilial.                                                                                                             |                                                                                                       |



| INTITULE DE L'ACTION: <b>REFONDATION ALSH CHAMPLONG</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etat d'avancement  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2022                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>                    | Refondre le fonctionnement de l'ALSH durant les mercredis et vacances intégrant son adaptation à l'environnement et aux attentes des familles et des enfants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurer des relations aux familles visant leur participation dans les projets de l'ALSH.</li> <li>• Revoir les modalités de fonctionnement de l'ALSH (amplitude horaire, réservation, facturation, nature et formes d'activités....)</li> <li>• Associer les enfants à la vie de l'ALSH et accompagner les projets d'enfants à partir de l'ALSH.</li> <li>• Organiser une passerelle avec les associations locales permettant aux enfants les mercredis de gérer leur temps libre et durant les vacances d'intervenir sur des animations thématiques.</li> </ul>                                                  |                                                                                                       |
| <b>Public visé</b>                                      | Parents et enfants bassin de vie de Chalais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>Lieu de l'action</b>                                 | Chalais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| <b>Intervenant et qualification</b>                     | Salariés secteur enfance, directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>Partenariat et coopération</b>                       | CDC LTD, associations Chalais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>Contraintes et freins</b>                            | Aménagements des locaux de Champlong par rapport aux effectifs. Mesures sanitaires relatives au COVID-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
| <b>Constats</b>                                         | Augmentation constante durant toute la période des effectifs. Constitution d'une équipe permanente qualifiée et stable. Structuration d'une communication. Utilisation du service mobilité pour organisation des navettes associatives les mercredis et le transport des enfants des familles sans moyen de locomotion. Expérimentation depuis 2019 du concept de village d'enfants où les enfants déterminent leurs activités (essai et aménagement de plusieurs formes d'organisation ) Expérimentation depuis l'été 2022 d'un portail familles permettant à ces dernières de réserver directement en ligne. Simplification des démarches administratives. |                                                                                                       |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>                           | Poursuite de la dynamique engagée et développement travail coopératif avec les 3 autres ALSH 3/11 ans du territoire communautaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |




**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Repositionnement de l'accueil périscolaire élémentaire de fin d'après-midi et la pause méridienne comme temps/espace favorisant la cohérence et la complémentarité avec le projet d'école.<br>Etude regroupement éventuel des 2 accueils périscolaires publics maternel et élémentaire dans un seul lieu dédié.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer un aménagement dédié à l'accueil périscolaire au sein de l'école élémentaire et servant à l'animation d'activités durant la pause méridienne.</li> <li>Proposer des activités de loisirs éducatifs sollicitant peu d'attention cognitives.</li> <li>Etudier la faisabilité d'un regroupement des 2 accueils périscolaires des écoles publiques en un seul lieu aménagé.</li> </ul>                                                                 |
| <b>Public visé</b>                    | Parents et enfants 2 écoles publiques Chalais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Chalais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Salariés secteur enfance, directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | CDC LTD, équipes éducatives 2 écoles publiques, association parents d'élèves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Augmentation de problématiques comportementales d'enfants au sein de l'école élémentaire sollicitant l'équipe d'animation sur la gestion des conflits au détriment de loisirs éducatifs programmés.<br>Réticence des parents d'élèves au 1er semestre 2019 d'un regroupement des accueils périscolaires maternel et élémentaire dans un seul lieu dédié qui a conduit à suspendre l'étude d'autant qu'à la même période un projet de transfert des élèves CM1/CM2 vers le collège était à l'étude. |
| <b>Constats</b>                       | Aménagement dédié à l'accueil périscolaire au sein de l'école élémentaire opérationnel depuis la rentrée scolaire 2019/2020.<br>Travail sur concept de centre de loisirs associé à l'école et projet pédagogique renforcé.<br>Travail associé avec l'équipe éducative de l'école élémentaire sur la gestion des situations complexes. Le CSC ENVOL est intégré au projet d'école.<br>Le CLAS se déroule dans les locaux scolaires.                                                                 |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Annonce par la CDC LTD d'un projet de construction d'un ALSH dans le centre de Chalais à proximité de la Maison de Petite Enfance et de l'école élémentaire. Idée d'y intégrer l'accueil périscolaire. Relance de l'étude du regroupement éventuel des accueils d'ici la fin de l'année 2022.                                                                                                                                                                                                      |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS ENFANCE**
**Familles inscrivant leurs enfants**
**Association parents d'élèves**
**Habitant**

**consommateur**
**Habitant**

**participant**
**Habitant**

**actif**
**Habitant**

**porteur de l'action**

| INTITULE DE L'ACTION: <b>ACCOMPAGNEMENT SCOLARITÉ ET LUTTE DÉCROCHAGE SCOLAIRE 11/15 ANS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Etat d'avancement  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2022                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>                                                         | Accompagnement des jeunes 11 à 15 ans, dans leur parcours scolaire par le biais d'une aide au travail scolaire (méthodologie, apprentissage de l'autonomie, révision, devoirs, leçons...) et d'activités éducatives. L'accompagnement à la scolarité offre aux enfants l'opportunité d'aborder les apprentissages « autrement ». L'action vise la création de liens (intergénérationnels, mixité social, différence d'âges d'enfants...) ainsi que la découverte d'activités valorisantes en petits groupes en prenant appui sur le tissu associatif local. Elle vise également l'accompagnement des familles dans leur relation au collège et dans la relation parents-enfants                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner les familles dans leur fonction éducative et le suivi de la scolarité de leur enfant .</li> <li>• Aider le jeune à prendre confiance en lui et à s'organiser en utilisant les technologies de l'information et la forme ludique.</li> <li>• Favoriser les rencontres intergénérationnelles et le partenariat dans une logique de « communauté éducative » par une ouverture sur les ressources éducatives, culturelles, sociales du territoire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| <b>Public accueilli</b>                                                                      | 87 jeunes identifiés en difficultés + représentants légaux / 221 séances de septembre 2019 à juin 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| <b>Lieu de l'action</b>                                                                      | 3 collèges : Chalais, Montmoreau et Villebois Lavalette                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| <b>Intervenant et qualification</b>                                                          | 2 animateurs + animateur (trice) AVS + référente familles + 2 bénévoles + associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
| <b>Partenariat et coopération</b>                                                            | CDC LTD, équipes éducatives collèges, associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| <b>Contraintes et freins</b>                                                                 | Changement de référente familles et d'animateur de vie sociale en cours de la période. Interventions ponctuelles du directeur du CSC ENVOL sur l'année scolaire 2020/2021. Mesures sanitaires relatives au COVID-19. Changement de principal et de CPE au collège de Chalais à la fin de l'année scolaire 2020/2021 et arrivée des 2 nouveaux animateurs sur l'action en septembre 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| <b>Constats</b>                                                                              | <p>Mise en évidence de certaines nécessités d'adaptation et de révision de l'approche auprès des familles orientées par les équipes éducatives des collèges.</p> <p>Des retours positifs sur l'évolution des jeunes ont été formulés par l'entourage familial et scolaire. Des mini-projets établis par les groupes CLAS des collèges conduits avec succès et ouverts sur leur environnement. Le renforcement des relations avec les CPE qui échangent dans le cadre de temps de travail trimestriels avec la référente familles sur des problématiques de familles. Toutefois, le lien avec les familles s'est affaibli depuis l'apparition du COVID-19 et les diverses mesures sanitaires successives ne nous ont pas facilité les relations à ces familles, ni la présence d'associations locales.</p> <p>Soutien financier de la Fondation de France sur 2019 à 2021.</p> |                                                                                                      |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>                                                                | Poursuite de l'action avec un accompagnement à la scolarité où les compétences psychosociales (CPS) des jeunes orientés sont ciblées afin de les valoriser au quotidien et de développer leur appétence scolaire. Soutenir les familles ciblées dans leur rôle éducatif en leur donnant des informations sur le territoire, les partenaires et événements qui pourraient les intéresser et les aider à re-créeer du lien intrafamilial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |

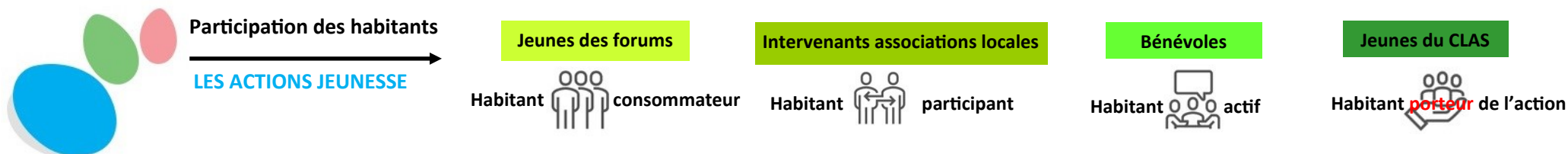


Participation des habitants

LES ACTIONS JEUNESSE

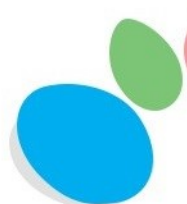


| INTITULE DE L'ACTION: <b>EXPÉRIMENTATION JOBS D'ÉTÉ 18/25 ANS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etat d'avancement  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2022                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>                              | <p><u>Forums objectif Jobs d'été</u> : 1 temps d'informations avec des ateliers proposant une aide personnalisée à la rédaction de CV, lettre de motivation, une simulation d'entretien d'embauche, conseil en image professionnelle.</p> <p><u>1ers jobs d'été</u> : acquisition d'une première expérience du monde du travail durant l'été (1 ou 2 semaines de 24 à 32 heures hebdomadaires ) pour des jeunes de 18/20 ans au sein du chantier d'insertion tout en finançant un projet personnel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer les jeunes sur tous les aspects et démarches liées à l'emploi saisonnier.</li> <li>• Préparer les jeunes à la recherche d'emploi en proposant des ateliers liés aux techniques de recherche d'emploi et de simulation d'entretien.</li> <li>• Permettre à des jeunes de 18 à 20 ans d'acquérir une première expérience du monde du travail tout en finançant un projet personnel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Public accueilli</b>                                           | 50 de jeunes de 18 à 25 ans sur les 2 forums de 2019 et 2020 - 56 jeunes au total sur les étés de 2018 à 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>Lieu de l'action</b>                                           | Territoire Lavalette Tude Dronne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| <b>Intervenant et qualification</b>                               | Animateur AVS + directeur CSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>Partenariat et coopération</b>                                 | AAISC, Mission Locale, MFR, ANEFA, L'Oisellerie, ENSC, CDC LTD, Francas, CIJ Angoulême, L'OISON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Contraintes et freins</b>                                      | Absence des entreprises lors des Forums. Présentation de la démarche aux communes un peu tardive. Demandes majoritairement des 16 à 18 ans pouvant poser problématiques auprès des entreprises concernant la législation du travail.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>Constats</b>                                                   | A l'issue de la 2 <sup>ème</sup> édition d'un FORUM 1 <sup>er</sup> jobs d'été , nous avons réorienté l'action en expérimentant à partir de 2021 une coopérative jeunesse de services adossée au CSC pour permettre à une quinzaine de jeunes de 16 à 18 ans de s'initier au fonctionnement d'une entreprise tout en ayant un apport financier grâce à un contrat de travail. Les jeunes sont intervenus en soutien à la restauration collective des 2 ALSH associatifs du territoire communautaire et des permanences de l'été actif sur 2 sites, ont géré le bar de 2 des 3 piscines communautaires et en renfort sur les secteurs d'activités espaces verts et second œuvre bâtiment du chantier d'insertion. Les jeunes ont choisi leurs supports d'interventions et collectivement leurs organisations. |                                                                                                       |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>                                     | <p>Nous avons déposé en 2021 un dossier dans le cadre d'un appel à projet POP INCUB qui nous permettait de bénéficier pendant un an du concours d'un organisme extérieur afin d'étudier la pérennité d'un modèle économique envisagé pendant toutes les vacances scolaires et d'une aide à la structuration et à l'implantation sur le territoire communautaire.</p> <p>Notre dossier n'a pas été retenu par rapport au faible impact de créations d'emplois et au caractère particulier de cette action .</p> <p>Toutefois, nous envisageons de maintenir cette action d'un premier job pour les 16/18 ans tout en refondant son fonctionnement et son modèle économique.</p>                                                                                                                               |                                                                                                       |



**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Développer le partenariat entre et avec les associations locales sur l'ensemble du territoire communautaire autour de l'engagement des jeunes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | Mettre en œuvre un service lié à l'engagement volontaire et à la mobilité européenne visant à associer à l'acte d'informer, l'accompagnement (conseils méthodologiques) et l'animation de l'information.<br>Ce service pourrait intégrer une partie « valorisation des ressources » avec <u>une mission de relais des informations</u> des dispositifs existants; une partie « logistique » avec une <u>mission de conseils et d'accompagnement</u> tournée vers les jeunes intéressés par toute forme de service ou d'engagement volontaire (civique, européen (SVE), éducatif (CEE)...) et une partie « animation » reposant elle-même sur la <u>promotion de l'accueil de volontaires</u> auprès des associations locales et <u>l'accompagnement</u> (méthodologie, information des dispositifs, aide au montage) <u>auprès des associations porteuses de projets d'accueil d'engagement volontaire</u> . |
| <b>Public visé</b>                    | Jeunes de 16 à 25 ans et associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire Lavalette Tude Dronne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Animateur AVS + directeur CSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | Etat, Information Jeunesse Nouvelle Aquitaine, L'OISON, ENSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Action liée à la dynamique du soutien à la vie associative. Le diagnostic de la vie associative a pris quelques mois de retard et les diverses mesures sanitaires successives relatives au COVID-19 ont stoppé l'action. La création de la pépinière associative en janvier 2021 et d'une coopérative services civiques ont relancé et réorienté cette dernière.<br>La refondation de la politique information jeunesse à l'échelle de l'Etat et des territoires a conduit à de longues négociations pour adapter une éventuelle labellisation aux réalités territoriales du territoire communautaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Constats</b>                       | Expérimentation depuis janvier 2021 d'une coopérative services civiques au niveau de laquelle les jeunes volontaires interviennent dans le cadre d'une mission principale et d'une mission secondaire auprès d'associations ayant un projet ou une action à développer. Démarche engagée en 2022 avec la DDCSPP et l'information jeunesse Nouvelle Aquitaine pour une labellisation IJ qui est de nouveau reportée pour tenir compte du futur schéma de services aux familles et de la CTG en cours de finalisation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Susciter, accompagner et soutenir les initiatives ou projets des 16/25 ans à partir des ressources et dynamiques locales pour montrer que les jeunes constituent une richesse. Obtenir la labellisation IJ pour renforcer la place des 16/25 ans au sein du territoire communautaire et faciliter l'accès aux droits sociaux. Renforcer les formes d'engagement volontaire et éducatif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |


**Participation des habitants**
**LES ACTIONS JEUNESSE**

**Jeunes orientés**

Habitant  consommateur

**Associations locales**

Habitant  participant

**Bénévoles associations**

Habitant  actif

**Jeunes en service civique**

Habitant  porteur de l'action

**2018-2019**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Organisation durant l'été 2020 sur le territoire communautaire d'un chantier de jeunes bénévoles 17/25 ans durant 2 à 3 semaines en lien avec l'une des 4 thématiques suivantes : dynamique locale et animation culturelle, solidarités et mixité sociale, sauvegarde et valorisation du patrimoine, environnement et développement durable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser la rencontre et les échanges entre jeunes d'origines géographiques et sociales différentes à travers la réalisation d'un travail d'utilité collective touchant à l'une des 4 thématiques précédemment exposées.</li> <li>Contribuer au développement local avec une réalisation concrète et de qualité, une valorisation économique, un impact sur l'activité économique locale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Public visé</b>                    | Jeunes de 17 à 25 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire Lavalette Tude Dronne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Animateur AVS + directeur CSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Partenariat et coopération</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Contraintes et freins</b>          | <p>Identification d'un risque en 2019 de concurrence au niveau de la mobilisation des jeunes du territoire avec l'action 1ers jobs d'été.</p> <p>Temps d'implication de l'animateur AVS et directeur dans l'organisation.</p> <p>Échéances électorales de mars 2020 et contexte concernant la mobilisation de la CDC et des communes du territoire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Constats</b>                       | <p>En 2020, un report éventuel a été envisager pour l'été 2021 ou un réajustement de l'action sous forme de chantiers participatifs ponctuels ou ouverts en lien avec la valorisation du patrimoine ou l'environnement et le développement durable.</p> <p>Chantiers participatifs ponctuels ( 1 à plusieurs jours) ou ouverts (2 à 3 personnes en simultanée)</p> <p>Un chantier participatif, également dénommé chantier solidaire, chantier collaboratif, chantier partagé, est un évènement durant lequel des particuliers se retrouvent entre eux pour travailler ensemble, bénévolement et dans la convivialité .</p> <p>Potentiels de mobilisation d'habitants, d'associations locales et des communes.</p> <p>L'action a été abandonnée à la fin 2020.</p> |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Pas de reprise de cette action de chantier de jeunes bénévoles. Réflexion quant à des chantiers participatifs intergénérationnels.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS JEUNESSE**

Habitant  consommateur

Habitant  participant

Habitant  actif

Habitant  porteur de l'action


**2019-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Animer une réflexion avec les associations du territoire sur la création d'un espace ressources associatif intercommunal (promotion et accompagnement du bénévolat, formations...) tout en expérimentant des micro-actions.<br><u>L'idée</u> : développer les pratiques bénévoles, encourager l'engagement citoyen, accueillir les porteurs de projets et les collectifs d'habitants, déployer une coordination propice à des actions communes et aux échanges de pratiques et de mutualisations de moyens....                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduire au cours du 1er semestre 2019 une étude approfondie de la dynamique associative du territoire Lavalette Tude Dronne dans la perspective de vérifier la pertinence des actions suivantes : Forum des associations inter bassins de vie ; point d'accueil et d'informations aux associations ; guide du bénévolat ; temps au sein du territoire communautaire de formation ou d'information sur des thématiques spécifiques ; services aux associations ; répertoire des associations locales ; bourse au bénévolat ; outils de communication partagés...</li> <li>• Être identifiées comme associations supports des autres associations du territoire LTD.</li> </ul> |
| <b>Public visé</b>                    | Associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire Lavalette Tude Dronne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Animateur AVS + directeur CSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | CDC LTD, associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Inventaire des associations à l'échelle du territoire communautaire. Temps nécessaire à la réalisation de la cartographie. Démarche stricte relative à l'autorisation de diffusion des informations par les associations (RGPD) Définition précise du contenu des questionnaires auprès des associations et des 50 communes. Dynamique à l'arrêt en 2020 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Constats</b>                       | Cartographie vie associative communautaire réalisée par thématiques.<br>Création d'une pépinière associative en janvier 2021. Communication spécifique avec création d'un logotype et d'une plaquette de présentation. Bonne dynamique enclenchée à partir des forums des associations organisées aux rentrées scolaires de 2021 et 2022. Labellisation de la pépinière associative « Guid'asso » avec 1/2 ETP FONJEP.<br>Communication sous forme de feuille de route des actions 2022/2023 en août 2022                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Poser les bases d'une structuration juridique d'ici fin 2023 de la pépinière associative. Amplifier les actions coopératives entre les associations et notamment en direction des jeunes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE LOCALE**
**Utilisateurs**

Habitant  consommateur

**Bénévoles associations locales**

Habitant  participant

**Bénévoles associations locales**

Habitant  actif

Habitant  porteur de l'action


**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Multiplier les opportunités de rencontres et d'échanges que ce soit par les outils de communication, par le projet social projeté, par le fait de venir en soutien à des initiatives d'autres acteurs ou de se déplacer en dehors de nos locaux respectifs.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer l'animation de proximité par des événements festifs repérables dans le temps</li> <li>• Impliquer les habitants et les associations du territoire dans l'animation et la co-organisation de temps festifs.</li> <li>• Participer aux actions d'animation de la vie sociale du territoire (fête de la musique, téléthon.....) mais aussi sur des thématiques départementales et nationales (semaine bleue, fête des voisins....)</li> </ul> |
| <b>Public visé</b>                    | Habitants, associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire Lavalette Tude Dronne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Salariés de l'association                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | CDC LTD, L'OISON, associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Contraintes et freins</b>          | <p>Le développement et la gestion des activités et services existants a laissé peu de temps pour organiser des temps festifs. Articulation saisonnière à trouver avec les autres associations locales. Raisonnement à partir des dispositifs et non pas intégration de ces derniers.</p> <p>Dynamique freinée en 2020 et 2021 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.</p>                                                                                                 |
| <b>Constats</b>                       | <p>Mise en place d'un comité d'animations en 2021 associant bénévoles et salariés dans le cadre d'une expérimentation d'une nouvelle forme de la gouvernance de l'association CSC ENVOL et définition d'un calendrier d'animations sur l'année hors actions existantes.</p> <p>Renforcement de la participation du CSC à des actions d'autres associations locales visant l'intergénérationnel et la mixité sociale (téléthon, marché de Noël,...)</p>                                         |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Renforcement du rôle du comité d'animations dans la définition et la programmation d'événements ou de temps festifs et de la participation du CSC ENVOL à des actions visant à mieux le faire connaître.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE LOCALE**


**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Mettre en œuvre des outils de rencontres et d'échanges donnant aux adhérents l'opportunité d'acquérir une 1ere expérience du fonctionnement associatif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un comité d'animation au sein du centre socio-culturel chargé de réfléchir et de préparer l'organisation d'événements d'animation avec éventuellement des groupes de travail pour chaque projet d'événement.</li> <li>• Installer au sein du centre socio-culturel un conseil d'usagers des activités enfance / jeunesse représentatif des usagers chargé d'émettre des avis et des propositions sur les projets et le fonctionnement des activités.</li> <li>• Définir et mettre en œuvre un « parcours du bénévolat » dans le cadre d'une dynamique de « travail associé salariés-bénévoles »</li> </ul> |
| <b>Public visé</b>                    | Tout usager - adhérent des services de l'association                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire Lavalette Tude Dronne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Salariés et administrateurs de l'association                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Partenariat et coopération</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Le développement et la gestion des activités et services existants a laissé peu de temps pour organiser l'implication des adhérents. Dynamique freinée en 2020 et 2021 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Constats</b>                       | Mise en place d'un comité d'animations en 2021 associant bénévoles et salariés dans le cadre d'une expérimentation d'une nouvelle forme de la gouvernance de l'association CSC ENVOL.<br>Essais sur l'ALSH extrascolaire de temps de rencontres avec les familles utilisatrices en lieu et place d'un conseil d'usagers.<br>Développement du travail associé salariés-administrateurs mais pas de formalisation encore d'un parcours du bénévolat, ni de dynamique dans ce sens.                                                                                                                                                                          |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Repositionnement en priorité dans le cadre des travaux en cours de l'évolution du MSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE LOCALE**


| INTITULE DE L'ACTION: <b>MÉDIATION NUMÉRIQUE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Etat d'avancement |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2018-2022                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>             | Face à l'illectronisme, ateliers de médiation numérique auprès des personnes les plus éloignées de l'usage des outils technologiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des ateliers de médiation numérique permettant la construction de compétences informationnelles (ex : capacité à trouver l'information recherchée sur le net ou dans une base de données) par un accompagnement et des apprentissages adaptés basés sur l'échange des savoirs</li> <li>Vulgariser l'usage des outils numériques (tablette, ordinateur, téléphone)</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>Public visé</b>                               | Séniors et bénéficiaires minima sociaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| <b>Lieu de l'action</b>                          | Territoire Lavalette Tude Dronne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <b>Intervenant et qualification</b>              | Animateur AVS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| <b>Partenariat et coopération</b>                | ENSC, associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| <b>Contraintes et freins</b>                     | Couverture numérique et accessibilité au réseau numérique insuffisantes. Profusion de politiques à tous les niveaux de compétences et d'actions d'accompagnement à la dématérialisation ne facilitant pas l'articulation et la mobilisation des publics ciblés. Dynamique freinée en 2020 et 2021 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <b>Constats</b>                                  | <p>Participation animateur et ensuite animatrice AVS à des ateliers notamment destinés aux séniors à l'aide du bus numérique de l'ENSC.</p> <p>Présence de l'ENSC avec son bus numérique sur l'expérimentation famili'bus les mercredis et lors d'événements communautaires. Transfert à l'ENSC de l'accompagnement numérique personnalisé intégrant le dispositif chèque APTIC dans le cadre des ateliers organisés la semaine par ce dernier.</p> <p>Mise en œuvre par l'ENSC d'ateliers sur certaines périodes les vendredis matins auprès de salariés en parcours d'insertion de l'ACI.</p> |                   |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>                    | <p>Avec la présence de conseillers numériques et de 4 Maisons France Service sur le territoire communautaire se pose la question de la place du CSC ENVOL dans cette action. L'ENSC possède l'expertise dans le domaine et les moyens logistiques. Le CSC ENVOL est en lien avec divers publics et peut être relais dans cette action.</p> <p>Le projet partagé entre les structures VS à l'échelle du Sud Charente a mis en évidence l'inclusion numérique comme un enjeu transversal à toutes les actions.</p>                                                                                |                   |

Participation des habitants

LES ACTIONS VIE LOCALE

Utilisateurs

Habitant  consommateur

Habitant  participant

Habitant  actif

Habitant  porteur de l'action


**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Mise en place d'une antenne mobilité sur Chalais dans le cadre d'une coopération et d'une mutualisation de moyens entre les 2 deux centres socio-culturels du Sud Charente (identique à Barbezieux)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centraliser toute l'information relative à la mobilité et la mettre à disposition au sein d'un espace aménagé .</li> <li>• Informer tout public sur les offres et services de mobilité existants au travers d'un accueil physique et téléphonique avec numéro unique.</li> <li>• Promouvoir le portail numérique Mobilité Ouest et Sud Charente et les outils de communication des partenaires, des collectivités.</li> <li>• Animer la réflexion sur la mise en place et la gestion d'un dispositif combinant transport social et solidaire reposant sur le principe d'une monnaie locale.</li> <li>• Organiser des temps collectifs visant la mise en confiance et l'apprentissage de savoir-faire facilitant les déplacements et l'utilisation des outils de communication numérique.</li> </ul> |
| <b>Public visé</b>                    | Tout public avec une attention particulière aux personnes en insertion ou en recherche d'emploi et les seniors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Chalais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Salariés + directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | Associations au sein de MOSC, CLS, DIESS, ADS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Temps dédié à l'animation de l'antenne mobilité.<br>Articulation avec travaux de l'association MOSC dans le cadre de son schéma d'actions 2018/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Constats</b>                       | L'antenne mobilité existe dans les locaux du CSC ENVOL dans le cadre du réseau des 4 antennes portées par MOSC à l'échelle du Sud Charente avec un numéro unique. Toutefois, son fonctionnement ne repose que sur la délivrance d'informations et reste fortement centrée sur le transport social à la demande.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Cette action est portée par MOSC et restera conditionnée à son futur schéma d'actions 2023/2025 et à son modèle économique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE LOCALE**
**Utilisateurs**
**Habitant**  **consommateur**
**Habitant**  **participant**
**Habitant**  **actif**
**Habitant**  **porteur de l'action**


**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Mise en place d'un service unique d'aide aux déplacements à l'échelle du Sud Charente s'inscrivant dans le cadre d'une démarche d'amélioration des conditions de vie des populations vulnérables et isolées en milieu rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer la promotion pour l'été 2018 d'un service transport social à la demande à l'échelle du Sud Charente (territoires des 4 B &amp; Lavalette Tude Dronne) qui serait géré par le Centre Socio-Culturel du Pays de Chalais .</li> <li>• Organiser d'ici la fin de l'année 2018 la mise en place d'un transport solidaire complémentaire reposant sur la philosophie d'une monnaie locale et intégrant des actions MONALISA autour du « bien vieillir et vieillissement actif ».</li> <li>• Développer prioritairement et de manière permanente l'accès entre les bassins de vie des anciens chefs lieux de canton du Sud Charente.</li> </ul>                                            |
| <b>Public visé</b>                    | Tout public avec une attention particulière auprès des personnes vulnérables et isolées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Sud Charente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Salariés + directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | Associations au sein de MOSC, CLS, DIESS, ADS, associations locales, Pays Sud Charente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Harmonisation transport social à la demande avec transport solidaire au sein du CSC ENVOL<br>Articulation avec travaux de l'association MOSC dans le cadre de son schéma d'actions.<br>Dynamique freinée relative aux chauffeurs bénévoles depuis 2020 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Constats</b>                       | Développement du transport social à la demande depuis septembre 2018 sur les axes bassins de vie Chalais/Montmoreau/Barbezieux. Déploiement transport solidaire intégrant TAD et chauffeurs bénévoles opérationnel depuis novembre 2019 à l'échelle du Sud Charente.<br>Expérimentation depuis 2020 d'une mobilité inclusive portant sur la mobilité « emploi-formation-insertion professionnelle »<br>Passage en 5 ans de 3 chauffeurs à 10 sur le service mobilité de l'ACI et acquisition de 5 véhicules supplémentaires en plus de 2 mis à disposition. Les demandes sont supérieures aux capacités et le modèle organisationnel reposant uniquement sur des salariés en parcours d'insertion a atteint son « plafond de verre ». |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Poursuite de l'action « transport d'utilité sociale » en lien avec MOSC. Implication du CSC ENVOL dans le déploiement de chauffeurs bénévoles sur les 3 autres bassins de vie du territoire communautaire LTD pour recentrer les déplacements sur la mobilité inclusive et certains types (rdv médicaux, situations particulières...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE LOCALE**
**Utilisateurs**

Habitant  consommateur

**Bénévoles associations locales**

Habitant  participant

**Chauffeurs bénévoles**

Habitant  actif

Habitant  porteur de l'action

**2018-2020**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Organisation d'un chantier école alliant production, formation et accompagnement spécifique et portant sur une formation d'agent polyvalent « entretien du patrimoine immobilier » avec les 2 autres ACI du territoire communautaire LTD                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la coopération entre ACI en s'appuyant sur une action/formation professionnalisante, plaçant les bénéficiaires au cœur d'un projet de retour vers l'emploi.</li> <li>• Remobiliser des personnes ayant pu rencontrer des situations de rupture scolaire en les inscrivant dans un parcours d'enseignement théorique basé sur la pratique.</li> <li>• Acquérir des compétences professionnelles dans un secteur d'emplois porteur.</li> </ul> |
| <b>Public visé</b>                    | Bénéficiaires du RSA et demandeurs d'emploi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Salariés ACI+ directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | APHL, Pass Sud Charente et IPLT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Reports consécutifs en 2018 suite travaux DLA et en 2019 dans le cadre de la coopération SIAE Sud Charente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Constats</b>                       | Abandon de l'action en 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Portage du projet de repositionnement par la future forme juridique de la coopération SIAE Sud Charente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE LOCALE**

Habitant  consommateur

Habitant  participant

Habitant  actif

Habitant  porteur de l'action


**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Développement du partenariat entre le chantier d'insertion et les collectivités et entreprises du territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un inventaire des besoins auprès des collectivités pour optimiser et organiser la programmation de l'intervention.</li> <li>• Proposer la construction de réponses partagées aux marchés publics avec clauses sociales dans une complémentarité de savoir faire</li> </ul>                                                                                  |
| <b>Public visé</b>                    | Collectivités et entreprises du territoire communautaire mais également des bassins de vie avoisinants                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Salariés ACI+ directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | France active, CSC Barbezieux, Coopération SIAE Sud Charente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Transfert de l'action dans le cadre des travaux de la coopération SIAE Sud Charente. Action non reprise.<br>Réponse à un marché public avec clauses sociales en coopération infructueuse. Les collectivités du territoire n'activent pas cette possibilité.                                                                                                                                                   |
| <b>Constats</b>                       | Participation à un DLA de 4 jours sur le thème « partenariat associations et entreprises » dont la forme et une partie du contenu n'étaient pas adaptés aux attentes.<br>Convention de partenariat pour la réalisation de travaux par des salariés en parcours d'insertion avec la commune de Chalais depuis 2020. Prestations fournies par la CDC LTD sur l'année et par des communes sans conventionnement. |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Repositionnement de cette action par le CSC ENVOL dans le cadre de l'évolution de son modèle socio-économique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE LOCALE**


**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Animer un réseau, qui rassemble des parents, des professionnels, des associations et des institutions sur des thèmes liés à la petite enfance, enfance et adolescence dans le cadre de la charte du REAAP, via 4 réunions minimum par an ayant pour objet de mettre en place des actions de soutiens à travers le dialogue et l'échange. |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser les échanges entre les parents et les professionnels</li> <li>• Aider les parents à apporter des éléments de réponses à leurs questions sur l'exercice de leur parentalité</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>Public visé</b>                    | Parents et professionnels du territoire communautaire                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Référente familles + directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | Education nationale, TAS, associations des parents d'élèves, associations locales, UDAF, AAISC, services communautaires LTD ....                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Pratiquement pas de participation des parents. La superficie du territoire communautaire ne facilite pas les déplacements. Dynamique freinée en 2020 et 2021 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.                                                                                                                |
| <b>Constats</b>                       | Le réseau professionnel existe aujourd'hui à l'échelle du territoire communautaire et propose des actions.<br>Des visioconférences sont utilisées pour l'animation.<br>Le point faible reste la participation des parents.                                                                                                               |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Développer des interactions adaptées à l'échelle de chaque bassin de vie du territoire communautaire afin de mobiliser davantage des parents.                                                                                                                                                                                            |

**Participation des habitants**

**LES ACTIONS PARENTALITÉ**

Habitant  consommateur

Habitant  participant

Habitant  actif

Habitant  porteur de l'action

| INTITULE DE L'ACTION: <b>ANIMATION JEUX FAMILLES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Etat d'avancement |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2018-2022                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| Rappel descriptif de l'action                        | Organisation d'animations ludiques (après-midi ou soirées) autour du jeu associant parents, enfants, grands-parents et itinérantes sur le territoire communautaire pendant les vacances scolaires sauf les vacances de Noël.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Rappel objectifs opérationnels                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire partager aux familles et entre elles des moments conviviaux au travers du jeu.</li> <li>Donner l'occasion aux familles de découvrir des supports ludiques pour mieux échanger avec leurs enfants.</li> <li>Favoriser les rencontres entre habitants de communes différentes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                   |
| Public visé                                          | Familles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| Lieu de l'action                                     | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Intervenant et qualification                         | Référénte familles + salariés secteur enfance + 1 bénévole CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| Partenariat et coopération                           | L'OISON, ATLEB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Contraintes et freins                                | En recherche d'une formule la plus pertinente fonction de la saisonnalité. Et des lieux. Fréquentation fluctuante. Logistique matérielle pour les animations hors chefs lieux de bassin de vie. Programmation trop épisodique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Constats                                             | Partenariat engagé avec l'ATLEB pour développer l'animation à partir du concept d'une ludothèque itinérante pendant les vacances .<br>Coût de participation à la location des jeux par l'ATLEB interroge sur la question d'un investissement de certains jeux surdimensionnés.<br>Dynamique stoppée en 2020 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.<br>Interrogations concernant le support jeu et ses formes d'animation par rapport à certaines actions (familibus, événements festifs, culturels, communautaires....) |                   |
| Perspectives 2023/2026                               | Etude d'une mini ludothèque mobile intégrée au familibus et support à des événements locaux et communautaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |

Participation des habitants

LES ACTIONS VIE SOCIALE




**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | <p>Le projet s'inscrit dans le cadre d'une coopération entre les deux centres socioculturels du Sud Charente. Il s'agit de mettre en place un dispositif d'aide aux départs vacances familles avec un accompagnement modulé en fonction du degré d'autonomie de la famille.</p> <p>Afin de favoriser et de valoriser l'autonomie des familles dans l'organisation d'un projet vacances, l'accompagnement évoluera sur trois années et pourra combiner plusieurs possibilités d'entrée selon le niveau d'autonomie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soit, les familles seront accompagnées dans la préparation des vacances et pendant toute la durée du séjour.</li> <li>• Soit, les familles seront accompagnées dans l'organisation des vacances ainsi que pour le départ et le retour du lieu de séjour sans présence pendant le reste du séjour.</li> <li>• Soit, les familles seront accompagnées dans leur projet vacances mais le vivront en toute autonomie.</li> </ul> |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apporter un soutien individualisé aux familles volontaires dans le cadre de leur projet vacances</li> <li>• De permettre à des familles rencontrant des obstacles (culturels, sociaux, financiers, ...) à la réalisation de leur souhait de départ en vacances de concrétiser une démarche positive.</li> <li>• De favoriser – par le biais d'une dynamique de projet – une insertion au sens large (organisationnelle, financière et sociale) des habitants.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Public visé</b>                    | Familles rencontrant des difficultés économiques et/ou identifiées et orientées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Référente familles CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | Services Département Charente, L'OISON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Situation du CSC de Barbezieux ne permet pas la mise en œuvre de l'action comme définie. Changements de référente familles au sein des 2 CSC. Dynamique stoppée en 2020 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Constats</b>                       | Repositionnement du projet sur LTD avec L'EVS L'OISON car familles intéressées. 2 départs de familles en 2021 et 2022. 15 familles avec 24 adultes et 40 enfants/adolescents en 2021 pour 18 familles avec 28 adultes et 46 enfants/adolescents en 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Poursuite de l'action et inscription dans le cadre de la dynamique partenariale entre les 3 structures AVS du Sud Charente autour du projet familles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE SOCIALE**


**2018-2021**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Etude concernant la mise en place d'un Point Appui et Info aux Famille (PAIF) qui serait chargé en plus de proposer des animations d'information concernant l'accès aux droits et la recherche de droits potentiels en complément des MSAP et du REAAP du territoire.                                                                                      |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduire une étude sur l'intérêt et la faisabilité d'un PIAF à l'échelle du territoire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Public visé</b>                    | Familles et acteurs locaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Référente familles + directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | Acteurs dans le cadre du REAAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Articulation avec un projet territorial parentalité à l'échelle du territoire communautaire. Dimension temporelle de l'étude.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Constats</b>                       | Repositionnement en 2 phases = étude d'opportunité auprès de 100 familles sur la création d'une maison de la parentalité fin 2019. Cette étude a conduit à la projection d'un projet plus global autour de la parentalité et à une seconde étude fin 2020/début 2021 conduite par l'EVS L'OISON dont les résultats principaux ont été exposés en partie 2. |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Inscription sous une autre forme d'interventions dans le cadre du projet territorial parentalité                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE SOCIALE**

Habitant  consommateur

**Habitants ayant répondu à l'une des 2 enquêtes**

Habitant  participant

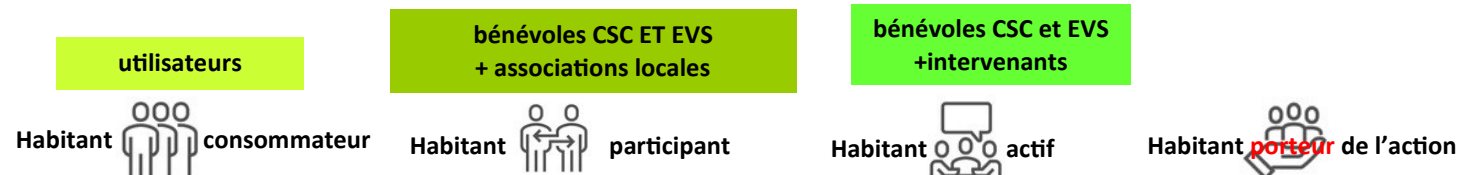
Habitant  actif

Habitant  porteur de l'action

| INTITULE DE L'ACTION: <b>FORUM DE LA PARENTALITÉ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Etat d'avancement  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2022                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>                 | Organisation chaque année d'une journée de type forum consacrée à la parentalité ouverte aux familles du territoire rassemblant tous les acteurs de la parentalité et de l'enfance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir un accès pour les familles à des professionnels de la parentalité et de l'enfance</li> <li>• Proposer des stands d'informations et des séances découverte ou d'animation organisés par les professionnels de la parentalité et de l'enfance et leurs partenaires</li> <li>• Renforcer le travail en réseau du REAAP par la construction en commun d'un temps dédié aux familles du territoire communautaire.</li> <li>• Informer et participer à la veille et à l'enrichissement des connaissances des professionnels.</li> </ul> |                                                                                                       |
| <b>Public visé</b>                                   | Tous les professionnels de la parentalité et de l'enfance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>Lieu de l'action</b>                              | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| <b>Intervenant et qualification</b>                  | Référénte familles + directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| <b>Partenariat et coopération</b>                    | Acteurs dans le cadre du REAAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| <b>Contraintes et freins</b>                         | Organisation un samedi limite la participation de certains acteurs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Constats</b>                                      | <p>Démarrage en 2019 d'un forum sur une journée.</p> <p>Dynamique stoppée en 2020 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.</p> <p>Reprise à l'automne 2021 dans le cadre de l'animation du REAAP sous la forme d'une semaine de la parentalité sur l'une des 2 semaines des vacances d'automne (idem pour l'année 2022) avec l'organisation d'animations différentes sur les 4 bassins de vie.</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>                        | Poursuite de l'action amplifiée dans le cadre du REAAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |

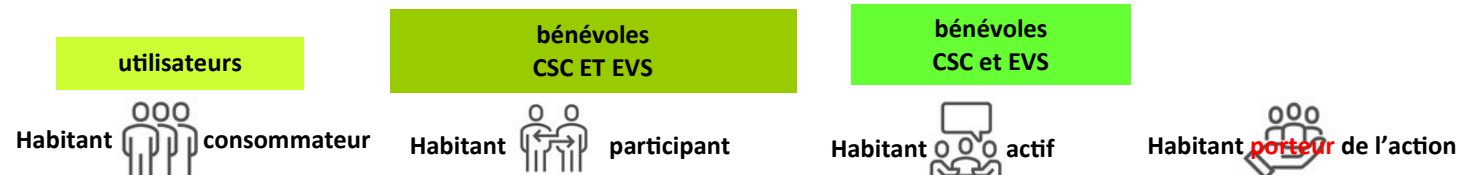
Participation des habitants

LES ACTIONS VIE SOCIALE



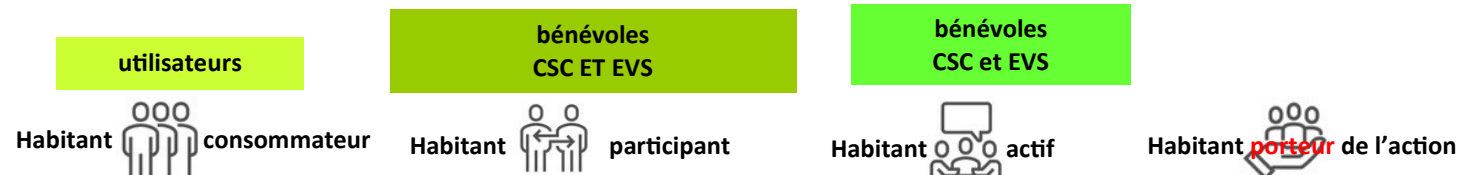

**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Séances de découverte culinaire associant enfants et parents.<br>Un plat et un dessert sont réalisés lors des séances de l'ateliers cuisine avec des fruits et légumes de saison. Le principe de fonctionnement repose sur l'échange de savoirs entre les participants sur des recettes, des techniques...à partir de l'animation de l'atelier par la référente familles. C'est aussi un moment propice où sont abordés des thèmes liés à la parentalité. |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser les liens intrafamiliaux par la pratique d'une activité en commun dans un lieu autre qu'à la maison.</li> <li>• Découvrir et apprendre à cuisiner certains plats/aliments.</li> <li>• Développer l'apprentissage de l'équilibre alimentaire.</li> <li>• Aborder des sujets liés à la parentalité.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                    | Familles (parents, grand parents et enfants)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Bénévoles + Référente familles CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | L'OISON, Banque alimentaire, travailleurs sociaux TAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Mise en œuvre sur autres bassins de vie que Chalais plus compliquée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Constats</b>                       | Montée en puissance progressive de l'action avec des expérimentations dans le cadre de périodes de vacances.<br>Dynamique stoppée depuis 2020 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.<br>Expérimentation sous autres formes et supports d'interventions (exemple = découverte ludique de l'anglais en lien avec la médiathèque de Chalais)                                                                                           |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Poursuite de l'action d'ateliers enfants/parents—grands parents refondée dans le cadre du REAAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE SOCIALE**



**2018-2022**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Organisation de sorties collectives en familles permettant de découvrir des sites culturels ou touristiques, le patrimoine local.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-construire avec les familles intéressés des sorties familiales,</li> <li>• Proposer un cadre différent de la vie quotidienne permettant aux parents et à leurs enfants ou aux grands-parents et à leurs petits-enfants de vivre une relation privilégiée.</li> <li>• Visiter et découvrir en famille un lieu inconnu, culturel lors d'une sortie de proximité, de courte durée.</li> <li>• Repérer les familles pouvant accéder à un projet vacances individuel ou pouvant participer à la mise en place d'un projet de départ en groupe.</li> </ul> |
| <b>Public visé</b>                    | Familles (parents, grand parents et enfants)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Bénévoles + Référente familles CSC ENVOL ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | L'OISON, CSC Barbezieux, travailleurs sociaux TAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Mobilisation des familles dans la programmation des sorties.<br>Dynamique stoppée en 2020 et 2021 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Constats</b>                       | Coopération EVS et CSC dans le développement des sorties tout au long de l'année. Développement de sorties à caractère culturel. La dimension implication des familles dans le choix des sorties reste à développer.<br>Intégration des sorties dans le cadre des actions REAAP. Participation de 2 associations locales en 2022 dans la construction des sorties.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Poursuite de l'action dans le cadre du REAAP en renforçant le lien avec les associations volontaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE SOCIALE**



**2018-2022**

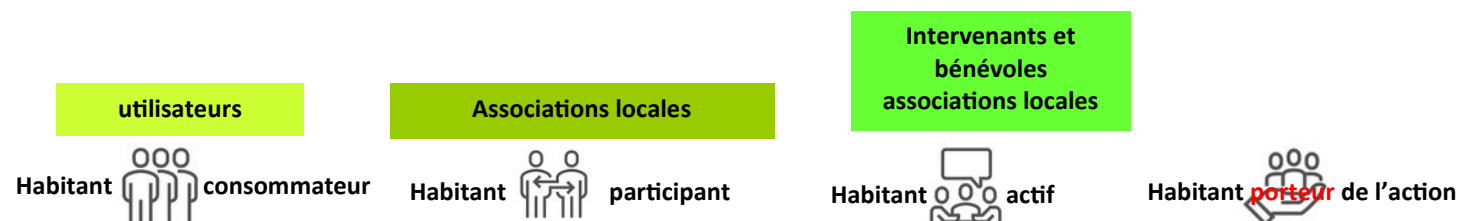
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | <p>Actuellement, organisation de 3 bourses par an. L'activité se déroule sur une semaine avec dépôt des vêtements ou jouets, vente, inventaire et rendu des invendus et de l'argent. Les familles trouvent des articles de bonne qualité à bas prix. En 2017, a été expérimenté une vente directe par des exposants en complément d'une prise en charge par un groupe de bénévoles et l'intégration de la bourse aux jouets au téléthon.</p> <p>L'idée est de poursuivre l'organisation de ces bourses en élargissant le partenariat avec les autres associations locales et en recherchant des nouvelles formes attractives.</p> |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Véhiculer le projet du centre socio-culturel par la rencontre.</li> <li>• Répondre aux besoins des familles.</li> <li>• Permettre aux habitants de s'investir en tant que bénévoles.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Public visé</b>                    | Familles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Chalais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Bénévoles + Référente familles + salariés CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | Associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Travail associé salariés /bénévoles. Articulation avec autres événements similaires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Constats</b>                       | <p>Dynamique stoppée depuis 2020 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.</p> <p>Reprise fin 2021 sous autre forme poursuivie en 2022.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Principe de répondre aux besoins d'une partie des familles identifiées en situation de vulnérabilité sur le bassin de vie Chalais. Le comité d'animations décidera des supports et formes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE SOCIALE**


| INTITULE DE L'ACTION: <b>DÉVELOPPEMENT ÉTÉ ACTIF</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etat d'avancement  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2022                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>                 | Organisation d'activités sportives et culturelles (activités physiques et sportives, sports de nature, ateliers de pratiques artistiques, découverte du patrimoine, sensibilisation à l'environnement...) pour les enfants, adolescents et plus largement familles qui ne partent pas en vacances durant l'été.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'accès aux loisirs sportifs et culturels pour tous les habitants prioritairement pour ceux qui ne partent pas en vacances</li> <li>• Renforcer l'attractivité touristique du territoire communautaire.</li> <li>• Développer et valoriser les partenariats inter associatifs.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| <b>Public visé</b>                                   | Tout public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>Lieu de l'action</b>                              | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Intervenant et qualification</b>                  | Coordinatrice + référente familles CSC ENVOL + saisonniers CD16 + prestataires + associations locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
| <b>Partenariat et coopération</b>                    | CDC LTD, Services Département Charente, associations locales, L'OISON, L'ATLEB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Contraintes et freins</b>                         | <p>Conditions météorologiques pouvant conduire à l'annulation d'une activité.</p> <p>Dématérialisation des inscriptions a été compliquée dans sa mise en œuvre en 2019.</p> <p>Fréquentation fortement en baisse à l'été 2020 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives mais très forte reprise depuis l'été 2021.</p> <p>Enfermement dans le dispositif et pas de lien avec l'animation locale pour certaines associations.</p> <p>Représente en termes de programmation, de gestion et de coordination 1/3 d'un ETP.</p> |                                                                                                       |
| <b>Constats</b>                                      | Installation d'une base permanente sur la zone d'Aubeterre (Poltrou et plage) avec principe d'une animation par journée de fonctionnement. Labellisation 4 sites (Chalais, Montmoreau, St Séverin et Villebois Lavalette) Programmation activités spéciale jeunes et seniors (expérimentations) Appui dispositif été actif pour développement temps festifs par bassins de vie.                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>                        | Idée de développer sur les vacances de Printemps et d'automne une formule identique que l'été en lien avec les associations locales et intervenants locaux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |

### Participation des habitants

#### LES ACTIONS VIE SOCIALE




**2018-2020**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | <p>La région Nouvelle Aquitaine a redéfini le dispositif par la mise en place d'une plateforme départementale dans les 12 départements.</p> <p>Le Microcrédit est un prêt accessible aux habitants exclus du crédit classique qui veulent financer un projet de vie.</p> <p>La demande doit être faite auprès d'un des organismes habilités par la Région et après instruction, le cas échéant un dossier de demande de crédit est transmis auprès d'un des établissements prêteurs conventionnés avec la Région</p> <p>Organisation d'une permanence pour accompagner les personnes souhaitant bénéficier d'un microcrédit.</p> |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner les personnes qui, en situation difficile, se sont vu refuser un prêt nécessaire à la concrétisation d'un projet .</li> <li>• Promouvoir le microcrédit au sein du territoire communautaire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Public visé</b>                    | Personnes ayant des difficultés à obtenir un crédit de droit commun.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | Référente familles CSC ENVOL ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | UDAF, travailleurs sociaux TAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Gel du dispositif en 2018 à la suite de sa réorganisation à l'échelle départementale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Constats</b>                       | Choix par l'association début 2020 d'arrêter cette action au regard du temps important et exponentiel passé par la référente familles sans financement en contrepartie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Pas de reprise de cette action.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE SOCIALE**
**Utilisateurs**

Habitant  consommateur

Habitant  participant

Habitant  actif

Habitant  porteur de l'action

| INTITULE DE L'ACTION: <b>BIEN VIEILLIR ET VIEILLISSEMENT ACTIF</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Etat d'avancement |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2022                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                     |
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>                               | <p>Dans le cadre d'une coopération, les 2 CSC du Sud Charente souhaitent s'investir dans une dynamique de prévention et d'animation en direction des séniors (+ 60 ans) et en particulier dans la mise en place des actions autour de MONALISA (Mobilisation Nationale contre L'isolement des Agés)</p> <p>L'idée est de créer une plateforme territoriale à l'échelle du Sud Charente qui accueillerait la diversité des séniors à partir d'un panel d'activités, la mise en réseau des acteurs locaux et l'incitation participative de bénévoles jeunes retraités.</p> |                   |                                                                                     |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer l'offre socio-culturelle et de loisirs aux séniors et une dynamique inter-associations autour du bien vieillir.</li> <li>• Promouvoir le vieillissement actif en participant aux actions MONALISA</li> <li>• Contribuer au repérage des personnes âgées en situation d'isolement en lien avec le plan canicule.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                     |
| <b>Public visé</b>                                                 | Séniors + 60 ans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                     |
| <b>Lieu de l'action</b>                                            | Territoire LTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                     |
| <b>Intervenant et qualification</b>                                | Directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                     |
| <b>Partenariat et coopération</b>                                  | CSC Barbezieux, L'OISON, MONALISA, Fédération CSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                     |
| <b>Contraintes et freins</b>                                       | Projet présenté auprès de financeurs de la CFPPA en 2018 non soutenu. Situation du CSC de Barbezieux en 2019. Dynamique stoppée en 2020 et 2021 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives. Temps dédié à la mise en œuvre des actions non financé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                     |
| <b>Constats</b>                                                    | <p>Expérimentation d'un dispositif activités vacances séniors depuis l'été 2020. Contribution au repérage des situations des personnes âgées via le transport social à la demande.</p> <p>Depuis 2021, l'EVS l'OISON assure la coordination MONALISA à l'échelle du Sud Charente.</p> <p>Il existe des associations d'offre socio-culturelle et de loisirs dynamiques à l'échelle du territoire communautaire LTD qui fonctionnent durant le temps scolaire.</p>                                                                                                         |                   |                                                                                     |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>                                      | Développer des d'actions collectives ciblées en lien notamment avec les associations existantes et poursuivre le dispositif activités vacances séniors en complémentarité sur les périodes de vacances.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                     |

Participation des habitants

LES ACTIONS VIE SOCIALE




**2018-2020**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappel descriptif de l'action</b>  | Le dispositif est conçu autour d'un travail de redynamisation en collectif avec une logique de parcours individuel : ateliers collectifs (thématiques, projet collectif, projet et vie professionnelle, suivi et accompagnement du parcours) , entretiens individuels et immersion en entreprise (35h à 70h suivant caractéristiques des personnes accueillies) et ateliers pratiques (espaces verts, travail à la serre, osier, mécanique....) |
| <b>Rappel objectifs opérationnels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire en continu le parcours d'insertion avec la personne.</li> <li>• Aider la personne à être à l'initiative dans la réalisation de ses démarches d'insertion et favoriser l'émergence de ses projets.</li> <li>• Amener la personne à connaître les ressources de son environnement, à s'approprier et utiliser les dispositifs de droit commun (mobilité, santé...)</li> </ul>                 |
| <b>Public visé</b>                    | Bénéficiaires du BRSA, personnes rencontrant des difficultés d'insertion sociales et/ou professionnelles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lieu de l'action</b>               | Chalais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Intervenant et qualification</b>   | ASP + directeur CSC ENVOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Partenariat et coopération</b>     | Coopération SIAE Sud Charente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Contraintes et freins</b>          | Travaux engagés en 2018 et 2019 dans le cadre de la coopération SIAE Sud Charente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Constats</b>                       | Dynamique stoppée depuis 2020 en raison du COVID-19 et des mesures sanitaires successives.<br>Le fonctionnement de la coopération SIAE Sud Charente est en sommeil depuis et se pose la question de sa pérennité en janvier 2023 avec la fin de vie de l'association programmée à cette échéance.                                                                                                                                               |
| <b>Perspectives 2023/2026</b>         | Pas de reprise de l'action pour le CSC ENVOL sauf changement de politique du Département de Charente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Participation des habitants**
**LES ACTIONS VIE SOCIALE**

Habitant  consommateur

Habitant  participant

Habitant  actif

Habitant  porteur de l'action

### 3-3 ANALYSE PAR PUBLICS ET CHAMPS D'INTERVENTIONS

#### Présentation synoptique par domaines d'activités

Le tableau suivant décline, à l'aide d'un barème graphique en 5 points, le niveau de réalisation des actions inscrites dans le projet 2018/2022 portées par le CSC ENVOL et d'atteinte des objectifs de chaque domaines d'activités.

|                      | Réalisation                                                                       |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | Efficacité                                                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| DOMAINES D'ACTIVITES |  |  |  |  |  | Total                                                                               |  |  |  |  |  | Total                                                                               |
| ENFANCE              | 0                                                                                 | 0                                                                                 | 0                                                                                 | 1                                                                                   | 2                                                                                   |  | 0                                                                                   | 0                                                                                   | 0                                                                                   | 1                                                                                   | 2                                                                                   |  |
| JEUNESSE             | 0                                                                                 | 1                                                                                 | 0                                                                                 | 1                                                                                   | 2                                                                                   |  | 0                                                                                   | 1                                                                                   | 0                                                                                   | 1                                                                                   | 2                                                                                   |  |
| VIE LOCALE           | 0                                                                                 | 1                                                                                 | 1                                                                                 | 3                                                                                   | 3                                                                                   |  | 0                                                                                   | 1                                                                                   | 1                                                                                   | 3                                                                                   | 3                                                                                   |  |
| PARENTALITE          | 0                                                                                 | 0                                                                                 | 1                                                                                 | 0                                                                                   | 7                                                                                   |  | 0                                                                                   | 0                                                                                   | 1                                                                                   | 0                                                                                   | 7                                                                                   |  |
| VIE SOCIALE          | 0                                                                                 | 1                                                                                 | 1                                                                                 | 1                                                                                   | 2                                                                                   |  | 0                                                                                   | 1                                                                                   | 1                                                                                   | 1                                                                                   | 2                                                                                   |  |
| VIE ASSOCIATIVE      | 0                                                                                 | 2                                                                                 | 0                                                                                 | 1                                                                                   | 0                                                                                   |  | 0                                                                                   | 2                                                                                   | 0                                                                                   | 1                                                                                   | 0                                                                                   |  |
| <b>Total</b>         | 0                                                                                 | 5                                                                                 | 3                                                                                 | 7                                                                                   | 16                                                                                  |                                                                                     | 0                                                                                   | 5                                                                                   | 3                                                                                   | 7                                                                                   | 16                                                                                  |                                                                                     |

Comme évoqué, nous avons analysé uniquement les actions qui étaient inscrites au projet initial.

6 autres actions, issues du développement de la coopération, ont été créées et portées ou co-portées au cours de la période = le portage de la coopération IAE Sud Charente de 2018 à 2020, la mise en place de 2 éditions de forums des associations en 2021 et 2022, la création de la pépinière associative en janvier 2021, l'expérimentation d'ateliers de développement des compétences psychosociales en 2018 et 2019, l'étude du projet territorial parentalité en 2019 et 2020 et l'expérimentation du familibus de 2019 à 2022.

|                     | Réalisation                                                                           | Efficacité                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 actions nouvelles |  |  |

| Barème météorologique                                                                 |                      |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                       | Réalisation          | Efficacité            |
|  | Réalisé              | Atteint               |
|  | En cours             | Partiellement atteint |
|  | Engagé               | Peu atteint           |
|  | Pas engagé           | Pas atteint           |
|  | Difficulté à mesurer |                       |

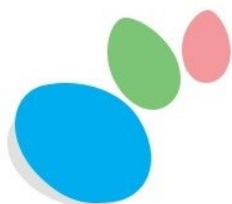
Dans le cadre de l'élaboration du projet 2018/2021, nous avons effectué une analyse par domaine d'activités en distinguant les forces et faiblesses et en dégagant des perspectives d'évolution. La pandémie que nous connaissons depuis le début de l'année 2020 puis la guerre en Ukraine et l'inflation en 2022 ont eu et continuent d'avoir des impacts sur notre quotidien.

Au début de la pandémie, la vie s'est arrêtée du jour au lendemain. Nos pratiques professionnelles, notre quotidien, nos repères et nos habitudes sont depuis remis en question. Les incertitudes croissantes et qui perdurent nous imposent une adaptation constante. Il devient de plus en plus difficile de se projeter. Les diverses mesures sanitaires ont contribué à diminuer les liens sociaux et ont transformé le vivre ensemble et la cohésion sociale. Cet état de crise structurel a révélé un certain nombre de fragilités qui nous semble approprié de distinguer pour alimenter une certaine vigilance dans la dimension opérationnelle de nos futures fiches actions structurantes.

Il nous semble aussi intéressant de reprendre les perspectives que nous avons établi par domaine d'activités et d'effectuer une analyse synthétique en corrélation avec le contexte actuel.

| PERSPECTIVES ENFANCE PROJET 2018/2021                                                                                                                                                        | ÉTAT D'AVANCEMENT/<br>SOLUTIONS APPORTÉES                                                                                                                                                                                               | IMPACTS CRISES DEPUIS 2020                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Constituer une équipe permanente qualifiée avec la fin des emplois aidés pour l'association.</b>                                                                                          | Existence d'une équipe permanente qualifiée avec 6 salariés en CDI et à temps plein                                                                                                                                                     | Modification des façons de travailler. Dynamiques d'équipe nouvelles.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Réinterroger l'amplitude horaire des ACM (accueils collectifs de mineurs) et l'organisation des accueils périscolaires et de l'ALSH</b>                                                   | Organisation et amplitude horaire adaptées à ce jour                                                                                                                                                                                    | L'ensemble des mesures conduit à un resserrement sur la sphère domestique. Constatation d'une tension sociale qui s'exprime dans l'espace public.                                                                                                                          |
| <b>Interroger le système de facturation et de réservation par rapport à la gestion des impayés et aux difficultés financières de certaines familles.</b>                                     | Système d'acompte mis en place. Accompagnement des familles volontaires rencontrant des difficultés financières. Mise en place à l'été 2022 d'un espace familles (INOE) via Internet pour la réservation.                               | Révélution de l'importante place du numérique dans notre quotidien. Précarisation renforcée pour certaines catégories de la population et intensification des difficultés financières.                                                                                     |
| <b>Interroger les attentes en terme de service mobilité en lien avec l'accessibilité aux activités de certains publics</b>                                                                   | Navettes associatives pour les mercredis de l'ALSH et mobilisation du service mobilité pour les périodes de fonctionnement.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Interroger les raisons de baisse de fréquentation et les attentes en termes de formes d'organisation et d'animation.</b>                                                                  | Développement depuis 2019 du concept de village d'enfants où ces derniers sont acteurs d'une partie de leurs activités au sein de l'ALSH de Champlong. Structuration de la communication.                                               | Impact sur les questions de parentalité : la période conduit les parents à questionner leurs postures éducatives, leurs manières de faire, l'organisation de la vie de la famille ...                                                                                      |
| <b>Interroger les raisons et les modes de participation en raison d'une implication quasi inexistante des usagers dans la vie des activités.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Développer la coopération et la mutualisation pour diminuer le coût</b>                                                                                                                   | En cours de renforcement                                                                                                                                                                                                                | Nécessité de poursuivre l'innovation pour à la fois s'adapter aux besoins des habitants et faire face aux baisses des financements publics qui vont s'accroître.                                                                                                           |
| <b>Renforcer le partenariat avec les écoles et solliciter des soutiens d'organismes spécialisés pour faire face à des enfants dont le comportement est de plus en plus difficile à gérer</b> | Inscription dans le projet d'école élémentaire. Mise en œuvre d'équipe éducative associant le CSC et l'école en réponse à des situations rencontrées. Formation de l'équipe permanente au développement des compétences psychosociales. | La santé psychique et mentale a été mise à rude épreuve pour bon nombre de familles et leurs enfants. Face à la répétition des contraintes, aux conditions de vie dégradées, à l'ennui et à la perte de repères, les problématiques comportementales sont en augmentation. |
| <b>Saisir le REAAP sur la problématique de parents démunis en terme d'éducation</b>                                                                                                          | Toujours en perspective. En lien avec le projet territorial parentalité.                                                                                                                                                                | La crise sanitaire a mis en évidence l'importance du cadre de vie. Elle questionne également nos interactions et nos relations.                                                                                                                                            |

| PERSPECTIVES JEUNESSE PROJET 2018/2021                                                                                                                                                                     | ÉTAT D'AVANCEMENT/<br>SOLUTIONS APPORTÉES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IMPACTS CRISES DEPUIS 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interroger les raisons et les attentes en termes de formes d'organisation et d'animation au niveau de la pause méridienne dans les collèges et de l'ALSH 11/15 ans.                                        | 2 études conduites sur la période.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Poser les bases d'un dispositif spécifique aux vacances au travers de l'ALSH 11/15 ans avec une équipe pérenne.                                                                                            | Création d'une équipe permanente à la rentrée scolaire 2021/2022 en lien avec la politique jeunesse communautaire. Soutien d'une PS jeune sur le poste de responsable. Mutualisation et projection MSE de l'animation jeunes entre le CSC ENVOL et l'EVS L'OISON.                                                                                                                                                                                                               | La crise sanitaire a catalysé une distance vis-à-vis des jeunes. Un lien devra de nouveau s'établir et un accompagnement au risque de fracture intergénérationnelle devra être mis en place pour un changement de regard porté sur les jeunes. Les initiatives intergénérationnelles devront être développées dans le cadre d'un retour à la normale progressif, accompagné et soutenu.                                      |
| Proposer un dispositif jobs d'été en soutien à des projets individuels ou collectifs de jeunes de 17 à 20 ans en raison de l'absence d'une action permettant aux 17/20 ans d'accéder au monde de l'emploi. | Action en développement depuis 2019. En réflexion concernant son élargissement sur les autres périodes de vacances et en lien avec la pépinière associative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Un impact fort sur le budget des jeunes, accentuant les situations de fragilité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Interroger les attentes en matière de mobilité en lien avec l'accessibilité aux activités de certains publics                                                                                              | Transport mutualisé d'un bus de 17 places avec une navette entre les bassins de vie durant les vacances. Utilisation de minibus 9 places sur les autres périodes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Enjeu futur de capacité de répondre à la demande.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Développer un service information des jeunes par rapport à l'accès aux droits                                                                                                                              | La refondation de la politique information jeunesse à l'échelle de l'Etat et des territoires a conduit à de longues négociations pour adapter une éventuelle labellisation aux réalités territoriales du territoire communautaire. Démarche engagée en 2022 avec la DDCSPP et l'information jeunesse Nouvelle Aquitaine pour une labellisation IJ qui est de nouveau reportée pour tenir compte du futur schéma de services aux familles et de la CTG en cours de finalisation. | Contraints à étudier chez eux, à réduire brutalement leur vie sociale, à limiter leurs déplacements, durant la crise sanitaire, les jeunes de 14-25 ans ont vécu des situations d'isolement. La santé psychique et mentale a été mise à rude épreuve pour bon nombre de jeunes. Ces crises modifient profondément leur entrée dans la vie et leur vision du monde. Ils en subissent les conséquences économiques et sociales |
| Poser les bases d'un dispositif d'accompagnement à la scolarité et de lutte contre le décrochage scolaire au niveau primaire et collège.                                                                   | Opérationnel depuis la rentrée scolaire 2018/2019 pour les primaires et la rentrée scolaire 2019/2020 pour les collèges. Montée en puissance et bons résultats malgré les mesures sanitaires successives en 2020 et 2021. Bonne coopération avec les 3 collèges qui permet aujourd'hui d'étendre les interventions sur d'autres temps (pause méridienne, projets spécifiques durant le temps scolaire)                                                                          | Une assiduité scolaire mise à rude épreuve durant 2 années, une charge de travail souvent accrue avec des résultats variables. Difficile d'évaluer si le décrochage scolaire est en augmentation mais les retours des collèges conduisent à penser que beaucoup de jeunes ont modifié leur rapport à la scolarité.                                                                                                           |



| PERSPECTIVES PARENTALITÉ 2018/2021                                                                                                                                                        | ÉTAT D'AVANCEMENT/<br>SOLUTIONS APPORTÉES                                                                                                                                                                                                      | IMPACTS CRISES DEPUIS 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tendre vers un poste à temps plein de la référente familles au regard des besoins identifiés.                                                                                             | Au 1er septembre 2022, la référente familles est à 0.8 ETP. Elle travaille étroitement avec l'animatrice familles de l'EVS L'OISON à temps plein dont le poste à été créé en 2021.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Interroger les raisons et attentes en termes de formes d'organisation et d'animation par rapport à la difficulté à mobiliser les familles dans les phases d'organisation et d'évaluation. | 2 études dans le cadre de la faisabilité d'une MPE et du projet territorial parentalité ont permis de cerner les contours de formes d'organisation et d'animations.                                                                            | La crise sanitaire a révélé nos dépendances physiques, relationnelles, sociales. Elle nous interroge sur l'essence de notre relation à l'autre, sa place, les habitudes, les rites, les interactions . Le rapport à l'espace public et à la société depuis 2020 tisse de nouvelles habitudes mais également des formes de repli ou de conduites de défiance, par exemple, vis-à-vis des institutions. Elle a mis aussi en évidence l'importance du cadre de vie. L'école à la maison et les confinement ont été synonymes de difficultés organisationnelles et relationnelles au sein du foyer pour une partie des familles. A l'inverse, d'autres en ont profité pour réapprendre à vivre et à partager ensemble des activités. |
| Interroger les raisons et la pertinence de nouvelles formes d'organisation par rapport à la problématique de délocalisation des actions.                                                  | Expérimentation du familibus et d'animations hors les murs à l'échelle des bassins de vie.<br>Se pose la question de l'articulation « temps + investissement » par rapport à la prédominance de très petites communes à la population réduite. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Repenser l'animation collective familles de manière transversale avec les actions enfance et jeunesse mais aussi de loisirs en réponse à l'accessibilité financière.                      | Travail transversal engagé au sein des services du CSC et bon fonctionnement.<br>Travail partenarial dans la même logique aussi investi avec là aussi une bonne dynamique.                                                                     | La fréquence des mesures et les évolutions régulières des protocoles n'ont pas toujours été comprises et acceptées. Les personnes âgées ne constituent pas un groupe homogène . Les ressentis des crises sont diversement vécus selon les milieux sociaux, les formes d'habitat, l'intensité des liens sociaux et familiaux. Les activités des seniors sont impactées par la crise et de façon générale, l'ensemble de leurs engagements et initiatives citoyennes, familiales ou institutionnelles ont été bouleversés par la période.                                                                                                                                                                                          |
| Revoir les aspects de communication et les activités dans le cadre du développement des ateliers enfants/parents.                                                                         | Structuration de la communication effectuée.<br>Expérimentation de supports d'activités à travers plusieurs actions = Familibus, été actif, semaine de la parentalité...                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Saisir le REAAP sur la problématique de familles éloignées de leur réseau familial                                                                                                        | Pas structuré à ce jour.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Développer des actions dans le cadre du REAAP par rapport aux parents isolés                                                                                                              | Pas forcément que via le REAAP.<br>4 actions (Familibus, Vacances familles, Semaine de la parentalité et le CLAS) contribuent à renforcer le lien aux parents isolés.                                                                          | Les familles monoparentales, sans chercher à stigmatiser , ont été fortement impactées et continuent à l'être sur tous les fronts de la vie quotidienne. Pour les parents ayant un emploi nécessitant de travailler en présentiel des problèmes de garde se sont posés et des enfants ont pu rester seuls pendant des journées entières lorsque les écoles étaient fermées . Certains coûts ont augmenté du fait notamment de la présence des enfants au quotidien pendant les périodes de fermeture des écoles. Le confinement a retiré aux parents célibataires de nombreux appuis. Les ménages les plus modestes, dont les familles monoparentales, ont témoigné de difficultés liées à leurs conditions de vie.              |

| PERSPECTIVES VIE LOCALE ET VIE SOCIALE 2018/2021                                                                                           | ÉTAT D'AVANCEMENT/<br>SOLUTIONS APPORTÉES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IMPACTS CRISES DEPUIS 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Repositionner le centre socioculturel sur les missions d'un CSC et rééquilibrer la fonction animation globale avec la gestion de services. | Repositionnement en cours sur les missions d'un CSC.<br>Les travaux sur le MSE ont démontré que durant la période l'effort a porté sur la consolidation du modèle socio-économique (stratégie de survie en 2017) de l'association au détriment du chantier « d'aller vers », de recruter des bénévoles, du travail associé, du chantier de la gouvernance.<br>Le développement des activités s'est traduit par une évolution de l'association et le passage d'un modèle de gouvernance de l'engagement vers la « professionnalisation ». | La crise sanitaire a complexifié nos interactions et affecté les liens de toutes les générations. On a pu observer notamment l'isolement et l'apparition de formes de distanciation des personnes qui perdurent.<br>Dans le contexte actuel, l'importance du lien est révélée par un besoin de se retrouver et d'élaborer des systèmes d'entraide et de repositionnement de la convivialité en leurs centres.                                                                                                                                                                                             |
| Interroger les attentes et la connaissance des activités.                                                                                  | Le diagnostic partagé en 2021 conduit dans le cadre du renouvellement du projet a mis en exergue une problématique de visibilité et de lisibilité de nos actions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Interroger les besoins et les partenariats potentiels d'actions.                                                                           | Traduction par le développement d'actions coopératives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La pandémie a démonté notre impact sur la biodiversité et ses effets néfastes sur l'humanité.<br>Les crises que nous vivons depuis 2020 ayant des effets sur nos interactions et nos relations, ont fait naître aussi de nombreux élans de solidarité et de mise en œuvre d'actions solidaires.<br>Elles laissent entrevoir des envies de construire ensemble, d'entraide et de recherche de solutions.                                                                                                                                                                                                   |
| Repositionner le CSC comme espace ressources sur les sujets de la vie associative.                                                         | La création de la pépinière associative, la coordination de 2 éditions de forums des associations, la définition de services et d'actions pour la période 2022/2023 témoignent de ce positionnement comme espace ressources.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Les conditions de vie grandement affectées par la crise sanitaire ont révélé l'importante place du numérique dans notre quotidien.<br>De nouvelles pratiques ont émergé dans cette logique d'adaptation, et c'est donc notre rapport à ces pratiques qui change. Elles s'intègrent désormais dans un nouveau quotidien.<br>Il apparaît donc comme essentiel :<br>- une meilleure appréhension des besoins des publics en difficulté numérique ;<br>- un accompagnement renforcé aux usages du numérique envers les personnes les plus en besoin ;<br>- une éducation au numérique des jeunes générations. |

### 3-5 CONSTATS D'ENSEMBLE ET PERSPECTIVES

Dans le cadre de nos orientations et axes prioritaires de ce projet qui s'achève, nous avons mis en exergue la nécessité pour l'association Centre Socio-Culturel de repenser sa relation au temps, à son environnement, à un nouveau territoire, aux orientations politiques et à leur mise en œuvre sur le plan technique mais aussi avec les habitants et en interne pour dépasser les difficultés apparues ces dernières années dans la gouvernance et les rapports à l'interne et à l'externe.

Nous avons positionné comme éléments constitutifs et transversaux de l'ensemble de nos futures actions: la fonction d'accueil, l'accompagnement des familles et des séniors et le lien entre les habitants et les adhérents-usagers (enfants, jeunes, adultes) dans une logique de participation

Face à plusieurs défis (environnemental, économique, sociétal et démocratique), il nous semblait important de faire évoluer nos pratiques, nos savoir-faire pour accompagner la « mutation » de notre société mais aussi les dynamiques d'actions et d'interventions des et auprès des habitants de manière globale (enfants, jeunes, adultes)

Dans ce cadre, nous visions à la fois à nous poster en appui et à expérimenter des nouvelles formes d'engagement et de participation des adhérents et habitants visant la mise en œuvre d'initiatives citoyennes ou d'animation de la vie locale. Nous souhaitons renforcer le travail avec les partenaires sur les réponses à apporter aux besoins exprimés par les habitants. Il s'agissait là aussi, de valoriser des réseaux et de développer la mise en lien des différents partenaires et acteurs locaux pour assurer l'accessibilité aux services.

Quel bilan global pouvons nous tirer aujourd'hui de nos ambitions ?

Chronologiquement, nous avons engagé l'ensemble des actions et le résultat aurait pu être encore plus satisfaisant si la pandémie en début d'année 2020 et ses conséquences depuis n'étaient venues mettre à mal notre dynamique.

Concernant le territoire d'action, en 5 ans, le centre socioculturel est passé d'un bassin de vie historiquement cantonné à l'ancien Pays du Chalais à l'échelle communautaire Lavalette Tude Dronne et pour certaines actions (IAE et mobilité) au Sud Charente et à 2 bassins de vie limitrophes de la Dordogne. S'il lui reste encore du travail autour de la visibilité et lisibilité de ses actions pour mieux être appréhendé par l'ensemble des communes du territoire communautaire, la dynamique engagée « de faire territoire » poursuit tranquillement son chemin.

Le centre socioculturel a pris une ampleur importante durant cette période avec un fort développement. Cet élargissement des champs d'interventions doit toutefois passer par une juste adaptation des moyens financiers, humains et logistiques, nécessaires à la réalisation du futur projet et à ce que les transitions ne soient pas déséquilibrées. Le renforcement de l'équipe salariée permanente (passage de 9 à 18 salariés) a pu également faire naître des interrogations sur la place des bénévoles et notamment la place des administrateurs. La légitimité des uns et des autres, leur complémentarité mais aussi la définition même de ce qu'est un centre socioculturel doit participer à la construction des relations et garantir une gouvernance au service du projet et des valeurs de l'association.

Au sujet de la participation des habitants (jeunes et adultes), le contexte que nous vivons depuis 2 ans et demi nous a permis de mieux comprendre les sources différentes d'implication d'habitants dans des actions collectives. Pour les uns, ce sont des préoccupations et envies partagées qui interviennent au niveau de leur participation, le lieu de vie et les conditions de vie n'étant pas ou peu essentielles dans le choix des projets. A titre d'exemples, l'accompagnement à la scolarité, les vacances familles, les animations locales. Pour les autres, ce sont les préoccupations et envies d'habitants liées à la précarisation de leurs conditions de vie (habitat, cadre de vie, mobilité, revenus, santé, isolement, accès aux droits...) qui conditionnent leur participation.

Il est important de structurer ces deux types de dynamiques au cœur de nos futures actions d'autant que les conditions de vie se fragilisent dans le contexte actuel avec les conséquences économiques et sociales. Avec la crise, les situations de vulnérabilité évoluent et tendent à prendre de nouvelles formes. Nous devons renforcer notre connaissance des situations de vulnérabilité pour mieux appréhender les actions à mettre en œuvre.

### 3-5 CONSTATS D'ENSEMBLE ET PERSPECTIVES

Avec 1/3 des personnes interrogées dans le cadre de la consultation en 2021 s'étant exprimé non serein pour l'avenir et 20% d'indécis, nos actions visant l'accès aux droits, la lutte contre l'isolement et la précarisation d'une partie de la population restent d'actualité. Les principaux constats à l'origine des différents projets et actions de notre projet 2018/2021 sont d'autant plus d'actualité que le contexte lié à la pandémie puis maintenant à l'inflation les a renforcés. De nouvelles préoccupations sont apparues comme l'exclusion numérique.

Dans le contexte sanitaire restrictif des libertés individuelles et collectives rencontrée en 2020-2021, la limitation des dynamiques collectives adultes a été un révélateur de l'isolement social et parfois psychique de certaines personnes. L'annulation des manifestations collectives organisées et la limitation des temps conviviaux ont été préjudiciables. Il apparaît important de repositionner cette dimension de convivialité au cœur de nos actions.

A travers les actions menées et les accompagnements individualisés, nous identifions une aggravation croissante des conditions financières d'une partie de la population, dans un contexte économique de plus en plus contraint et inquiétant et, au sein d'un environnement qui se complexifie. En outre, pour certains, le cadre de vie (logements, accessibilité aux services publics, préoccupations liées à l'environnement) est parfois considéré comme un facteur de renforcement de l'isolement. Il nous appartiendra avec nos partenaires de repenser nos actions « hors les murs » comme le Familibus pour que ces dernières participent à dégager une plus-value en termes de réponses apportées et d'investissement d'habitants ou de familles à des projets collectifs.

La question de la place laissée et accordée aux jeunes est au cœur de nos préoccupations et du projet partagé avec l'EVS. Nos interventions et nos actions menées auprès de ce public ont fortement évoluées durant cette période. Nos démarches initiées dans le cadre de la coopération se sont révélées pertinentes pour développer leurs compétences. Les résultats de la consultation nous obligent à développer et renforcer dorénavant du pouvoir d'agir pour cette génération en recherche de sens. Nous continuerons à nous appuyer sur les valeurs et les fondements de l'éducation populaire pour contribuer à l'épanouissement des jeunes et pour qu'ils deviennent de futurs citoyens cultivés, lucides et autonomes.

Là encore, le vécu des jeunes relatif à la crise sanitaire reste hétérogène. Nos interventions au quotidien font apparaître un besoin de repères rassurants et structurants ainsi qu'un besoin de soutien auprès de certains parents.

Enfin, le défi relatif à la parentalité ou plus précisément le soutien à la vie quotidienne des familles reste entier. Au-delà de la connaissance, l'essence même d'un centre socioculturel est de construire avec ceux qui composent le territoire, les habitants, les élus, les associations et les acteurs institutionnels. Le travail conduit pendant cette période en coopération avec nos partenaires associés a conduit à poser les bases d'un réseau et d'un travail partenarial. Au-delà de la question de la participation des habitants, l'association se doit de consolider ces partenariats solides afin de garantir le portage collectif du projet. Cela passe sans doute par la consolidation des relations existantes mais aussi la structuration de nouvelles qui viendront enrichir les projets de chacun.

Le centre socioculturel a la volonté d'accompagner les parents dans leur rôle, de favoriser les liens dans et entre les familles, d'améliorer le vivre-ensemble. L'ensemble de l'équipe permanente de l'association, le travail transversal en interne, le travail en réseau avec les autres acteurs développant des actions en direction des familles sont particulièrement importants sur ce sujet. Toutefois, des parents sont confrontés à des situations de plus en plus complexes (économique, sociale, familiale...) les empêchant de se projeter dans le futur, nourrissant de fortes inquiétudes pour l'avenir de leurs enfants. La mobilisation des familles reste difficile pour aborder des thèmes liés à la parentalité. Les temps informels sont parfois plus porteurs d'échanges que ceux planifiés et organisés. Ce travail avec les familles est sans doute l'un des plus complexes à aborder de nos jours. En effet, l'évolution de notre société a bouleversé le schéma « classique » de la famille. Le diagnostic partagé a mis en avant des difficultés d'accès aux services et aux actions, de mobilité des habitants générées par la ruralité du territoire. Nous avons expérimenté la décentralisation des actions avec des succès variables. Ces caractéristiques sont à prendre en compte dans les actions que nous mènerons au quotidien et nous amèneront à repenser notre travail auprès de ce public (communication, aller vers, Hors les Murs, horaires et jours d'intervention...) Enfin, en tant qu'acteurs qui intervenons auprès des parents, nous avons bien souvent la fâcheuse habitude de dresser un regard négatif sur leurs pratiques, de penser à leur place, d'interpréter leurs conditions de vie....

Et si le projet territorial parentalité visait à leur laisser davantage de place?

## 4/LES ENJEUX ET ORIENTATIONS DU PROJET TERRITORIAL D'ANIMATION DE VIE SOCIALE LAVALETTE TUDE DRONNE 2023-2026

### 4-1 LES ENJEUX

La crise sanitaire relative au COVID-19 que nous traversons encore, couplée à l'inflation que nous subissons en ce mois de septembre 2022, nous permettent d'entrevoir des conséquences sociales, économiques, politiques et géopolitiques et nous oblige à nous interroger sur notre modèle de développement et nos ambitions.

Au-delà des impacts, **l'enjeu principal est sans doute, à notre échelle, de repenser le cadre de nos actions visant une reconnaissance de notre utilité sociale, en lien avec les finalités et les missions d'une structure d'animation de vie sociale et dont la mise en œuvre doit s'appuyer sur la participation des habitants**

Pour rappel, chaque structure de l'animation de la vie sociale, quelle que soit leur importance ou les particularités de leur territoire d'implantation, poursuivent trois finalités de façon concomitante : l'inclusion sociale et la socialisation des personnes ; le développement des liens sociaux et la cohésion sociale sur le territoire ; la prise de responsabilité des usagers et le développement de la citoyenneté de proximité.

Le contexte actuel nous conduit à poser les constats suivants en adéquation avec nos missions:

- Les crises transforment les priorités de l'action publique, les hiérarchies entre les missions et les fondements des arbitrages entre les logiques de coût et d'utilité.
- les individus ne sont pas tous touchés de la même manière par les impacts et de ce point de vue, la vulnérabilité est à la fois universelle et inégalitaire mettant en relief des enjeux de priorisation autour de publics et de champs d'interventions.
- Pratiquement du jour au lendemain, nous avons expérimenté de nouveaux usages autour du numérique et des formes de sociabilité en ligne se sont développées. Le tout, non sans inégalités de compétences numériques, d'équipement et d'accès aux réseaux.

Force est de constater que nous ne sommes collectivement qu'au début de cette métamorphose sociétale.

Il nous faut néanmoins être conscient de nos limites potentielles. Nous ne pouvons être partout et agir sur tout.

Qui plus est, notre dynamique coopérative entre nos 3 associations est une organisation complexe, difficile à cerner. Nous l'entendons régulièrement.

Effectivement, notre consortium repose sur 3 associations relevant de droit privé tout en étant en même temps des lieux où se délivrent des services publics et des activités d'intérêt général. Nous sommes à la fois des associations investies par des bénévoles et des entreprises de l'économie sociale et solidaire dotées de professionnels salariés. Nous sommes implantés géographiquement à Chalais pour l'une et à Montmoreau pour les 2 autres tout en étant présentes sur le territoire communautaire et au-delà.

Notre projet n'est pas d'aboutir à une refonte de nos actions mais plutôt de définir ou de redéfinir les sens et les priorités de nos actions en lien avec les problématiques territoriales identifiées et le contexte actuel.

Nos 3 associations, de part leur projet propre, leurs compétences, leurs partenariats respectifs et communs, ont une utilité sociale et une identité propre.

Cette utilité sociale est pour les acteurs de chacune des associations évidente mais ce nouveau projet, au-delà de l'élaboration d'axes stratégiques, reste une opportunité pour les 4 années à venir de :

- Réaffirmer nos valeurs en les objectivant par des indicateurs concrets.
- Outiller les acteurs de chacune des 3 associations afin d'évaluer, d'améliorer, et de mieux rendre compte de leurs actions.
- Rendre visible de manière objective la valeur ajoutée de leurs actions respectives et coopératives sur le territoire communautaire.

**ESPACE DE VIE SOCIALE L'OISON**  
2 Rue de la Tuile, 16190 MONTMOREAU  
05 45 23 21 92  
polajou@espace-montmoreau-tendronange.fr

**ESPACE NUMERIQUE SUD CHARENTE**  
1 Avenue de l'Aquitaine, 16190 MONTMOREAU  
05 45 97 82 03  
contact@numeriquesudcharente.com

**CENTRE SOCIOCULTUREL ENVOL**  
7 rue Pascal Choqueur, 16210 CHALAIS  
05 45 98 20 61  
association@cecmol.com

Pour toutes informations et/ou inscriptions  
Adressez-vous auprès de l'une des trois structures.

Logo de l'Union Départementale des Associations Familiales (U.D.A.F.)

Ces réalités précédemment exposées nécessitent de mettre en œuvre des actions sur des bassins de vie ou à l'échelle de zones géographiques dont le périmètre est déterminé et partagé avec des acteurs (individuels ou collectifs) qui doivent pouvoir se connaître pour mieux coopérer.

Dans ce contexte, il nous faut porter une vigilance à l'empilement et à la multiplication des instances et formes de coordination que ces dernières années ont vu fleurir parallèlement à la diminution des moyens et à l'élargissement des périmètres géographiques d'intervention.

S'il nous faut prendre le temps de se connaître, de se rencontrer entre acteurs collectifs afin d'élaborer des projets ensemble, cela ne doit pas être au détriment de notre action prioritaire **visant à œuvrer à l'implantation d'une culture de la co-construction avec les habitants**

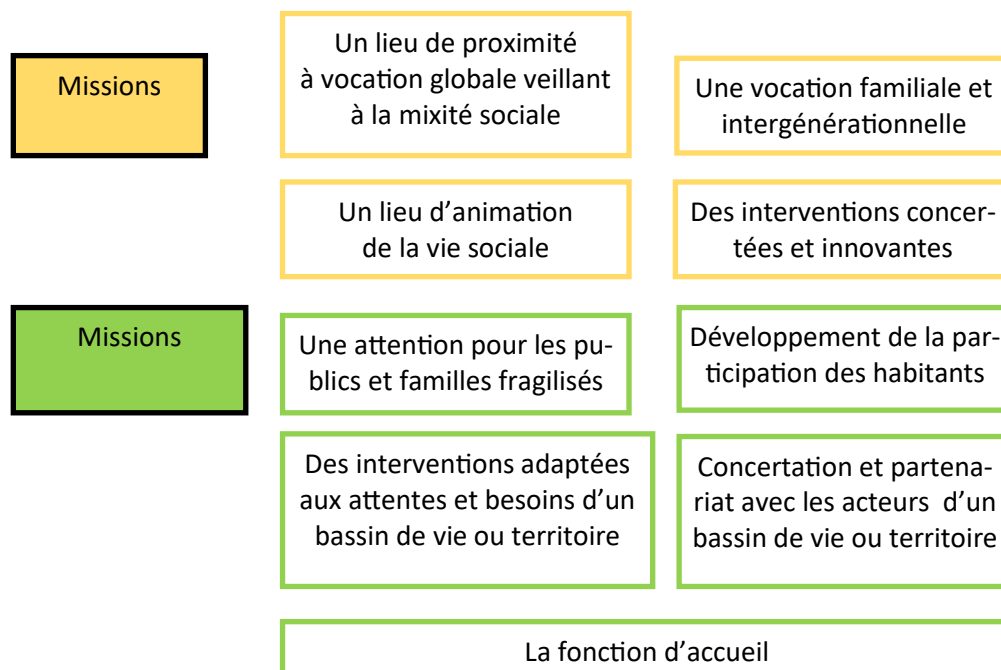
C'est sur la connaissance des possibles et de l'existant (meilleure visibilité) qu'il nous faut porter nos efforts. Pour s'impliquer, il faut comprendre et pour comprendre, il faut connaître et être informé.

Enfin, la participation des habitants les plus vulnérables reste un défi.

Nous devons nous demander « comment » pouvons nous impulser ou sensibiliser à la participation et impliquer les habitants. De façon très pragmatique et opérationnelle, nous devons concevoir une politique de participation dans nos projets ou de chaque action et veiller à leur déclinaison opérationnelle dans les outils et/ou supports d'interventions.

Cela passe aussi par une posture généralisée de « facilitateur » au niveau de l'ensemble de nos pratiques.

#### Missions d'une structure d'animation de vie sociale

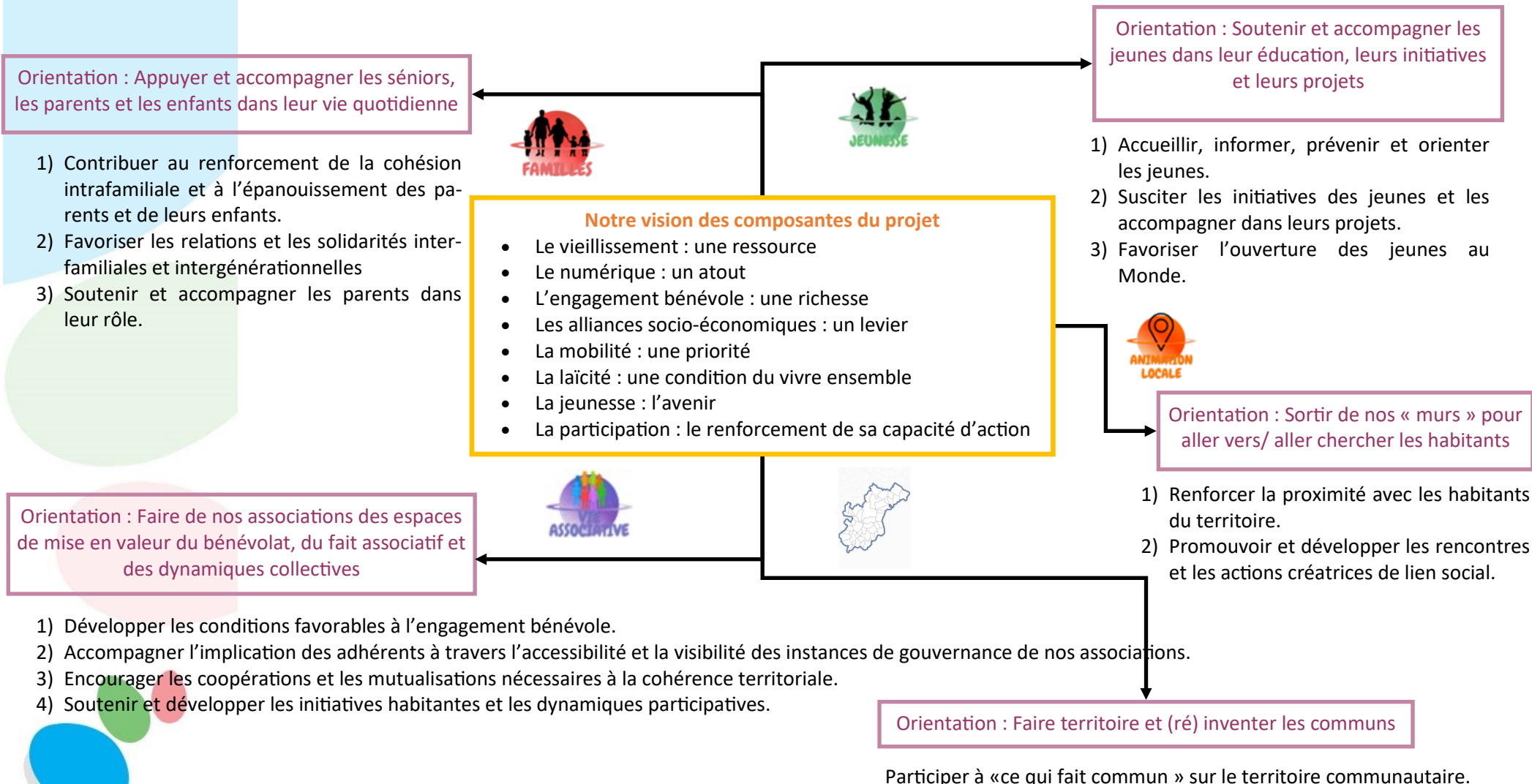


## 4-2 LES ORIENTATIONS (PROJET ANIMATION GLOBALE ET PROJET ANIMATION COLLECTIVE FAMILLES)

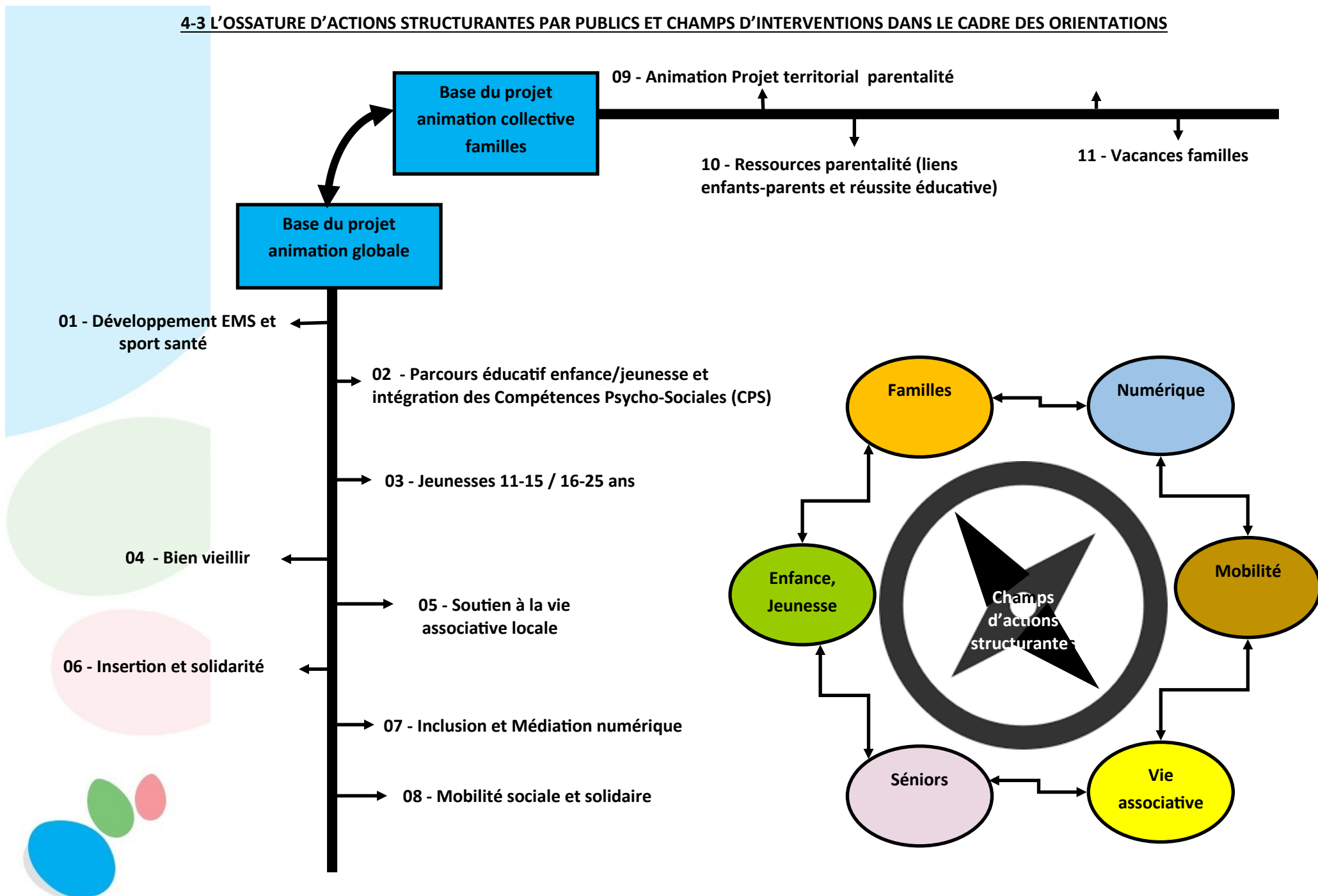
D'une manière générale, nos 3 structures associées sur Lavalette Tude Dronne doivent trouver un équilibre entre :

- Les actions et activités/services en place à maintenir car ils continuent de répondre à un besoin.
- Les ajustements ou compléments à apporter à certaines actions ou activités /services pour répondre à une évolution des besoins ou à des attentes nouvelles.
- Le développement du pouvoir d'agir des habitants dépassant l'injonction à participer.

Nous souhaitons asseoir une démarche globale qui consiste à aller vers/ aller chercher les publics éloignés et accompagner des (nouvelles) initiatives d'habitants pour œuvrer dans le sens du pouvoir d'agir. Cela implique une disponibilité pour être à l'écoute et les accompagner et nécessitera de dégager des marges de manœuvre au sein de chaque association et entre nous.



#### 4-3 L'OSSATURE D'ACTIONS STRUCTURANTES PAR PUBLICS ET CHAMPS D'INTERVENTIONS DANS LE CADRE DES ORIENTATIONS



## 5/ LE PLAN D' ACTIONS STRUCTURANTES PAR PROJET (ANIMATION GLOBALE, ANIMATION VIE SOCIALE ET ANIMATION COLLECTIVE FAMILLES)

### 5-1 AXES STRATÉGIQUES ANIMATION GLOBALE

#### 511 DÉVELOPPER ET CONSOLIDER LE RÔLE « RESSOURCE » DE L'EVS , DE L'ENSC ET DU CSC AUPRÈS DES HABITANTS

Nos associations sont souvent assimilées ou réduites aux actions envers les plus précaires ou à de simples prestataires de services et d'activités. Globalement, elles sont le plus souvent perçues comme des institutions au regard de nos multiples liens avec les services de l'Etat , des collectivités territoriales et autre services publics que comme des lieux de réalisations de projets. Nous l'avons entendu notamment pendant le déroulement du diagnostic. Si la demande individuelle, d'accès à un service, est légitime et nous avons vocation à y répondre, en réalité, nous sommes bien plus que cela. Comme déjà indiqué , l'un des fondamentaux du concept de l'animation de la vie sociale est de contribuer au développement du pouvoir d'agir, et par là-même d'accompagner et de favoriser les dynamiques participatives des habitants d'un territoire.

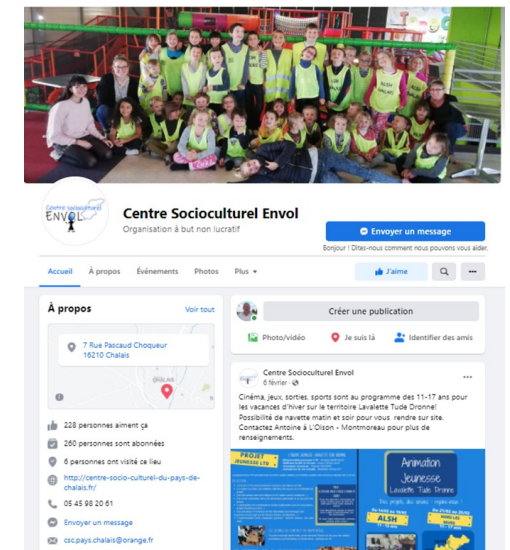
**Notre rôle dans ce sens est « faire société », et de conjuguer des aspects** portant sur l'idée du collectif, du développement de liens interpersonnels, de l'émancipation des individus au sein de leurs groupes de pairs, de transmission de savoirs, de valeurs...

Le développement de nos actions depuis 5 ans, spécifiques et communes, a été sujet de nombreux changements contextuels et s'y retrouver relève d'un véritable parcours labyrinthique.

Les 4 forums des associations que nous venons de vivre en ce début du mois de septembre 2022 ont conforté une réalité que la compréhension de nos projets respectifs ainsi que de notre projet commun doit être facilitée en direction des collectifs existants et des personnes.

Afin de ne plus subir une image partielle qui ne reflète pas la diversité de nos actions et les réalités de notre rôle « ressource », peut-être devons nous attacher une plus grande importance à diffuser un message porteur des valeurs que nous soutenons tout en repensant une stratégie de communication à deux niveaux = spécifique à chaque association et commune aux trois associations.

Il s'agit bien « de mieux communiquer » sur la dimension politique du projet et de retravailler ce que nous souhaitons présenter sur notre rôle car la communication constitue l'élément transversal qui peut relier les gens, les idées, faciliter la compréhension de nos actions et la co-construction.



## 512 ALLER VERS/ALLER CHERCHER LES HABITANTS

Nos associations expérimentent depuis 2019 des formes du « aller vers » dans le cadre de la décentralisation et d'itinérance de certaines actions (Familibus, semaine de la parentalité...). Il s'agit principalement de se déplacer, d'aller à la rencontre des acteurs, partenaires et habitants pour se faire connaître. Le diagnostic partagé, support à ce projet, a mis en exergue que cette approche ne suffisait plus par rapport à certaines caractéristiques de précarité sur le territoire et qu'il fallait « aller chercher » les habitants et acteurs au travers d'actions plus attractives et/ou mieux adaptées aux besoins et/ou attentes.

Ce défi est d'autant plus important que la diversité des communes (données sociodémographiques, présence ou non d'équipements support de la vie sociale, isolement géographique...) ne facilitent pas l'accès à nos associations, ni à leurs actions par rapport à leur lieu d'implantation et appelle **des stratégies d'interventions adaptées aux caractéristiques territoriale**. A titre d'exemple, la période hivernale n'est jamais la période la plus propice pour notre travail en extérieur dans des petites communes dépourvues de salles polyvalentes..

De plus, les 2 associations CSC et l'EVS sont confrontées à une autre problématique relative aux équipements. Leurs locaux sont un facteur limitant pour l'accueil des personnes, aussi bien au niveau de la place et des espaces disponibles qu'au niveau de leur accessibilité pour déroulement de leurs actions existantes et le développement de nouvelles actions et/ou l'accueil de nouveaux publics (ex : jeunes, seniors, ...).



Faire connaître les services et actions portés par nos 3 associations et chacune d'elle vise à faire participer les personnes à ce que nous proposons. Toutefois, dans cette démarche de développement de la participation des habitants que nous souhaitons renforcer, le « aller chercher » consiste bien à permettre aux personnes d'exprimer leurs envies ou de dire leurs problèmes qu'elles rencontrent dans une perspective d'organiser et d'agir collectivement dans les réponses ou solutions qu'elles peuvent apporter. Il s'agit bien d'identifier leurs préoccupations, les leviers d'actions dont elles disposent et l'accompagnement nécessaire.

Ces différentes expériences du « aller vers » ont révélé que l'intérêt est à mettre en relation avec l'intention.

Nous avons cherché à informer, à renforcer des liens, à affiner notre connaissance d'un bassin de vie, à mobiliser. Des bénévoles et des salariés du CSC ENVOL ont participé à titre expérimental à une formation en 2021 autour de l'accueil et d'une posture (écoute active...) pour nourrir cette démarche.

Aussi, nous devons **enrichir nos méthodes d'intervention et développer de nouvelles approches pour aller à la rencontre des habitants** au niveau desquelles l'accueil est repensée en cohérence et en transversalité.

Nos associations participent à un niveau d'implication différent à un projet expérimental sur le Sud Charente impulsé par le Département autour d'un premier accueil inconditionnel. Il y a une base pour imaginer un maillon transversal à notre projet commun et réfléchir à un projet d'accueil et d'animation adapté « hors les murs » d'autant plus que l'insuffisance des moyens humains des 3 associations pour couvrir la totalité du territoire communautaire nécessite de **prioriser nos interventions**.

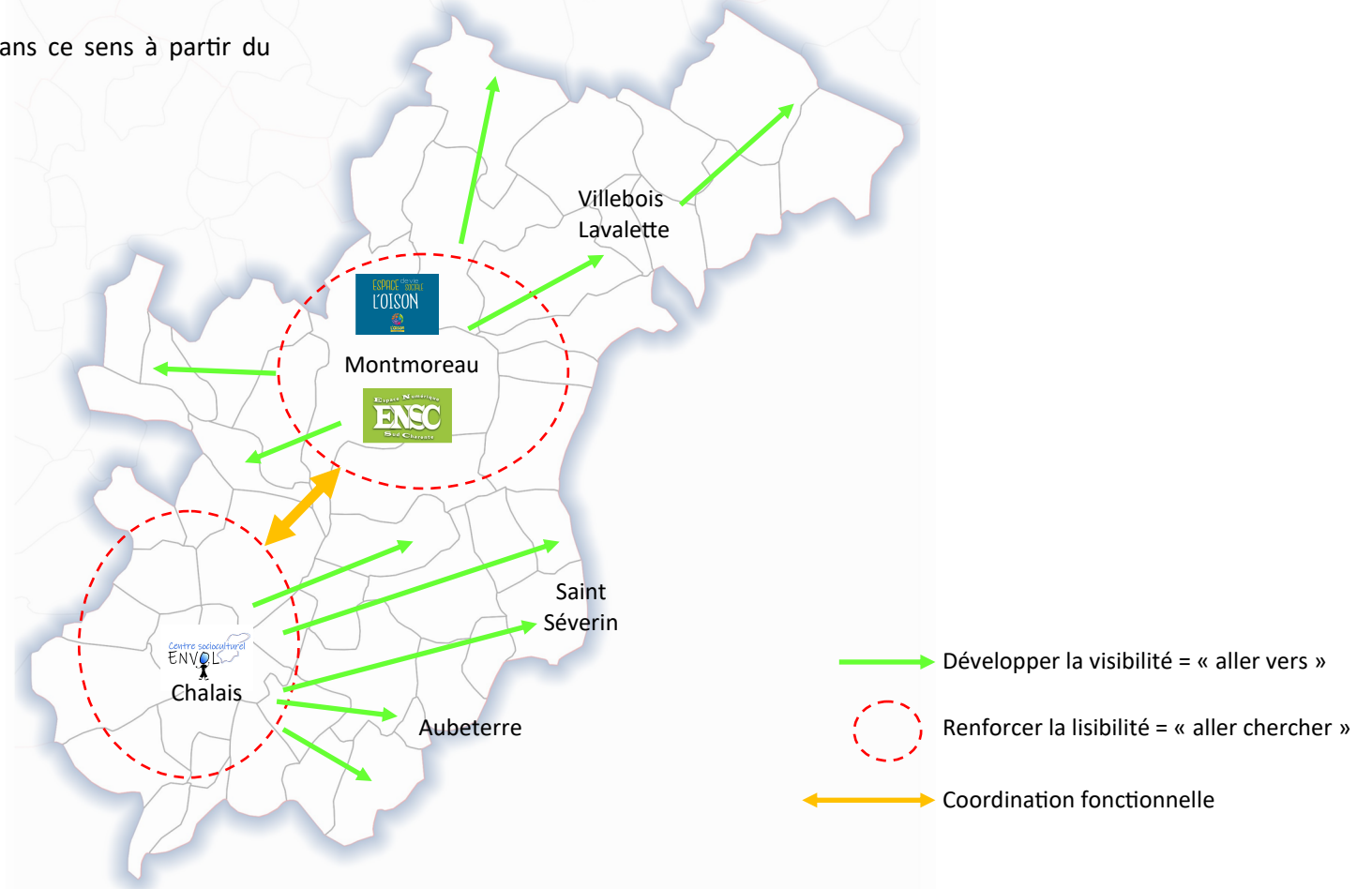
## 512 ALLER VERS/CHERCHER LES HABITANTS

Cet axe de travail et cette philosophie placent cette démarche en **mode opératoire de tout projet, de toute action avec l'objectif de les faire connaître mais aussi de capter** de nouvelles familles, de nouveaux bénévoles, de nouveaux partenaires.

Ces temps formels, prétextes à la rencontre avec les habitants, doivent permettre de créer ou de renforcer une dynamique de lien social par bassin de vie et d'apporter une réponse plus cohérente aux problématiques identifiées et aux besoins des habitants. Mieux identifier les difficultés énoncées par les habitants, proposer de les accompagner dans la recherche de solutions constituent là un premier pas vers le pouvoir d'agir.

Il nous faut également inclure les adhérents de nos associations en grande majorité non conscients de leur appartenance car reposant sur une simple formalité d'inscriptions aux activités et services.

Nous avons cherché à illustrer notre stratégie dans ce sens à partir du schéma suivant =





L'écriture de notre projet d'animation de vie sociale comprend et englobe les réalités et spécificités du territoire, la situation passée et actuelle de nos associations mais également anticipe le futur et se projette sur cet avenir.

Nos associations n'agissent pas seules. Elles composent avec d'autres acteurs, des citoyens, des collectivités, des institutions, des associations. Elles œuvrent dans un environnement où elles construisent des partenariats pour conduire des projets qui tiennent compte des ressources disponibles.

La Communauté de communes Lavalette Tude Dronne (CDCLTD), avec laquelle nous avons défini une charte de coopération, dispose de plusieurs compétences relatives aux problématiques de l'accueil, de l'éducation et de l'accès aux droits.. Elle a défini et possède actuellement pour l'exercice de ses compétences plusieurs documents cadres qui fixent des orientations politiques, stratégiques et opérationnelles: un schéma de services aux familles 2019/2022, un projet éducatif territorial 2021/2023.

De manière concomitante cette année, la Communauté de communes Lavalette Tude Dronne en partenariat avec la CAF de Charente mène et anime le travail portant sur l'élaboration d'une Convention Globale Territoriale (CTG) pour les 4 prochaines années dont la finalité première est de renforcer l'efficacité, la cohérence et la coordination des services mis en place pour les habitants du territoire. Elle a mis en œuvre une démarche d'évaluation sur le précédent schéma de services aux familles qui intégrait un pilier animation vie sociale et de diagnostic partagé. Nos 3 associations y ont participé activement pour nourrir un éclairage sur les besoins identifiés et attentes dans les domaines de la petite enfance, la jeunesse, le soutien à la parentalité, l'animation de la vie sociale, l'accès aux droits et l'inclusion numérique notamment.

La synthèse des constats et des priorités recensées par la CDC LTD sont bien évidemment des éléments que nous avons pris en compte pour définir les orientations de notre projet. Mettre en corrélation les éléments identifiés et les données recueillies au travers de notre propre démarche est primordial pour davantage de complémentarité, de cohérence et de sens dans les différentes actions menées sur le territoire.

Historiquement, le centre socioculturel ENVOL et l'association L'OISON étaient des acteurs dont la zone d'interventions restaient limitée à un territoire de bassin de vie autour de Chalais pour la première et de Montmoreau pour la seconde. L'ENSC étant quand à elle déjà sur le Sud Charente. La fusion entre les 2 anciennes communautés de communes en 2017 constitutive de Lavalette Tude Dronne a engendré une recomposition profonde de l'intervention des 2 associations et un partage (découpage géographique) en termes de proximité et d'efficacité au sein de l'intercommunalité. Le CSC ENVOL intervient pour certaines actions en priorité sur un axe de bassins de vie Chalais/Saint-Séverin et l'EVS sur l'axe bassins de vie Montmoreau/Villebois-Lavalette.

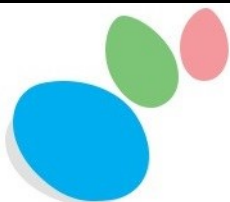
Dans ce cadre, elles participent avec l'ENSC à des processus qui facilitent les complémentarités des différentes parties prenantes dans un souci de faire-ensemble.

Le développement des actions inscrites à notre projet AVS 2018/2021, les partenariats étroits et les relations privilégiées construites au fil des 5 ans avec certaines collectivités et associations locales, laissent apparaître qu'au-delà de la question de la participation des habitants, nos associations se **doivent d'établir des partenariats solides afin de garantir le portage collectif de ce nouveau projet**. Cela passe sans doute par la consolidation des relations existantes mais aussi la structuration de nouvelles qui viendront enrichir les projets de chacun. Cet aspect pose la question de la participation aux nombreux réseaux et aux sollicitations exponentielles de nos partenaires qui demandent du temps plus ou moins important selon les orientations et les actions des réseaux d'une année sur l'autre. Si nos contributions à ces réseaux renforcent nos compétences et notre appréhension des problématiques, nous constatons également que l'implication de chaque partenaire n'est pas acquise dans la durée et varie souvent, rendant fragile la pérennité de ces réseaux.

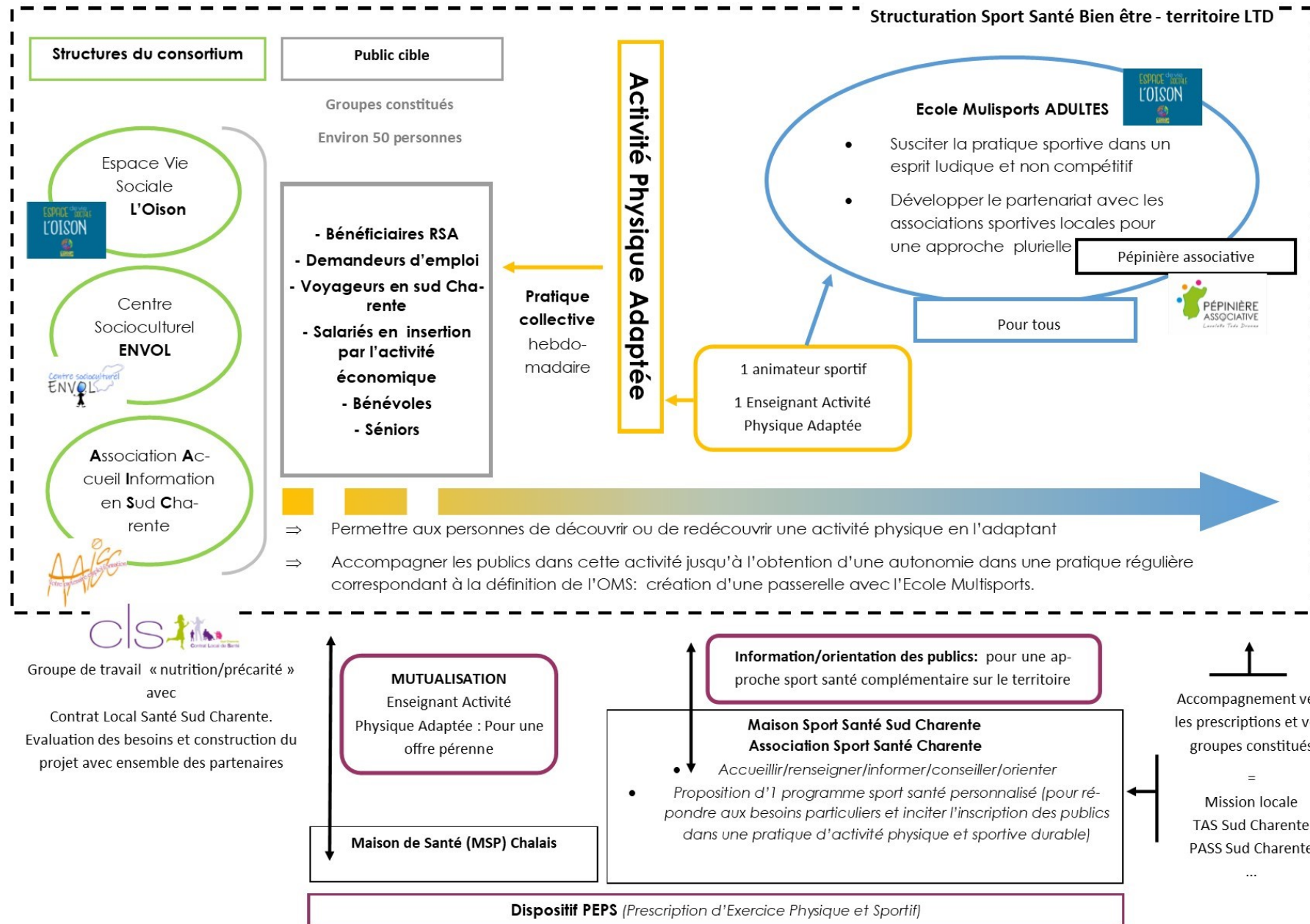


## 5-2 FICHES ACTIONS STRUCTURANTES ANIMATION VIE SOCIALE

| Porteur = coordination EVS L'OISON                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 01       | DÉVELOPPEMENT EMS ET SPORT SANTÉ                  | 521               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Action nouvelle <input type="checkbox"/>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | Reconduction <input type="checkbox"/> | Développement <input checked="" type="checkbox"/> | Durée = 2023/2026 |
| Rappel orientation (s)                                          | Appuyer et accompagner les seniors, les parents et les enfants dans leur vie quotidienne.<br>Faire de nos associations des espaces de mise en valeur du bénévolat, du fait associatif et des dynamiques collectives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                   |                   |
| Objectif général                                                | Structurer une offre de découverte d'activités sportives et d'activités physiques adaptées sur le territoire de la CC LTD, s'inscrivant dans une logique complémentaire et partenariale avec les associations sportives locales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                   |                   |
| Objectifs spécifiques                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre aux enfants et aux adultes de s'essayer dans de nombreux domaines sportifs, dans un esprit ludique et non compétitif, de s'orienter par la suite vers les associations sportives locales.</li> <li>Lutter contre la sédentarité, promouvoir l'activité physique dans un but de santé et de bien-être, mettre en avant les bienfaits d'une pratique régulière.</li> <li>Positionner la pratique d'une activité physique dans une dimension collective et intergénérationnelle contribuant à la lutte contre l'isolement.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                   |                   |
| Descriptif succinct                                             | Maintenir et développer en fonction des besoins et opportunités l'École Multisports sur différents bassins de vie du territoire (en direction des 3.5 ans, des 6.8 ans, des 8.11 ans)<br>Expérimenter la création d'une École Multisports en direction des adultes, en lien avec la pépinière associative<br>Maintenir et développer une offre sport santé notamment à destination des seniors.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                   |                   |
| Publics visés                                                   | Enfants de 3 à 11 ans, adultes rencontrant des problématiques de santé réduisant leurs capacités d'une pratique sportive et seniors du territoire de la CC LTD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                   |                   |
| Partenariats repérés                                            | Contrat Local Santé sud Charente - TAS - AAISC - ATLEB - PASS - ASALEE - Associations sportives du territoire - Association sport santé Charente - UFOLEP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                   |                   |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/supports/ idées)          | Renforcement des partenariats locaux avec les associations sportives pour l'École Multisports 3/11 ans.<br>Mobiliser le milieu associatif (Pépinière associative) pour la création de créneaux EMS en direction des adultes et des seniors - Orienter, adapter les séances EMS adultes et ateliers APA comme contributifs des actions menées sur l'axe« bien-vieillir »                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                   |                   |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) | Département Charente - CC LTD - Agence Nationale du sport - Agence régionale de la Santé - 2 animateurs sportifs et 1 intervenant APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                   |                   |
| Méthodologie d'évaluation & effets attendus                     | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Groupes de paroles—questionnaires—retours directs                                                                                                                                                                  |                                       |                                                   |                   |
|                                                                 | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rendre la pratique sportive accessible à tous. Contribuer au lien social, Promotion des associations sportives locales, implication des associations sportives dans la structuration EMS sur échelles de proximité |                                       |                                                   |                   |
|                                                                 | Indicateurs d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquentation, typologie des publics et mixité, Nature des actions mises en œuvre, dynamique partenariale, passerelles effectuées par les publics.                                                                 |                                       |                                                   |                   |

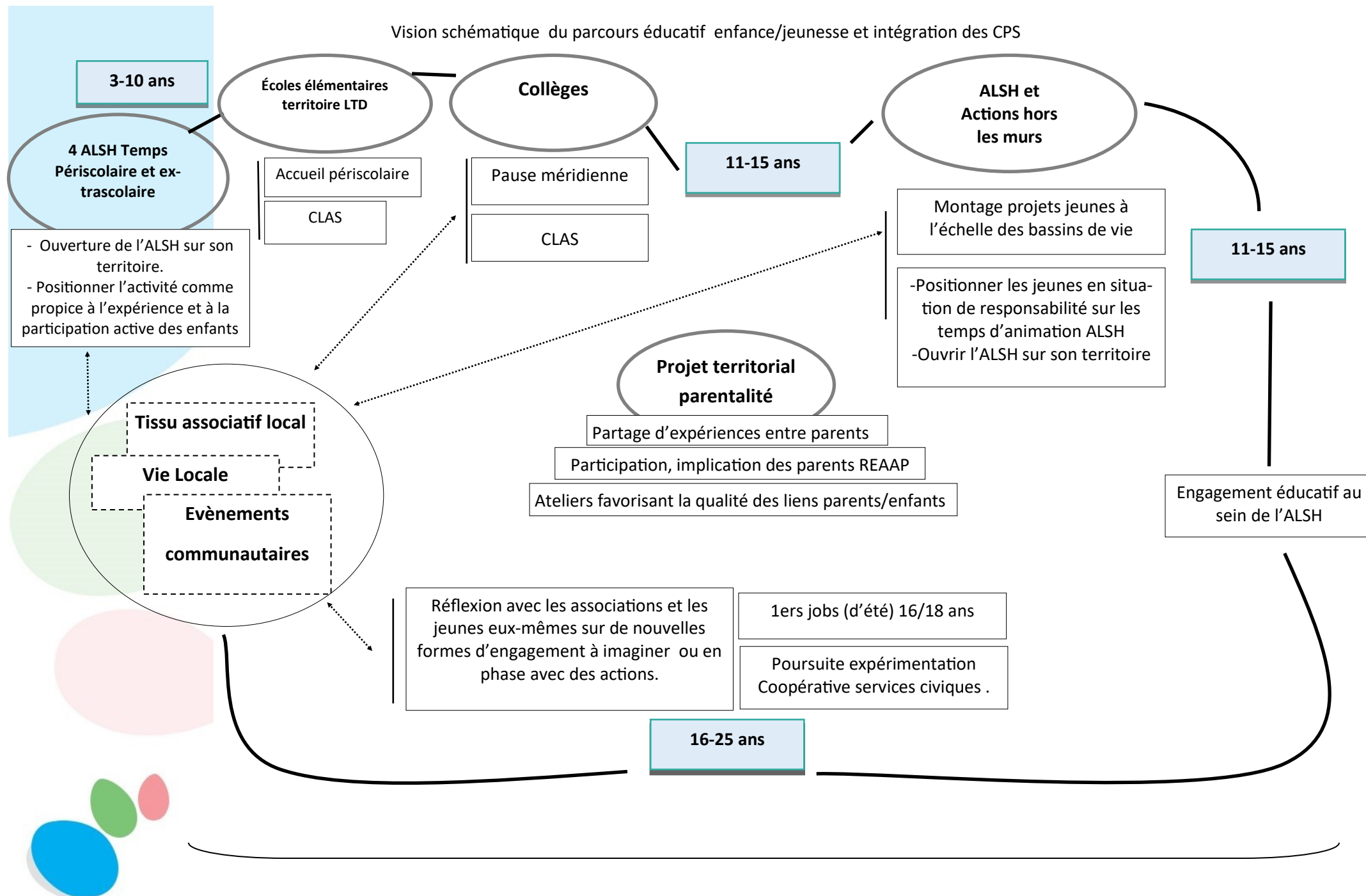


## Vision schématique développement EMS et sport santé



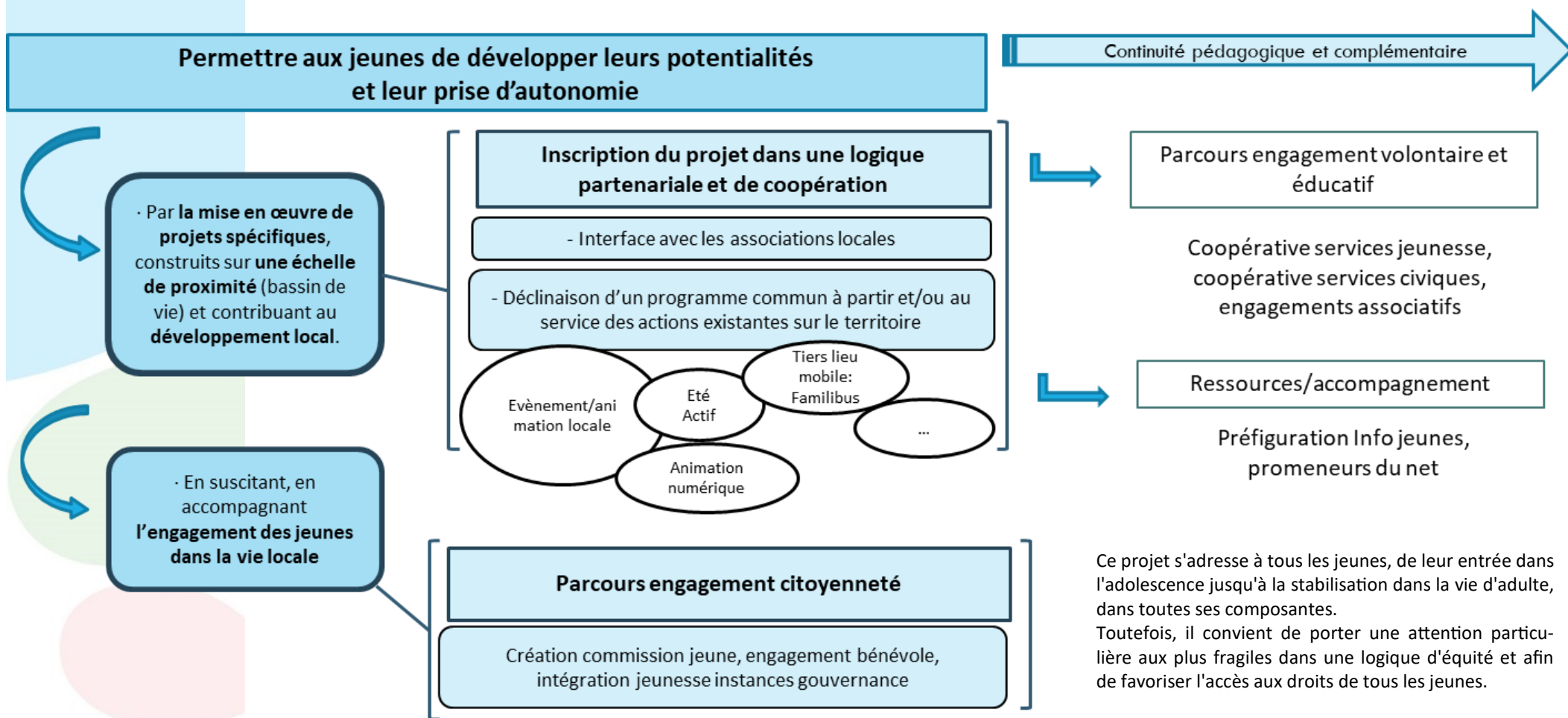
| Porteur = coordination EVS L'OISON                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 02 PARCOURS ÉDUCATIF ENFANCE/JEUNESSE<br>ET INTÉGRATION DES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES 522                                                                                                                                                                             |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Action nouvelle <input checked="" type="checkbox"/>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reconduction <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                | Développement <input type="checkbox"/> | Durée = 2023/2026 |
| Rappel orientation (s)                                                | Appuyer et accompagner les séniors, les parents et les enfants dans leur vie quotidienne<br>Soutenir et accompagner les jeunes dans leur éducation, leurs initiatives et leurs projets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Objectif général                                                      | Créer des conditions propices à l'engagement, à la prise de responsabilité et au développement de l'esprit critique des enfants et des jeunes , notamment en ren-<br>forçant leurs compétences psychosociales et en assurant une continuité, une complémentarité et une cohérence de l'offre éducative sur les différents temps de<br>l'enfant à l'adolescence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Objectifs spécifiques                                                 | Pour développer et renforcer du pouvoir d'agir des jeunes générations en recherche de sens, nous posons le principe de la nécessité d'un continuum de l'engage-<br>ment, entre les âges, les domaines d'activités et les sphères d'engagement.<br>Dans ce cadre, nous visons à : <ul style="list-style-type: none"><li>Susciter la culture de la participation et de l'engagement dès le plus jeune âge.</li><li>Participer à une dynamique éducative commune entre les 4 ALSH 3/10 ans du territoire et le projet jeunes, notamment par la formation/analyse de<br/>pratiques en lien avec les CPS.</li><li>Adopter et adapter une offre éducative permettant d'éviter une rupture avec les publics, à la sortie du système cadré de l'accueil de loisirs sans héberge-<br/>ment.</li><li>Réfléchir aux manières d'impliquer les parents à différents niveaux dans ce concept de parcours éducatif partagé.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Descriptif succinct                                                   | Promouvoir et soutenir les initiatives concourant à la participation des enfants et des jeunes -<br>Renforcer le partenariat par une ouverture sur les ressources éducatives, culturelles, sociales du territoire - Former à la coopération et au partage dès le plus jeune<br>âge - Développer les relations intergénérationnelles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Publics visés                                                         | Enfants, adolescents et parents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Partenariats repérés                                                  | 4 ALSH 3.11ans du territoire, ALSH 11-15 ans, services communautaires petite enfance - IREPS - CLS - associations locales- éducation nationale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Déclinaisons<br>opérationnelles<br>(projets/supports/<br>idées)       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Organisation de temps de décloisonnement entre structures et équipes salariés, propices à l'interconnaissance.</li><li>- Temps de formation, d'échange de pratique.</li><li>- Expérimentation de nouveaux modes d'organisation favorables au développement des CPS au sein de nos accueils</li><li>- Intégrer la dynamique CPS dans le cadre du projet territorial parentalité.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Moyens et ressources<br>mobilisés (humains,<br>matériels, financiers) | Equipes salariées des secteurs enfance et jeunesse CSC ENVOL, L'OISON, CC LTD, référente familles CSC ENVOL et animatrice vie sociale L'Oison                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |
| Méthodologie<br>d'évaluation<br>& effets attendus                     | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Groupes de paroles—questionnaires—retours directs                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                   |
|                                                                       | Les effets<br>attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mise en synergie des acteurs et adoption d'enjeux communs se traduisant par des expérimentations collectives et/ou à l'échelle d'une structure.<br>Amplification de la participation chez les enfants et les jeunes - implication des parents - Amélioration exprimée des relations parents/enfants. |                                        |                   |
|                                                                       | Indicateurs<br>d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nature des actions mise en œuvre, mesure de l'implication des enfants et des jeunes sur les différents temps d'accueil, participation des parents<br>et niveau de participation - continuité participation et implications des jeunes hors ALSH                                                      |                                        |                   |

# Vision schématique du parcours éducatif enfance/jeunesse et intégration des CPS



| Porteur = coordination EVS l'OISON / CSC ENVOL                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 03 JEUNESSES 11-15 / 16-25 ANS                                                                                                                                                     |                                                   | 523               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Action nouvelle <input type="checkbox"/>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reconduction <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                           | Développement <input checked="" type="checkbox"/> | Durée = 2023/2026 |
| Rappel orientation (s)                                          | <p>Soutenir et accompagner les jeunes dans leur éducation, leurs initiatives et leurs projets</p> <p>Faire de nos associations des espaces de mise en valeur du bénévolat, du fait associatif et des dynamiques collectives.</p> <p>Sortir de nos « murs » pour aller vers/ aller chercher les habitants</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                   |
| Objectif général                                                | Aider à la structuration d'un projet jeunesse sur le territoire de la CDC LTD, dans le cadre de dynamiques partenariales pour et avec les jeunes âgés de 11 à 25 ans, favorisant des conditions de vie propices à leur épanouissement et contribuant à l'attractivité du territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                   |
| Objectifs spécifiques                                           | <p>Les bases du projet territorial jeunesse sont aujourd'hui posées. Il s'agit pour les années à venir d'en poursuivre sa structuration. Considérant la fonction éducative de nos associations en complément du rôle des familles et que le chemin vers l'émancipation suppose l'acquisition de capacités à agir collectivement ou individuellement dans différents domaines (être autonome) , Il nous faut pour cela décliner une offre en direction des jeunes dont les modalités se trouvent au croisement de leurs aspirations, prendre en considération leurs envies, leurs ambitions et les accompagner à la concrétisation de leurs projets, de réalisations locales profitables à tous. Pour ce faire, nous projetons de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les actions hors les murs et mobiliser le milieu associatif.</li> <li>• Susciter l'engagement volontaire et éducatif chez les jeunes.</li> <li>• Renforcer notre fonction ressource, accompagnement auprès des jeunes, notamment en développement un axe prévention et promotion de la santé.</li> <li>• Penser la place, la participation des parents au sein du projet jeunesse.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                   |
| Descriptif succinct                                             | <p>5 axes prioritaires = L'accès aux loisirs; L'accompagnement aux projets collectifs des jeunes; L'accompagnement à la formation / lutte contre le décrochage scolaire; La mobilité chez les jeunes; La prévention au travers notamment de dispositif CLEE, ECLORE / orientation.</p> <p>L'accompagnement doit permettre au jeune de trouver sa place dans la société. Pour cela, il doit acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires à son épanouissement personnel, professionnel et social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                   |
| Publics visés                                                   | Jeunes de 11 à 25 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                   |
| Partenariats repérés                                            | CDC LTD - 3 collèges du territoire - associations locales—services de l'Etat, du Département- Infos Jeunes - Collectifs de parents—MFR—lycées des territoires limitrophes—Mission Locale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                   |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/supports/ idées)          | Poursuivre la programmation d'actions hors les murs en partenariat avec l'ENSC (expérimentation Villebois-Lavalette et Montmoreau sur année 1 du projet). Créer des passerelles entre les ateliers collège et les actions hors les murs (animation numérique, culturelle, sportive ...). Accompagner les jeunes à la définition et mise en œuvre de projets structurants; Initier des actions promotion-santé en partenariat avec les collèges et l'appui du REAAP. Accompagner les associations à la (re) définition de la place des jeunes au sein de leur organisation et à l'adaptabilité des modalités de leurs actions en conséquence...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                   |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) | Equipes salariées et bénévoles des 3 associations + associations locales œuvrant auprès de jeunes - coordinatrice CTG + agents de la CDCLTD œuvrant pour les jeunes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                   |
| Méthodologie d'évaluation & effets attendus                     | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Groupes de paroles—questionnaires—retours directs                                                                                                                                                               |                                                   |                   |
|                                                                 | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aboutissement de dynamiques partenariales structurées autour des jeunes. Degré d'investissement des jeunes dans la vie locale. Projets collectifs à l'initiative et conduits par des jeunes.                    |                                                   |                   |
|                                                                 | Indicateurs d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Niveau de satisfaction des jeunes et de leurs parents— types de projets mis en place— qualité du lien avec les établissements scolaires, associations locales et services spécialisés—nombre de jeunes investis |                                                   |                   |

Les jeunes représentent une ressource pour le territoire communautaire  
Ils détiennent dès aujourd'hui et comme tout un chacun les clés d'une citoyenneté responsable et active.



Accompagner et encourager les jeunes à faire valoir leur liberté de choix et leur capacité à agir.  
Les jeunes doivent être les acteurs de leur propre parcours

| Porteur = coordination EVS L'OISON                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 04 BIEN VIEILLIR                                                                                                                                                                                |                                                   | 524               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Action nouvelle <input checked="" type="checkbox"/>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reconduction <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                        | Développement <input checked="" type="checkbox"/> | Durée = 2023/2026 |
| Rappel orientation (s)                                          | <p>Appuyer et accompagner les seniors, les parents et les enfants dans leur vie quotidienne.</p> <p>Faire de nos associations des espaces de mise en valeur du bénévolat, du fait associatif et des dynamiques collectives.</p> <p>Sortir de nos « murs » pour aller vers/ aller chercher les habitants</p> <p>Faire territoire et (ré) inventer les communs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                   |
| Objectif général                                                | Favoriser les coopérations à l'échelle sud Charente afin de développer, renforcer nos actions dans les domaines de la prévention, de l'animation, du maintien et du développement des liens sociaux en direction des seniors .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                   |
| Objectifs spécifiques                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer l'offre socio-culturelle et de loisirs en direction des seniors</li> <li>• Coordonner la dynamique MONALISA à l'échelle sud Charente, contribuant à la lutte contre l'isolement.</li> <li>• Promouvoir le vieillissement actif en suscitant et en accompagnant l'engagement bénévole (individuel et/ou collectif)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                   |
| Descriptif succinct                                             | <p>Nos 3 associations portent réciproquement des actions aux thématiques distinctes auprès des seniors: actions collectives, médiation numérique, engagement bénévole, partage de compétences (pour ex. dans le cadre du CLAS) et solidarité au travers du portage de la coordination MONALISA à l'échelle sud Charente par l'Oison.</p> <p>Si la crise sanitaire est venue renforcer l'isolement des seniors, elle a également engendré un risque de fracture intergénérationnelle (ramenant parfois la vieillesse à la pathologie et à la fragilité) et de fracture intragénérationnelle avec l'émergence de 4 familles dans le groupe des seniors: les fragilisés (avec un isolement souvent antérieur à la crise), les résignés en retrait de la société (faces à des situations d'isolement ou d'handicaps déjà apprivoisés pré-covid), les résilients (dont les liens sociaux intègrent principalement des personnes insérées familialement et socialement et qui ont entretenu des relations à distance pendant la crise), les engagés (avec un tissu social dense et un engagement associatif).</p> <p>Aussi, la traduction de nos actions ne peut être uniformisée et doit être adaptée aux différentes typologies de nos publics, et se décliner localement de façon singulière en synergie avec les acteurs de proximité.</p> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                   |
| Publics visés                                                   | Seniors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                   |
| Partenariats repérés                                            | CLS sud Charente - CSC du Barbezilien - ATLEB - CCAS - associations locales - collectivités—TAS Sud Charente - Département - FDCSC—MONALISA—LISAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                   |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/supports/ idées)          | <p>Renforcement des relations avec les différents acteurs intervenant auprès des seniors pour assurer un meilleur maillage du territoire et favoriser l'articulation, la complémentarité, la mobilisation de l'existant.</p> <p>Consolidation des actions dans des logiques coopératives.</p> <p>Positionnement de l'action collective comme point de rencontre des seniors .</p> <p>Communication et sensibilisation à la cause de l'isolement des seniors.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                   |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) | Animatrice vie sociale, référente familles—animatrice familles - direction des associations - Services civiques, coordination départementale MONALISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                   |
| Méthodologie d'évaluation & effets attendus                     | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Groupes de parole—questionnaires—retours directs                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |
|                                                                 | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Structuration territoriale, efficacies des actions.</p> <p>Réduction de l'isolement des seniors - Accroissement des liens sociaux.</p> <p>Implication et engagement croissant des seniors sur leur territoire de vie.</p> |                                                   |                   |
|                                                                 | Indicateurs d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Nombre et nature des actions mise en œuvre</p> <p>Niveau implication des seniors et formes d'engagement</p> <p>Dynamique partenariale et acteurs relais</p>                                                               |                                                   |                   |

| Porteur = coordination CSC ENVOL                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 05 SOUTIEN À LA VIE ASSOCIATIVE LOCALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   | 525               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Action nouvelle <input type="checkbox"/>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Reconduction <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Développement <input checked="" type="checkbox"/> | Durée = 2023/2026 |
| Rappel orientation (s)                                          | Faire de nos associations des espaces de mise en valeur du bénévolat, du fait associatif et des dynamiques collectives.<br>Faire territoire et (ré) inventer les communs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                   |
| Objectif général                                                | Aller vers une meilleure coopération et collaboration inter-associative dans une logique de partenariats locaux de sens et d'actions et dans la perspective du renforcement de l'engagement en direction des jeunes générations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                   |
| Objectifs spécifiques                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer la coopération, la mutualisation, les échanges avec et entre les associations locales.</li> <li>Accompagner et soutenir les associations dans leurs projets et les évolutions territoriales et sociétales.</li> <li>Promouvoir l'engagement (associatif)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                   |
| Descriptif succinct                                             | Le territoire communautaire est maillé par un nombre d'associations qui couvrent un large champ d'actions (culture, insertion, sports...) Parmi ces associations, certaines sont employeuses et <b>beaucoup fonctionnement uniquement avec des bénévoles</b> . Certaines sont affiliées à des fédérations (associations sportives, ADMR...) mais beaucoup restent indépendantes et se retrouvent parfois seules face à une problématique particulière rencontrée dans leur gestion. Un certain nombre d'entre elles expriment leurs difficultés à renouveler les bénévoles autour de la gouvernance, à gérer ou à maintenir des services et des actions dans un contexte de contraintes financières.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                   |
| Publics visés                                                   | Associations du territoire Lavalette Tude Dronne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                   |
| Partenariats repérés                                            | SAVA 16, SDJES, CDC LTD, La Fabrique à Souffle (OT Sud Charente), FONJEP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                   |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/supports/ idées)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Un accompagnement des associations dans leurs projets et actions (méthodologique, communication....)</li> <li>Des ateliers d'échanges et d'informations autour de thématiques.</li> <li>Le prêt de matériel numérique ou de Tivoli pour des événements extérieurs.</li> <li>Un annuaire des associations par bassins de vie et par thématiques.</li> <li>Une coopérative services civiques pour soutenir la mise en place ou le développement d'une action par les associations porteuses d'un projet.</li> <li>Des dynamiques collaboratives autour de projets (exemples : Organisation d'une exposition des pratiques artistiques amateurs sur plusieurs jours et dans plusieurs domaines; Expérimentation d'activités physiques adaptées dans le cadre du sport-santé; La contribution à l'organisation et à l'animation de forums des associations)</li> <li>La promotion des événements : aide potentielle à la rédaction des annonces et diffusion gratuite des événements par l'Office de Tourisme dans une base de données nationale, APIDAÉ, sur leur site, sur d'autres sites partenaires, dans une newsletter et un agenda de manifestations.</li> <li>La réflexion sur la mise en place d'un contrat d'apport associatif (besoin en fonds de roulement en trésorerie avec droit de reprise)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                   |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) | CDC LTD + un poste d'animateur vie sociale + directions des 3 associations + salariés OT + bénévoles des associations.<br>Coopérative de TIVOLI pour les événements locaux.<br>Aides financières FDVA, CDC LTD, PS CAF animation globale, Participation des 3 associations et autres associations locales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                   |
| Méthodologie d'évaluation & effets attendus                     | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Groupes de travail par thématiques et bassins de vie ; questionnaires de situation; projets et micro actions                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                   |
|                                                                 | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Renforcement de l'organisation d'un maillage entre les associations par bassins de vie et entre les bassins de vie (réseau fédérateur)<br>Implication plus importante d'associations dans le développement d'actions coopératives par bassins de vie et entre les bassins de vie.<br>Passage du portage de la pépinière associative par le CSC vers une forme juridique adaptée. |                                                   |                   |
|                                                                 | Indicateurs d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Montée en compétences au sein des 3 associations (travail associé salariés/bénévoles) et d'associations locales.<br>Évolution des pratiques et fonctionnement par rapport à la place des jeunes générations.<br>Composition, fonctionnement et forme juridique de la pépinière associative.                                                                                      |                                                   |                   |

### Espace d'accompagnement

Appui à la vie associative  
Soutien à la création de projets  
et d'actions

### Espace ressources

Mutualisation et mise à disposition  
de moyens techniques

- Cartographie des associations par bassin de vie et thématiques.
- Promotion des événements.
- Bourse du bénévolat.
- Ateliers d'échanges et d'informations thématiques participatifs (expérimentation décentralisée SAVA 16)
- Contrat Apport associatif.
- Soutien logistique.



PÉPINIÈRE  
ASSOCIATIVE

Lavalette Tude Dronne

Contrat territorial  
éducation artistique  
et culturelle (CTEAC)

Actions itinérantes  
(Familibus, causerie)

Forums des associations.  
Organisation d'une exposition  
des pratiques artistiques amateurs  
Expérimentation d'activités  
physiques adaptées dans le  
cadre du sport-santé  
Autres....

### Espace de construction

Expérimentation et développement  
actions communes

Accompagnement  
d'initiatives collectives jeunes

Engagement  
volontaire et éducatif  
jeunes 16 à 25 ans

Coopérative  
Services jeunesse  
16 /18 ans  
1ers jobs

| Porteur = 3 associations                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 06 INSERTION ET SOLIDARITÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   | 526               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Action nouvelle <input type="checkbox"/>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reconduction <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Développement <input checked="" type="checkbox"/> | Durée = 2023/2026 |
| Rappel orientation (s)                                          | Appuyer et accompagner les seniors, les parents et les enfants dans leur vie quotidienne<br>Sortir de nos « murs » pour aller vers/ aller chercher les habitants<br>Faire territoire et (ré) inventer les communs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |
| Objectif général                                                | Faciliter l'accueil de personnes en situation de vulnérabilité sociale ( au sens d'un risque ou d'une situation de fragilisation économique, professionnelle, matérielle, de sociabilité ) et l'inclusion par nos actions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |
| Objectifs spécifiques                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imaginer des nouvelles collaborations et trouver des approches complémentaires dans le cadre des partenariats locaux.</li> <li>• Consolider nos actions existantes en renforçant la dimension partagée de l'accueil et de l'accompagnement.</li> <li>• Prendre appui sur nos activités itinérantes pour intensifier la visibilité de nos actions dans le domaine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |
| Descriptif succinct                                             | <p>Nos 3 associations portent des actions différenciées dans le domaine de l'insertion et de la solidarité. L'EVS anime par exemple un atelier de cuisine collectif « Papote et Popote » qui intervient lors de certains temps de distribution alimentaire de la Croix-Rouge. L'ENSC propose des accompagnements personnalisés « Pass numérique » auprès des bénéficiaires de minima sociaux et intervient dans les EPHAD. Le CSC ENVOL , outre des temps occasionnels thématiques de dépôt vente ou d'échange, développe une action ciblée auprès des personnes éloignées de l'emploi dans le cadre d'un chantier d'insertion (ACI)</p> <p>La finalité de cette action structurante est de répondre au mieux aux problématiques des personnes repérées ou accueillies par un accompagnement adapté et transversal entre nos associations et avec nos partenaires.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |
| Publics visés                                                   | Bénéficiaires de minima sociaux, personnes rencontrant des difficultés économiques et/ou sociales,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |
| Partenariats repérés                                            | Associations caritatives, autres associations, entreprises de distribution alimentaire, services de l'Etat, du Département de Charente et de la DIESS, collectivités, autres acteurs intervenants dans le champ de l'aide et de l'action sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/supports/ idées)          | <p>Renforcement du rôle et des projets de l'angle solidaire des 2 comités d'animation existants au sein de l'EVS et du CSC .</p> <p>Mobilisation d'acteurs locaux volontaires de l'insertion et de la solidarité dans des expérimentations construites ensemble.</p> <p>Accroissement de l'insertion socio-professionnelle au sein de l'ACI porté par le CSC par le développement de la formation en situation de travail (FEST)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) | Les équipes salariées et bénévoles de nos 3 associations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |
| Méthodologie d'évaluation & effets attendus                     | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Groupes de travail; mini projets et mini actions expérimentaux; questionnaires de satisfaction; conventions de partenariat formalisées                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                   |
|                                                                 | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Meilleur repérage de nos associations dans leurs compétences d'accueil et d'accompagnement de publics orientés ou les ayant sollicité.</p> <p>Evolution de nos pratiques et meilleur outillage par rapport à des personnes en situation de vulnérabilité sociale.</p> <p>Diversification de nos actions et partenariats en priorité sur les bassins de vie de Chalais et Montmoreau.</p> |                                                   |                   |
|                                                                 | Indicateurs d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Partenaires, personnes ressources et animations identifiés.</p> <p>Diversification des publics fréquentant nos actions, nombre de personnes suivies et nombre relais de nos actions</p>                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                   |

| Porteur = coordination ENSC                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 07 INCLUSION ET MÉDIATION NUMÉRIQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 | 527               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Action nouvelle x                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reconduction <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Développement x | Durée = 2023/2026 |
| Rappel orientation (s)                                          | Appuyer et accompagner les seniors, les parents et les enfants dans leur vie quotidienne<br>Sortir de nos « murs » pour aller vers/ aller chercher les habitants<br>Faire territoire et (ré) inventer les communs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |
| Objectif général                                                | Faire du numérique un accélérateur d'accès aux droits et aux services dans le cadre d'un réseau local d'accompagnement au numérique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |
| Objectifs spécifiques                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amorcer des réponses structurantes et innovantes autour du numérique en direction des professionnels et bénévoles de l'accompagnement et de l'éducatif ainsi que des partenaires institutionnels du territoire.</li> <li>• Faciliter l'accès des publics précaires à leurs droits et aux services existants dématérialisés.</li> <li>• Accompagner et outiller les publics les plus éloignés du numérique.</li> <li>• Lutter contre la désinformation et la manipulation en ligne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |
| Descriptif succinct                                             | <p>Différentes études et la crise sanitaire en 2020 ont mis en exergue un non recours aux droits et des difficultés parfois cumulées concernant les usages du numérique : méconnaissance des prestations et des interlocuteurs, manque de mobilité et/ou éloignement géographique des sites d'accueil physique des services publics, sous-équipement et/ou absence de maîtrise des outils numériques permettant de s'informer et d'effectuer en ligne les démarches.</p> <p>Diverses solutions et actions existent au sein du territoire communautaire pour y faire face: Maison France Services (MFS) portées par la CDC LTD, des conseillers numériques, des ateliers d'accompagnement, un bus numérique itinérant piloté par l'ENSC...</p> <p>Par ailleurs, une fracture informationnelle vient aggraver les fractures sociales et économiques existantes. Tous les mineurs et adultes ne disposent pas des outils pour se forger une opinion de manière éclairée et saine pouvant les entraîner dans des spirales jusqu'à l'isolement et la radicalisation. Les croyances prennent le pas sur la rationalité et la confiance dans les institutions et corps intermédiaires dévisse.</p> <p>Il s'agit de s'appuyer collectivement sur le numérique pour détecter les situations de non-recours aux droits mais aussi des personnes en précarité numérique pour les orienter et/ou les accompagner vers les solutions existantes ou à imaginer. Il s'agit également de s'inscrire dans l'éducation aux médias et à l'information (EMI) permettant d'acquérir des compétences à l'exercice de la citoyenneté et d'aiguiser l'esprit critique notamment des jeunes générations.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |
| Publics visés                                                   | Publics éloignés du numérique, professionnels et bénévoles au contact des usagers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |
| Partenariats repérés                                            | Associations locales, services de l'Etat, de la Région, du Département de Charente, structures de l'aide et de l'action sociale, TAS Sud Charente, MFS, communes, entreprises, ligue de l'enseignement, l'association pour l'éducation aux médias, la FDCSC de Charente, personnes ressources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/supports/ idées)          | <p>Elaboration d'une stratégie territoriale concertée d'inclusion numérique et d'éducation aux médias et à l'information.</p> <p>Plan de communication sur les services locaux d'accompagnement au numérique.</p> <p>Développement d'ateliers numériques pour les parents afin de les sensibiliser aux usages numériques de leur enfant et de les accompagner sur le suivi en ligne de la scolarité.</p> <p>Expérimentation en direction des enfants et des jeunes d'activités supports à l'éducation aux médias et à l'information (EMI)</p> <p>Dans le cadre du Familibus (outil aller vers), utilisation du bus numérique de l'ENSC pour des animations numériques.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) | <p>Les équipes salariées et bénévoles de nos 3 associations.</p> <p>Les équipes éducatives des établissements scolaires du premier et second degrés.</p> <p>Les outils de l'ENSC (Web TV, le bus numérique, la vidéo...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |
| Méthodologie d'évaluation & effets attendus                     | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Groupes de travail; mini projets et mini actions expérimentaux; questionnaires de satisfaction; conventions de partenariat formalisées                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                   |
|                                                                 | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Structuration d'un réseau territorial d'inclusion numérique et d'éducation aux médias et à l'information.</p> <p>Réduction du non-recours aux droits et du non accès aux services publics dématérialisés. Qualité des actions partenariales autour de l'EMI.</p> <p>Renforcement de l'autonomie des personnes dans les usages numériques, des compétences numériques et de la confiance en soi.</p> |                 |                   |
|                                                                 | Indicateurs d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Nature et régularité des interventions de médiation numérique.</p> <p>Outils EMI / Implication des habitant(e)s et acteurs locaux</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                   |

| Porteur = 3 associations                                        |  | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | MOBILITÉ SOCIALE ET SOLIDAIRE                                                                                                                                                                                                     |  | 528               |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|
| Action nouvelle <input type="checkbox"/>                        |  | Reconduction <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Développement <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                 |  | Durée = 2023/2026 |  |
| Rappel orientation (s)                                          |  | Appuyer et accompagner les séniors, les parents et les enfants dans leur vie quotidienne<br>Faire de nos associations des espaces de mise en valeur du bénévolat, du fait associatif et des dynamiques collectives<br>Faire territoire et (ré) inventer les communs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |  |
| Objectif général                                                |  | Favoriser la mise en réseau de tous les acteurs locaux dans un objectif partagé d’une mobilité accessible à tous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |  |
| Objectifs spécifiques                                           |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Consolider le transport d’utilité sociale (TUS) existant regroupant les activités de transport social à la demande et de mobilité inclusive dédiée à l’emploi et la formation.</li><li>Participer au déploiement du transport solidaire avec des chauffeurs bénévoles par bassins de vie à l’échelle de Lavalette Tude Dronne.</li><li>Appuyer l’association MOSC dans la mobilisation d’acteurs locaux et le développement d’outils de sensibilisation, de formation et d’animation autour de la connaissance et de l’utilisation des offres de mobilité.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |  |
| Descriptif succinct                                             |  | Depuis 2016, nos 3 associations participent activement au sein de l’association Mobilité Ouest et Sud Charente (MOSC) à la réflexion et à la mise en œuvre de solutions adaptées et durables aux besoins des publics les plus fragiles en matière de mobilité. Les actions existantes favorisent l’inclusion sociale, l’accès à l’emploi et à la formation, encouragent le développement de l’écomobilité. Elles participent à accompagner les personnes en difficulté de se déplacer au travers d’activités visant soit leurs capacités, soit leurs possibilités.<br>L’association MOSC réfléchit actuellement à son futur schéma d’actions 2023/2026 et à l’évolution de son modèle socio-économique. Il apparaît d’ores et déjà essentiel le rôle d’animation territoriale auprès des acteurs locaux et de la population compte tenu que la mobilité est au croisement d’enjeux économiques et environnementaux. |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |  |
| Publics visés                                                   |  | Les personnes sans emploi ou en parcours d’insertion professionnelle, les jeunes, les personnes à faibles niveaux de revenus et /ou sans moyens de locomotion, les séniors en situation de dépendance pour se déplacer, les personnes ayant un véhicule et du temps à consacrer au transport d’autres personnes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |  |
| Partenariats repérés                                            |  | EPCI, communes, Mission Locale Arc Charente, MFR, CMA Charente, MFR Sud Charente, AAISC, APP, associations locales, CFPPA, TAS Sud Charente, DIESS, SPIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |  |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/supports/ idées)          |  | Constitution d’équipes de chauffeurs bénévoles (transport solidaire) au niveau des bassins de vie mal ou peu desservis par des transports dédiés (autocars, lignes SNCF, transport social à la demande...)<br>Campagnes de communication sur les offres existantes.<br>Réflexion et expérimentation autour du concept de garage intégré (permettre à des bénéficiaires de minima sociaux de réparer leur véhicule au sein d’un parcours suivi tout en garantissant une sécurité financière pour le garage et des retombées économiques locales bénéficiant au territoire)<br>Assises locales autour de la mobilité sociale et solidaire.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |  |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) |  | Coordinatrice MOSC.<br>Animateurs (trices) antennes mobilité de Chalais et Montmoreau. Salariés secteurs enfance, service mobilité, AVS et ACF du CSC , salariés EVS et ENSC.<br>Aides financières = Etat, Région Nouvelle-Aquitaine, Département Charente, CFPPA, FDVA, CDC LTD, PS CAF animation globale, participation des 3 associations et autres associations locales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |  |
| Méthodologie d’évaluation & effets attendus                     |  | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Groupes de travail par thématiques et bassins de vie ; questionnaires de situation; projets et micro actions                                                                                                                      |  |                   |  |
|                                                                 |  | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Existence de groupes de chauffeurs bénévoles par bassin de vie et d’un maillage entre les bassins de vie.<br>Mobilisation plus importante d’acteurs locaux dans l’offre de services répondant aux problématiques de déplacements. |  |                   |  |
|                                                                 |  | Indicateurs d’effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Adhésion des acteurs aux projets transport solidaire et garage intégré<br>Nombre de sollicitations satisfaites sur l’ensemble des activités                                                                                       |  |                   |  |

### 5-3 FICHES ACTIONS STRUCTURANTES ANIMATION COLLECTIVE FAMILLES

Des actions en direction des familles ont été inscrites au projet 2018/2021, et mises en place, et d'autres sont apparues en cours issues de notre dynamique coopérative et d'opportunités.

Ce qui caractérise l'ensemble de nos actions présentes, c'est avant tout une posture « consommatrice » de la part des familles doublée d'une méconnaissance pour un grand nombre des ressources existantes sur le territoire communautaire.

C'est un constat et il doit nous amener à nous interroger **sur la manière d'interagir avec les familles** pour répondre à leurs préoccupations tout en les accompagnant dans une démarche de participation active.

Par ailleurs, nombre de bénévoles et de salariés de nos 3 associations sont parents ou grands-parents et dans nos échanges quotidiens, nous pointons comment il est difficile dans le contexte et notre mode de société actuels d'exercer positivement et sereinement son rôle de parent ou de grand-parent.

Cette situation doit nous amener également à nous interroger **sur la façon dont nous valorisons et soutenons les familles dans leur rôle au quotidien.**

Notre projet familles s'inscrit donc à la fois dans la continuité de ce que nous faisons avec un souci d'ajustement et dans la nouveauté avec la prise en compte des axes d'évolution relatifs à la Convention Territoriale Globale (CTG)

En cohérence avec l'axe stratégique « aller vers et aller chercher », **l'enjeu porte à la fois sur une démarche transversale propre à nos 3 associations et le développement du travail en réseau à l'échelle du territoire communautaire.**

Nous affirmons notre volonté de chercher à harmoniser ces deux aspects, les considérant comme complémentaires, s'enrichissant mutuellement l'un de l'autre, au service des « mêmes » familles du territoire et notamment celles fréquentant les actions et services de nos 3 associations.

Les différents projets éducatifs et pédagogiques des acteurs de la petite enfance et enfance au sein du territoire communautaire nous permettent d'envisager de mettre au cœur de nos préoccupations l'accueil de l'enfant et de ses parents et de placer le bien être de la famille comme une priorité.

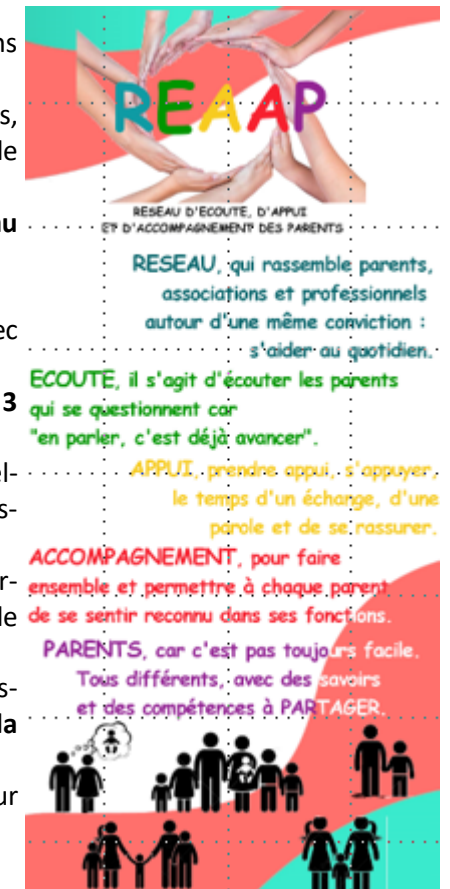
Nous avons comme ambition de faire participer les familles et les impliquer différemment. Il s'agit durant ces 4 prochaines années de passer du stade d'avoir des projets pour et à la place des parents à celui **d'organiser des actions souples et structurantes qui faciliteraient la mobilisation des parents et des grands parents.**

Ce travail de fond nous permettrait également de repérer plus facilement les compétences parentales et de réfléchir collectivement à leur mise en valeur.

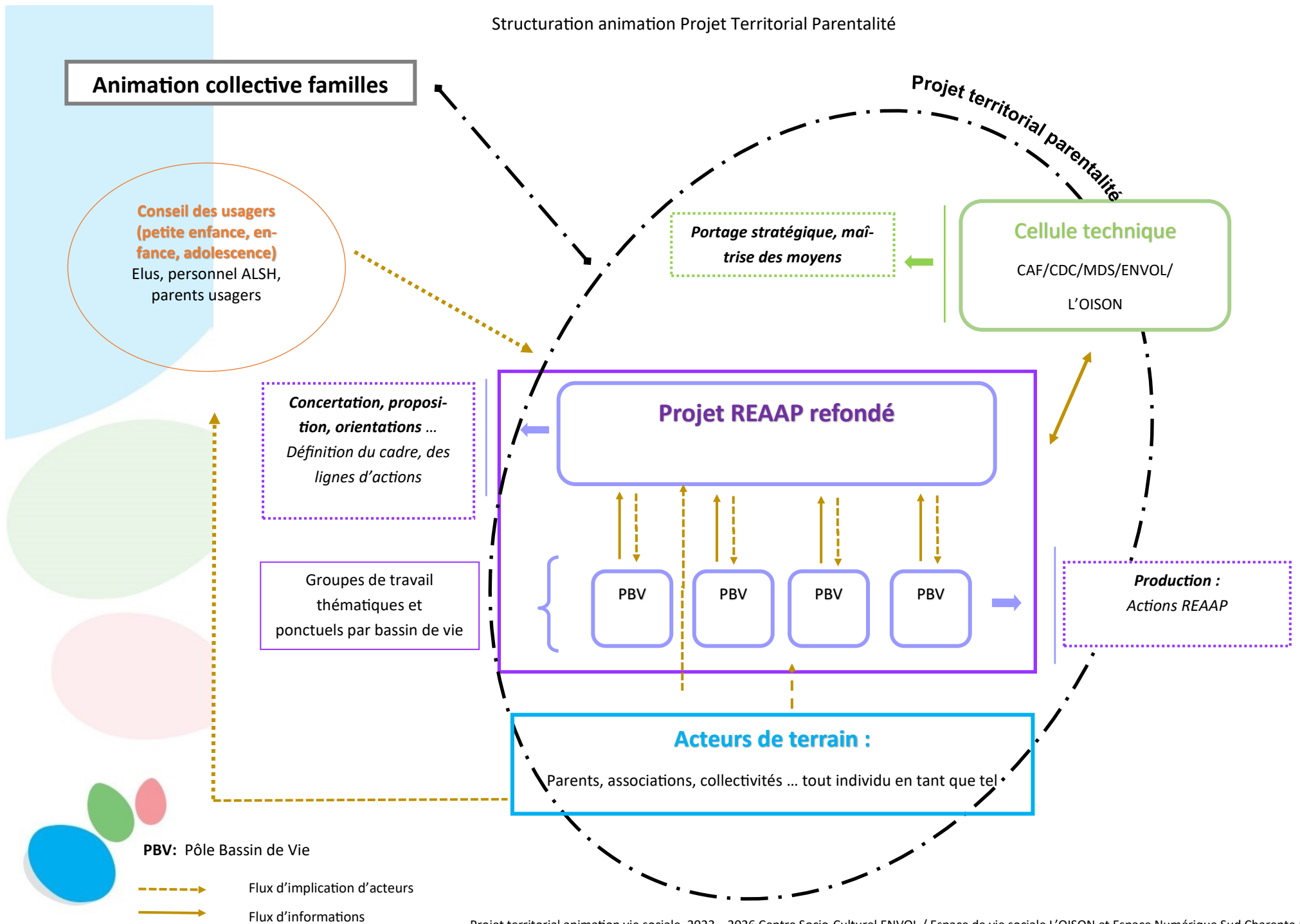
Il passe par un travail de réflexion et de partage des différentes pratiques professionnelles au sein de nos 3 associations mais également avec les services communautaires et autres partenaires intervenants sur le territoire communautaire.

Dans cette optique, nous souhaitons en concertation entre nous et avec en priorité les services communautaires impulser et participer à un processus qu'il nous faut encore développer (groupes de parole, formation...) visant à mener une réflexion sur la place du parent et des familles dans nos champs respectifs d'interventions.

A travers ce nouveau projet, nous souhaitons donc donner une place privilégiée aux familles, faire en sorte qu'elles s'impliquent davantage, voire être à l'initiative de certains projets, tout en maintenant et favorisant les actions renforçant les liens intergénérationnels et les démarches d'accompagnement des seniors.



| Porteur = coordination EVS l'OISON / CSC ENVOL                  |  | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ANIMATION PROJET TERRITORIAL PARENTALITÉ                                                                                                                                                                                                                                       |  | 531 |  |               |  |   |  |                   |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|---------------|--|---|--|-------------------|--|
| Action nouvelle                                                 |  | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Reconduction                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | □   |  | Développement |  | x |  | Durée = 2023/2026 |  |
| Rappel orientation (s)                                          |  | Appuyer et accompagner les séniors, les parents et les enfants dans leur vie quotidienne<br>Sortir de nos « murs » pour aller vers/ aller chercher les habitants<br>Faire territoire et (ré) inventer les communs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
| Objectif général                                                |  | Animer et participer à la structuration d'un projet parentalité lisible et visible pour tous sur le territoire Lavalette Tude Dronne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
| Objectifs spécifiques                                           |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Renforcer le rôle du REAAP dans la mise en réseau de tous les acteurs portant des actions et services de la petite enfance à l'adolescence et une circulation des informations dans une perspective de meilleure complémentarité d'interventions.</li><li>Susciter, développer, accompagner des initiatives, des dynamiques, des ressources, des réflexions autour de l'accueil des familles avec des thématiques particulières (exemple = en situation de pauvreté ou de handicap)</li><li>Assurer une lisibilité aux familles des ressources existantes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
| Descriptif succinct                                             |  | Il semble important de rappeler qu'être parent relève généralement d'un choix mais que les compétences associées sont à construire. De même, force est de constater que les parents apprennent beaucoup entre eux, l'impact du discours des pairs est à considérer dans l'animation d'actions parentalité.<br>Tous les acteurs qui interviennent dans le champ de la parentalité tentent d'accompagner positivement l'acquisition de compétences parentales. Toutefois, la connaissance des dispositifs, des lieux d'accueil, des acteurs est importante pour orienter vers les structures compétentes et mobiliser des familles sur des projets partagés.<br>Les propositions d'accompagnement des parents sont majoritairement axées sur les parents d'enfants en bas âges (0-6 ans) voire de ceux d'adolescents. Peu de propositions sont destinées aux parents d'enfants entre 6 et 12 ans. Pour les parents d'enfants qui ont plus de 12 ans, la question de l'accompagnement aux choix d'orientation du jeune reste d'importance et est à considérer. Se pose la question de la préparation à la parentalité : quels sont les espaces existants qui accueillent également des publics qui ne sont pas encore parents mais qui s'y préparent ? |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
| Publics visés                                                   |  | Professionnels domaines santé, social, éducatif.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
| Partenariats repérés                                            |  | Tous les acteurs présents au sein du REAAP et autres à aller chercher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/supports/ idées)          |  | Promotion et animation de groupes REAAP à l'échelle locale (4 bassins de vie)<br>Interconnaissance des acteurs et partage de valeurs communes.<br>Communication sur les actions parentales hors des structures pour capter le public sur ses lieux de vie.<br>Poursuite expérimentation formations interprofessionnelles, notamment sur le développement des compétences parentales.<br>Impulsion de projets partagés entre structures impliquant les parents.<br>Semaine des familles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) |  | Les équipes salariées et bénévoles de nos 3 associations intervenant auprès des familles - les partenaires au sein du REAAP -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
| Méthodologie d'évaluation & effets attendus                     |  | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Groupes de parole - retours directs                                                                                                                                                                                                                                            |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
|                                                                 |  | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Construction d'un partenariat plus structuré par bassins de vie et à l'échelle du territoire communautaire avec les acteurs de la parentalité - Mise en synergie des acteurs - Déploiement d'actions sur chacun des bassins de vie - Mobilisation des parents au sein du REAAP |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |
|                                                                 |  | Indicateurs d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Nombre et nature des actions mises en œuvre - Fréquentation - Dynamique partenariale - Participation des parents                                                                                                                                                               |  |     |  |               |  |   |  |                   |  |



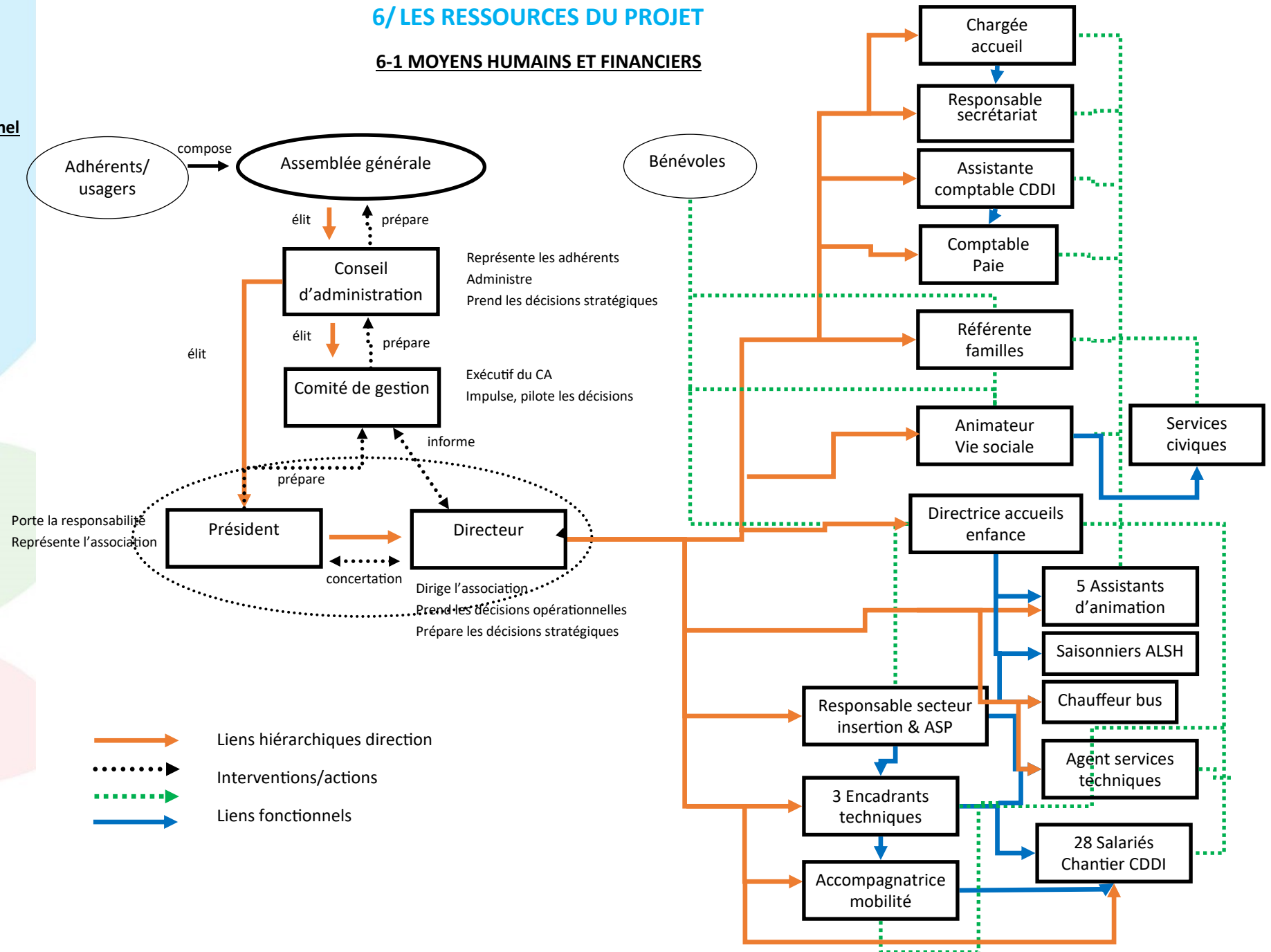
| Porteur = coordination CSC                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 10                                                                                                                                                         |  | RESSOURCES PARENTALITÉ (LIENS ENFANTS-PARENTS ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE) |  | 532           |  |   |  |                   |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|---|--|-------------------|--|
| Action nouvelle                                                 |  | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Reconduction                                                                                                                                                                            |  | □                                                                    |  | Développement |  | x |  | Durée = 2023/2026 |  |
| Rappel orientation (s)                                          |  | Appuyer et accompagner les seniors, les parents et les enfants dans leur vie quotidienne<br>Faire de nos associations des espaces de mise en valeur du bénévolat, du fait associatif et des dynamiques collectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
| Objectif général                                                |  | Structurer et développer la fonction lieux ressources de nos associations pour les familles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
| Objectifs spécifiques                                           |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Soutenir les familles dans leurs actions éducatives, dans l'exercice de leur responsabilité parentale.</li><li>Sensibiliser certains parents à l'importance de leur fonction éducative et les responsabiliser.</li><li>Favoriser les rencontres interfamiliales et intergénérationnelles par les loisirs et le jeu.</li><li>Encourager les réseaux d'entraide entre les familles.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
| Descriptif succinct                                             |  | Nos 2 associations AVS positionnent leurs interventions comme partenaire des familles, en soutien des familles, au service des familles et enfin comme « outil » des familles. La participation des personnes n'est jamais acquise à l'avance même quand elles se sont inscrites. La participation aux actions d'animation et de prévention dépend souvent des liens tissés entre nos associations et les familles, de leurs disponibilités, de l'intérêt qu'elles portent aux sujets ou des difficultés qu'elles rencontrent.<br>Il s'agit d'impulser des mini-projets permettant l'interconnaissance entre les familles et les échanges de « trucs et astuces » qui leur facilitent le quotidien. Il s'agit également de proposer des espace-temps régis par le rythme de l'enfant permettant aux parents de partager des temps de pratiques ludiques avec leurs enfants. |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
| Publics visés                                                   |  | Les parents et futurs parents, les professionnels de la petite enfance, de l'éducatif et de la protection, les associations de parents d'élèves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
| Partenariats repérés                                            |  | Structures d'accueil et d'accompagnement de la petite enfance, de l'enfance, des adolescents, des personnes et familles confrontées au handicap - Travailleurs sociaux - Réseaux de l'enseignement et de l'accompagnement éducatif– Ludothèque de l'ATLEB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/supports/ idées)          |  | Un mini-ludothèque itinérante adossée à la causerie ambulante et au Familibus (Jouer c'est tout d'abord un enjeu éducatif, mais il a également pour fonction de favoriser les rencontres et les liens intergénérationnels, d'accompagner à la parentalité et vise à la médiation)<br>Des temps de convivialité et des espaces de dialogue et de parole libre sur des thématiques et sous des formes adaptées (exemple = activité chez l'habitant)<br>Ateliers de conseil et de prévention sur des questions éducatives et de santé (petite enfance, enfance, ados) visant la délivrance d'informations sur les risques de certaines pratiques (alimentation, écran...) et sur ce qu'ils peuvent mettre en place pour changer certaines habitudes.<br>Ateliers thématiques de pratiques d'activités enfants-parents                                                          |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) |  | Référente familles, animatrice familles, salariés secteurs enfance, bénévoles de nos associations, intervenants professionnels, salariés ludothèque de l'ATLEB<br>Constitution de malles thématiques de supports jeux pour la mini-ludothèque.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
| Méthodologie d'évaluation & effets attendus                     |  | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ateliers - groupes - questionnaires de situation - retours directs                                                                                                                      |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
|                                                                 |  | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Développement de mini-réseaux par bassin de vie— mobilisation plus importante des familles—évolution des pratiques— amélioration des relations entre les familles et les acteurs locaux |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |
|                                                                 |  | Indicateurs d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Thématiques - Nombre de familles - Implication des partenaires et qualité des partenariats                                                                                              |  |                                                                      |  |               |  |   |  |                   |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |  |                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|-------------------|
| Porteur = coordination CSC ENVOL                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FICHE ACTION STRUCTURANTE N° 11                                                                        |  | VACANCES FAMILLES                                 | 533               |
| Action nouvelle <input type="checkbox"/>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Reconduction <input type="checkbox"/>                                                                  |  | Développement <input checked="" type="checkbox"/> | Durée = 2023/2026 |
| Rappel orientation (s)                                          | Appuyer et accompagner les séniors, les parents et les enfants dans leur vie quotidienne<br>Faire de nos associations des espaces de mise en valeur du bénévolat, du fait associatif et des dynamiques collectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |  |                                                   |                   |
| Objectif général                                                | Favoriser et valoriser l'autonomie des familles dans l'organisation d'un projet vacances.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |  |                                                   |                   |
| Objectifs spécifiques                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apporter un soutien individualisé aux familles volontaires dans le cadre de leur projet vacances.</li><li>• Permettre à des familles rencontrant des obstacles (culturels, sociaux, financiers, ...) à la réalisation de leur souhait de départ en vacances de concrétiser une démarche positive.</li><li>• Favoriser – par le biais d'une dynamique de projet – une insertion au sens large (organisationnelle, financière et sociale) des habitants.</li><li>• Offrir à des familles la possibilité de partager et de découvrir un temps privilégié et des activités déconnectées de leurs préoccupations .</li></ul> |                                                                                                        |  |                                                   |                   |
| Descriptif succinct                                             | Il s'agit de développer un dispositif d'aide aux départs vacances familles avec un accompagnement modulé en fonction du degré d'autonomie de la famille.<br>Pour ce faire, nous nous appuyons sur deux supports = le séjour collectif et les départs en individuel (autonomie)<br>Nous avons ces deux propositions qui permettent à des familles ayant un degré d'autonomie différent de partir en vacances.<br>Le départ en collectif puis en individuel est vraiment une étape importante dans le déclenchement d'une « habitude » de départ en vacances de la famille ou de loisirs en famille.                                                              |                                                                                                        |  |                                                   |                   |
| Publics visés                                                   | Familles rencontrant des difficultés économiques et/ou identifiées et orientées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |  |                                                   |                   |
| Partenariats repérés                                            | TAS Sud Charente—Chèques vacances - CSC du Barbezilien - ATLEB - associations caritatives - VAC CAF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |  |                                                   |                   |
| Déclinaisons opérationnelles (projets/soutports/ idées)         | Mise en place d'ateliers collectifs et d'accompagnement individualisé pour la préparation d'un séjour collectif et des départs en individuel.<br>Ciblage avec les familles des lieux de villégiature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |  |                                                   |                   |
| Moyens et ressources mobilisés (humains, matériels, financiers) | Référente familles - animatrice familles - bénévoles—4 LAEP + 4 RPE + 4 crèches communautaires (CDC LTD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |  |                                                   |                   |
| Méthodologie d'évaluation & effets attendus                     | Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Groupes de parole - questionnaire - retours directs                                                    |  |                                                   |                   |
|                                                                 | Les effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Augmentation du nombre de départ vacances en familles - Maintien d'une passerelle entre les 2 supports |  |                                                   |                   |
|                                                                 | Indicateurs d'effets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nombre de familles parties en collectif et en individuel                                               |  |                                                   |                   |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Progression vers des départs autonomes                                                                 |  |                                                   |                   |

## 6/ LES RESSOURCES DU PROJET

### 6-1 MOYENS HUMAINS ET FINANCIERS

#### Schéma fonctionnel



## 6-2 MOYENS FINANCIERS

| CHARGES                                               | BP 2023            | BP 2024            | BP 2025            | BP 2026            |
|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| TOTAL ACHATS -60                                      | 168 346 €          | 172 272 €          | 177 250 €          | 182 376 €          |
| TOTAL SERVICES EXTÉRIEURS -61                         | 64 396 €           | 65 868 €           | 67 380 €           | 68 933 €           |
| TOTAL AUTRES SERVICES EXTÉRIEURS -62                  | 40 177 €           | 40 949 €           | 41 739 €           | 42 548 €           |
| TOTAL IMPÔTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILÉS -63       | 27 012 €           | 27 537 €           | 28 073 €           | 28 619 €           |
| TOTAL CHARGE DE PERSONNEL -64                         | 1 221 463 €        | 1 245 900 €        | 1 238 883 €        | 1 263 670 €        |
| TOTAL AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE - 65         | 0 €                | 0 €                | 0 €                | 0 €                |
| TOTAL CHARGES FINANCIÈRES - 66                        | 1 353 €            | 1 366 €            | 1 380 €            | 1 394 €            |
| TOTAL CHARGES EXCEPTIONNELLES - 67                    | 31 €               | 32 €               | 33 €               | 34 €               |
| TOTAL DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS - 68 | 53 000 €           | 53 030 €           | 43 060 €           | 43 091 €           |
| <b>TOTAL DES CHARGES</b>                              | <b>1 575 778 €</b> | <b>1 606 954 €</b> | <b>1 597 788 €</b> | <b>1 630 664 €</b> |



### Perspectives budgétaires 2023/2026

Les budgets prévisionnels sont établis sur la base économique actuelle.

En fonction des choix qui déclineraient de la fin des travaux sur l'évolution du modèle socio-économique, ces budgets pourront être modifiés de manière limitée ou structurellement.

| PRODUITS                                             | BP 2023            | BP 2024            | BP 2025            | BP 2026            |
|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| TOTAL VENTES DE PRESTATIONS –70                      | 335 877 €          | 343 376 €          | 348 946 €          | 358 588 €          |
| TOTAL PRODUCTION STOCKÉE –71                         | 0 €                | 0 €                | 0 €                | 0 €                |
| TOTAL PRODUCTION IMMOBILISÉE –72                     | 0 €                | 0 €                | 0 €                | 0 €                |
| TOTAL SUBVENTIONS D'EXPLOITATION –74                 | 1 191 999 €        | 1 211 524 €        | 1 227 739 €        | 1 247 125 €        |
| TOTAL AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE - 75       | 2 000 €            | 2 020 €            | 2 040 €            | 2 061 €            |
| TOTAL PRODUITS FINANCIERS - 76                       | 150 €              | 155 €              | 159 €              | 164 €              |
| TOTAL PRODUITS EXCEPTIONNELS - 77                    | 20 000 €           | 20 000 €           | 10 000 €           | 10 000 €           |
| TOTAL REPRISES SUR AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS - 78 | 0 €                | 0 €                | 0 €                | 0 €                |
| TOTAL TRANSFERTS DE CHARGES - 79                     | 25 751 €           | 29 879 €           | 8 914 €            | 12 727 €           |
| <b>TOTAL DES PRODUITS</b>                            | <b>1 575 778 €</b> | <b>1 606 954 €</b> | <b>1 597 788 €</b> | <b>1 630 664 €</b> |

### 6-3 LES RESSOURCES INTERNES

Nous proposons de porter un regard sur notre mode de travail associé bénévoles et salariés et les outils existants pour dégager des perspectives d'amélioration dans le cadre des 4 prochaines années.

| Éléments                                                                      | Positionnement |  |  | Perspectives                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gestion des ressources humaines                                               |                |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
| Existence organigramme fonctionnel                                            |                |  |  | Oui pour les salariés . Il n'existe pas d'organigramme qui précise les rôles et responsabilités des bénévoles.                                                                                      |
| Convention collective                                                         |                |  |  | Application pour tous les salariés de l'association.                                                                                                                                                |
| Fiches de postes détaillées                                                   |                |  |  | Elles connaissent des modifications au fur et à mesure de l'évolution des activités.                                                                                                                |
| Accompagnement des bénévoles                                                  |                |  |  | Pas de livret d'accueil. Pas d'accompagnement formalisé pour l'accompagnement de nouveaux membres du CA. Un petit temps est dédié du Président et de la direction à l'accueil des nouveaux membres. |
| Référentiel de compétences pour les salariés                                  |                |  |  | Au niveau des fiches de postes, de la grille support à l'entretien annuel d'évaluation et de l'entretien professionnel.                                                                             |
| Référentiel de compétences pour les bénévoles                                 |                |  |  | Pas de référentiel pour les bénévoles.                                                                                                                                                              |
| Plan de formation des salariés                                                |                |  |  | Plan de formation à la demande et difficulté à projeter un plan de formation annuel. Financements relatifs à la formation à la baisse.                                                              |
| Plan de formation des bénévoles                                               |                |  |  | Pas de plan de formation pour les bénévoles.                                                                                                                                                        |
| Délégation de responsabilités salariés et bénévoles                           |                |  |  | Délégation formalisée pour la direction mais pas pour tous les salariés. Pas de formalisation de délégations pour les bénévoles.                                                                    |
| Autonomie de travail des salariés permanents                                  |                |  |  | Grande autonomie dans le cadre de leurs missions. Il manque des réunions entre les domaines d'activités pour améliorer l'efficacité de l'organisation collective.                                   |
| Gestion des projets                                                           |                |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
| Articulation et cohérence (transversalité)                                    |                |  |  | Globalement, transversalité entre les domaines d'activités dans le fonctionnement et les actions.                                                                                                   |
| Communication                                                                 |                |  |  | Existence d'un site Internet et d'une page Facebook. Réalisation de dépliants et autres supports pour la promotion des actions et activités. Il manque une communication globale annuelle.          |
| Réunions de travail entre bénévoles et salariés                               |                |  |  | La mise en place du comité d'animation et les actions autour du CLAS, vacances familles ...participent à renforcer le travail associé. Nécessité de distinguer le rôle et la place de chacun.       |
| Participation des habitants                                                   |                |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
| Formalisation au niveau des statuts et des modes de fonctionnement            |                |  |  | Il n'existe pas de documents formalisant la participation des usagers.                                                                                                                              |
| Intégration de nouveaux habitants dans les groupes existants ou les activités |                |  |  | Pas de stratégie, ni d'approche partagées entre les salariés permanents et les bénévoles présents                                                                                                   |

## 6-4 L'ÉVOLUTION DE LA GOUVERNANCE DU CSC

### La vision que nous avons de notre organisation

> L'organisation de notre association serait comme un arbre...

- Le bureau, CA, bénévoles, salariés, directeur sont tous reliés les uns aux autres et sont comme les racines de cet arbre... Ces racines produisent la sève qui monte dans les branches et qui redescend ;
- Les branches sont nos projets, nos actions.
- Les branches font des fruits (les fruits de nos projets) dont les pépins peuvent générer de nouveaux arbres ! (Un projet peut créer un nouveau projet... voir une nouvelle association)
- Les partenaires donnent de l'engrais sur les racines pour faire pousser les branches (les subventions)
- Les habitants seraient des oiseaux qui viennent consommer les fruits...

### Des questions que cette vision nous renvoie

- ♦ On peut tailler l'arbre si les branches sont mortes (il faut savoir oser arrêter les projets)
- ♦ Si les racines ne sont pas assez profondes, l'arbre peut tomber à la moindre tempête (exemple de problèmes de gouvernance)
- ♦ Dans le cadre de notre nouveau projet d'animation de vie sociale, ne serait-il pas plus intéressant que les habitants soient perçus comme des Abeilles butineuses qui peuvent participer à la pollinisation de l'arbre ! (Favoriser l'implication et la participation des gens) ?

### Des idées / débats / réflexions

- ⇒ La question de la communication se pose : Comment valoriser / communiquer notre fonction, notre rôle et nos actions ? Comment, au travers de notre communication, peut-on inviter les gens à ne pas être simplement consommateurs de nos actions et nos projets ?
- ⇒ Est-ce qu'il ne devient pas nécessaire de distinguer ce qui relève de la gestion des dispositifs (l'engrais) avec les projets (les branches et les fruits). Ou bien mettre encore plus de pédagogie pour expliquer simplement les choses. Si on sépare les moyens des actions, et que les moyens ne sont gérés que par le directeur, ou un tout petit noyau, est-ce qu'il n'y a pas danger ?
- ⇒ Créer un espace ou plusieurs espaces / temps, ouverts à tous, pour parler uniquement de projets concrets portés le centre (par des bénévoles et de salariés) et qui peuvent partir d'envies d'habitants.
- ⇒ Créer un ou plusieurs espaces sur la gestion / l'administration

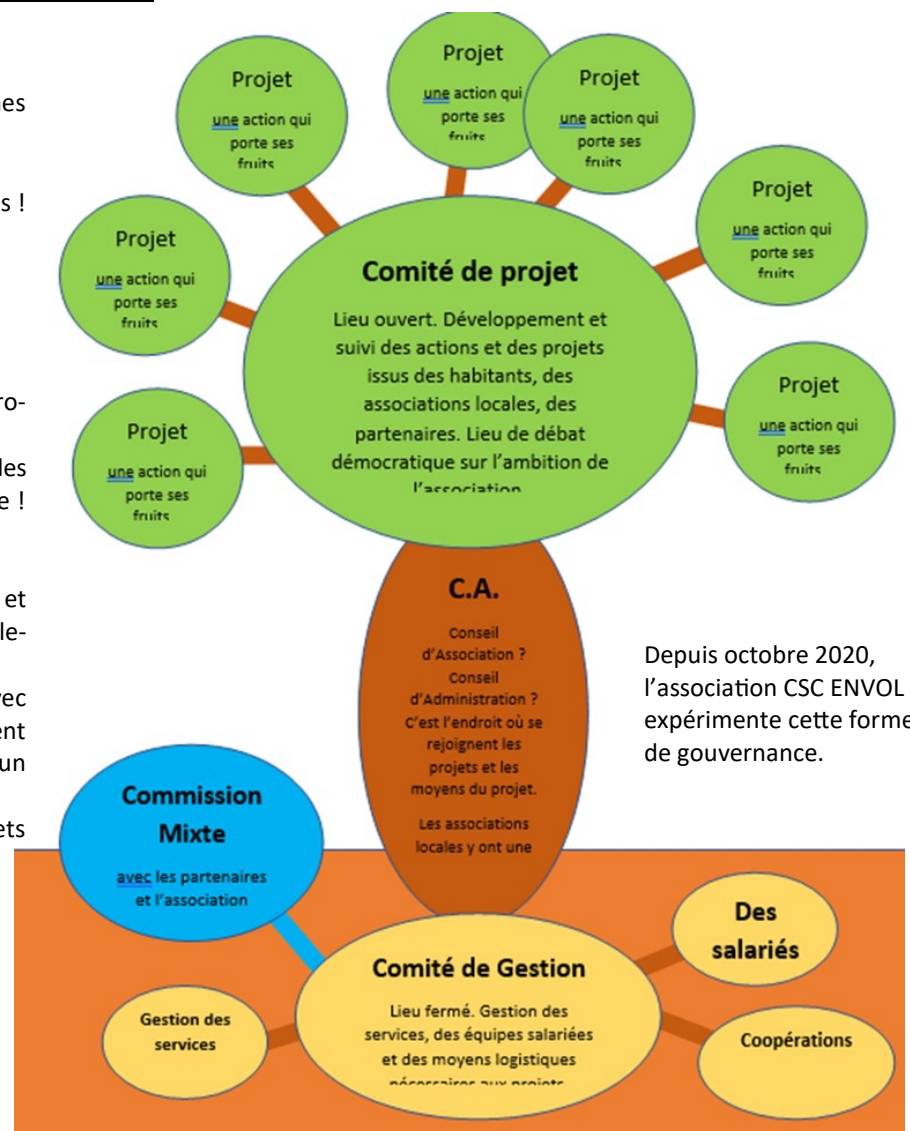
### Pour bien comprendre le schéma ci-contre :

Dans la terre, ce qui rend possible les projets, ce sont =

- \* l'équipe salariée, au service des projets d'habitants et à la mise en œuvre des actions.
- \* les coopérations qui nourrissent et alimentent également les projets (SIAE, MOSC...)

La place des bénévoles dans l'association peut être à tous les endroits =

- Au sein des projets et des actions** : une aide sporadique, ponctuelle, qui ne demande pas un engagement nécessairement fort ou bien le portage des actions et des projets.
- La participation au Comité de projet** : pour avoir la vision globale des projets et des actions de l'association. Pour en assurer le suivi et pour favoriser, pourquoi pas, une transversalité entre les projets et actions. Pour débattre sur le fonds des actions et vérifier que celles-ci soient bien en phase avec les valeurs de l'association.
- Au sein du comité de gestion** : des bénévoles élus qui souhaitent assurer le suivi du fonctionnement de l'association (les services, les coopérations et la fonction employeur).
- Au sein du CA** : rencontre entre le comité de gestion et le comité de projet.



## 7/MODALITÉS DE SUIVI DU PROJET

### 7-1 L'EXPÉRIMENTATION DE MESURES D'IMPACT SOCIAL

Au regard des problématiques de développement et de cohésion territoriale identifiées, la Communauté de Communes Lavalette Tude Dronne a défini dans le cadre de sa Convention Territoriale Globale différents enjeux stratégiques.

Afin de concourir au renforcement d'une approche territoriale du développement social, les enjeux portés par notre projet d'animation de vie sociale et les fiches actions structurantes qui en émanent, s'inscrivent dans la CTG.

Collectivement et en complément d'un mode d'évaluation factuelle reposant sur des données qualitatives et quantitatives des pratiques d'activités et de services proposés par nos structures, nous avons souhaité expérimenter au cours de ces 4 ans une évaluation reposant sur les mesures d'impact social imputables à nos actions.

Ceci, dans le but de :

- Déterminer les effets des actions que nous portons et l'impact sur la vie des habitants.
- Favoriser la mobilisation collective: salariés, habitants, institutionnels ...
- Positionner l'évaluation comme un outil pilotage, de réajustement de nos actions, propice à l'innovation sociale.

Nous avons défini une grille à partir de ces enjeux stratégiques en nous posant à chaque fois une question centrale, les thèmes observables, les indicateurs et critères rattachés, les chemins d'impact et les modes ou outils de recueils de l'expression des habitants.

En effet, le principe posé est d'écouter tout ce qui est dit à partir d'une question simple = « *la fréquentation de notre association (CSC ou EVS ou ENSC) a-t-elle changé quelque chose pour vous, dans votre vie ?* »

La mesure de l'impact social doit nous amener à rechercher des changements produits de manière directe ou indirecte chez les personnes qui sont concernées par les actions et activités de nos 3 associations. Aussi, nous avons retenu 3 enjeux stratégiques parmi les 7 travaillés avec la collectivité.

| Enjeux stratégiques                                                         | Questions centrales<br>Mesures Impact Social                                                                   | Thèmes observables                                      | Indicateurs    | critères rattachés                                                                             | Chemins d'impacts                                                                                                                                        | Outils-qui-quand                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Permettre le développement personnel et la reconnaissance des jeunes</b> | Le SDSF a-t-il contribué à positionner les jeunes comme ressources ?                                           | Expression, CPS, participation, engagement              | Reconnaissance | Mobilisation des acteurs, démarche projet, initiatives des jeunes, soutien humain et financier | Ciblage de certaines actions avec panel de jeunes ( pas forcément acteurs des actions) et panel d'acteurs associatif                                     | questionnaires annuels/entretiens semi-directifs (pour secteur associatif) |
| <b>Développer le lien social</b>                                            | Le SDSF a-t-il participé au développement du lien social dans les territoires identifiés les plus fragilisés ? | Les rencontres, les échanges, participation, engagement | Mixité sociale | bien-vivre, bénévolat, solidarité, intergénérationnel                                          | Ciblage de certaines actions                                                                                                                             | mini-questionnaires réguliers en fonction des événements ( ciblage )       |
| <b>Accompagner les familles dans leurs fonctions parentales</b>             | Comment le SDSF a contribué à améliorer la "réussite éducative" ?                                              | Relations enfants/parents                               | Education      | Implication et participation des parents, CPS, formes de soutien                               | Ciblage de certaines actions et constitution d'un panel de 12 parents (3 par territoire et par tranche d'âge: petite enfance, enfance, ados) - sur 4 ans | Micro-trottoir+ entretiens annuels panel parents                           |

## 8/ LE MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE DE L'ASSOCIATION CSC ENVOL

### LES RAISONS DU TRAVAIL SUR L'ÉVOLUTION DU MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE

En 2019, l'association a réalisé un premier travail sur son modèle socio-économique au regard du développement opéré depuis 2017. Au cours du dernier trimestre 2021, l'association a effectué une analyse financière sur les années 2018 à 2021 de son chantier d'insertion à l'aide d'un outil créé par chantier école qui permet notamment d'extraire des SIG, rentabilité, coût de revient...

Aujourd'hui, l'association finalise ce travail d'évaluation et d'évolution au regard de la présence de 47 salariés et d'un budget de 1 500 000 €. Elle doit faire face à une problématique de locaux administratifs et techniques. Elle est conventionnée en 2022 pour 25 ETP en CDDI par rapport à la création de nouveaux postes ETP en lien avec la poursuite de développement d'activités.

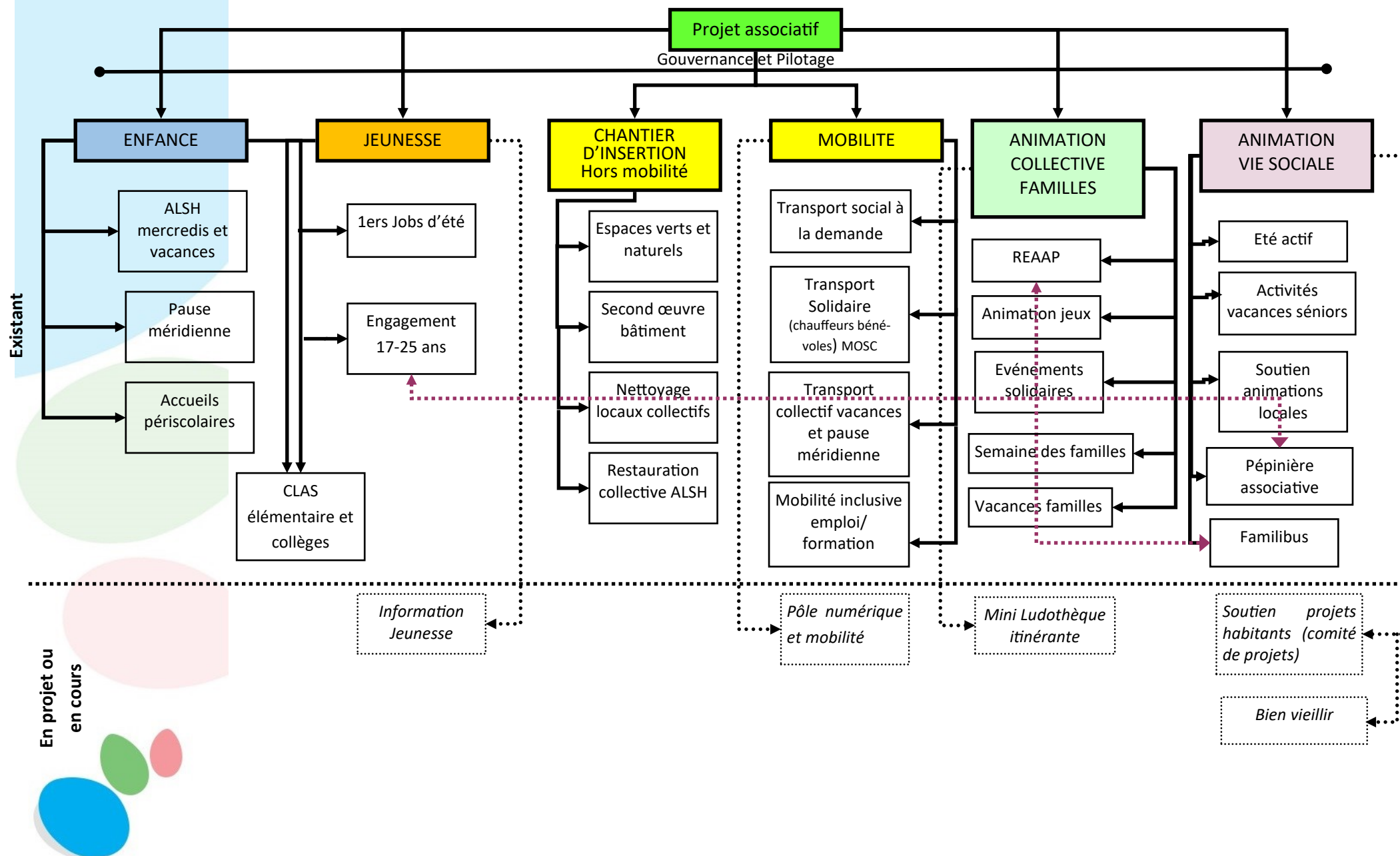
L'association est engagée au sein de 3 consortiums sur le Sud Charente avec une participation très active et expérimente depuis janvier 2022 une opération autour de la mobilité inclusive avec le Département de Dordogne et 2 territoires communautaires limitrophes de ce département.

Elle a sollicité au début de l'année 2022 et obtenu un DLA pour être accompagnée sur ce travail jusqu'en décembre en lien avec son projet associatif =

- sur la finalisation de son modèle socio-économique dédié à ces 3 consortiums (MOSC, Collectif IAE Sud Charente et animation vie sociale Lavalette Tude Dronne);
- à l'articulation entre le modèle socio-économique de l'entité centre socioculturel (animation globale et animation collective familles) et celui de l'entité structure d'insertion par l'activité économique à partir de scénarios à imaginer ;
- aux leviers économiques à définir, structurer et/ou consolider dans les 5 ans par rapport à ces 2 établissements et aux projets en cours (locaux, stationnement véhicules, consortiums);
- à la consolidation de sa gouvernance et à la refonte de ses statuts.

|                                           | <u>Positif</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Négatif</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Origine interne organisationnelle</u>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Un projet associatif récent et une ambition de faire face à des problématiques du territoire communautaire.</li> <li>-Un comité de gestion et des salariés permanents impliqués.</li> <li>-Le travail associé bénévoles/salariés.</li> <li>-Une structure financière saine.</li> <li>-Le renforcement en 2022 du pôle administratif pour accompagner cette phase transitoire.</li> <li>-Une professionnalisation et une qualification des équipes permanentes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le temps chronophage de traitement administratif et comptable qui fragilise le temps de direction sur le pilotage des actions.</li> <li>-Des résultats d'exercice à l'équilibre depuis plusieurs années qui ne permettent pas à l'association de dégager des ressources propres pour financer ses projets.</li> <li>-Une gouvernance à deux niveaux avec des difficultés de renouvellement, de qualification des bénévoles et d'adaptation du bénévolat aux besoins de l'association.</li> <li>-Le montage structurel financier entre les domaines d'activités gérés par l'association.</li> </ul>                    |
| <u>Origine externe (environnementale)</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Une implication active dans des collectifs.</li> <li>-Un développement potentiel avec le département de Dordogne et 2 territoires communautaires limitrophes.</li> <li>-Reconnaissance du repositionnement de l'entité centre socio-culturel à l'échelle du territoire communautaire.</li> <li>-Des actions (pépinière associative, familles, été actif, mobilité inclusive ...) supports à renforcer le rôle et la place de l'association</li> <li>-Un futur projet territorial de l'animation vie sociale dans le cadre du renouvellement des agréments par la CAF de Charente pour la période 2023/2026.</li> <li>-Un développement de l'activité économique du chantier d'insertion pour trouver des ressources nécessaires au fonctionnement de l'association.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-La transformation des financements publics en appels à projets qui conduisent l'association à multiplier les financeurs et le temps consacré au traitement des dossiers (du dépôt au bilan)</li> <li>-Un risque de (re) devenir (vers) un modèle de prestataire de services sociaux à moindre coût.</li> <li>-Une interrogation d'acteurs locaux concernant la présence et la gestion d'un chantier d'insertion par l'activité économique au sein d'un centre socioculturel.</li> <li>-La difficulté de reconnaissance par des collectivités locales de la dimension acteur économique d'un bassin de vie.</li> </ul> |

## 8-1 CARTOGRAPHIE DES DOMAINES D'ACTIVITÉS STRATÉGIQUES EN 2021/2022



## 8-2 QUALIFICATION DES DOMAINES D'ACTIVITÉS STRATÉGIQUES—COMPARATIF 2019 ET 2021

| Projet associatif                     | Favoriser le lien social entre le plus grand nombre d'habitants pour s'épanouir collectivement<br>Développer des services pour améliorer la vie des habitants<br>Accompagner et amplifier les initiatives citoyennes |                                                                                      |                                                            |                                                       | Accompagner les familles<br>Encourager et développer le lien social<br>Être un lieu repère et ressource                                                        |  | Projet social 2018/2022 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| ENFANCE                               | <b>24 %</b> / <b>20.8%</b><br>budget association                                                                                                                                                                     | ETP pilotage :<br><b>0.80</b> / <b>0.85</b><br>ETP dédiés : <b>6.6</b> / <b>6.5</b>  | Bénéficiaires directs:<br>enfants                          | Bénéficiaires indirects:<br>familles                  | ← Adaptation de l'offre des services d'accueil<br>aux attentes des enfants et des familles<br>Développement de l'animation enfance                             |  |                         |
| JEUNESSE                              | <b>1.5 %</b> / <b>2.4%</b><br>budget association                                                                                                                                                                     | ETP pilotage :<br><b>0.10</b> / <b>0.13</b><br>ETP dédiés : <b>0.30</b> / <b>1.1</b> | Bénéficiaires directs:<br>jeunes                           | Bénéficiaires indirects:<br>acteurs locaux            | ← Soutien initiatives et vie des jeunes                                                                                                                        |  |                         |
| CHANTIER D'INSERTION<br>Hors mobilité | <b>46.9 %</b> / <b>45.3%</b><br>budget association                                                                                                                                                                   | ETP pilotage : <b>1</b> / <b>1</b><br>ETP dédiés : <b>15.6</b> / <b>16.4</b>         | Bénéficiaires directs: salariés<br>en parcours d'insertion | Bénéficiaires indirects:<br>habitants + collectivités | ← Facilitation insertion socio-professionnelle<br>des habitants les plus éloignés de l'emploi                                                                  |  |                         |
| MOBILITE                              | <b>15 %</b> / <b>20.8%</b><br>budget association                                                                                                                                                                     | ETP pilotage :<br><b>0.40</b> / <b>1.05</b><br>ETP dédiés : <b>3.4</b> / <b>6.9</b>  | Bénéficiaires directs:<br>habitants sud Charente           | Bénéficiaires indirects:<br>acteurs locaux            | ← Développement de solutions relatives à la<br>problématique des déplacements en par-<br>ticulier auprès des populations les plus<br>vulnérables               |  |                         |
| ANIMATION COLLECTIVE<br>FAMILLES      | <b>5.4 %</b> / <b>8.8%</b><br>budget association                                                                                                                                                                     | ETP pilotage : <b>1</b> / <b>0.4</b><br>ETP dédiés : <b>0.80</b> / <b>1.2</b>        | Bénéficiaires directs:<br>habitants LTD                    | Bénéficiaires indirects:<br>acteurs locaux            | ← Accompagnement à la parentalité par le<br>déploiement d'actions en particulier au-<br>près des familles les plus fragiles                                    |  |                         |
| ANIMATION VIE SOCIALE                 | <b>7.2 %</b> / <b>2.1%</b><br>budget association                                                                                                                                                                     | ETP pilotage : <b>0.55</b> / <b>0.24</b><br>ETP dédiés : <b>0.70</b> / <b>0.5</b>    | Bénéficiaires directs:<br>habitants LTD                    | Bénéficiaires indirects:<br>acteurs locaux            | ← Animation vie locale renforçant le vivre<br>ensemble<br>Développement travail inter-associations<br>sur les réponses à apporter aux besoins<br>des habitants |  |                         |

en 2019 / en 2021

### 8-3 ANALYSE ÉVOLUTIVE DES COÛTS ET DES RESSOURCES PAR DOMAINES D'ACTIVITÉS STRATÉGIQUES —COMPARATIF 2019 ET 2021

| ENFANCE                                     |                                                | JEUNESSE                                   |                                             | CHANTIER D'INSERTION<br>hors mobilité         |                                                  | MOBILITE                                     |                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Personnel<br>171 353 € /<br>168 143 €       | Prestations de services<br>65 291 € / 75 194 € | Personnel<br>12 308 € /<br>26 258 €        | Prestations de services<br>508 € / 1 139 €  | Personnel<br>333 379 € /<br>395 383 €         | Prestations de services<br>118 317 € / 135 337 € | Personnel<br>89 204 € /<br>144 647 €         | Prestations de services<br>69 750 € / 91 699 € |
| Fonctionnement direct<br>39 41€ / 45246 €   | Conventions<br>161 872 € /<br>175 047 €        | Fonctionnement direct<br>1 685 € / 7 932 € | Conventions<br>0 € / 0 €                    | Fonctionnement direct<br>106 605 € / 95 285 € | Conventions<br>312 050 € /<br>365 250 €          | Fonctionnement direct<br>49 339 € / 56 380 € | Conventions<br>82 393 € /<br>152 943 €         |
| Charges de structure<br>16 874 € / 13 787 € | Financements publics<br>28 143 € / 19365 €     | Charges de structure<br>0 € / 1 803 €      | Financements publics<br>13 492 € / 43 618 € | Charges de structure<br>17 452 € / 25 408 €   | Financements publics<br>79 563 € / 56 585 €      | Charges de structure<br>4 941 € / 10 426 €   | Financements publics<br>19 453 € / 35 967 €    |
| Pilotage<br>34 165 € /<br>41 239 €          | Financements privés<br>6 527 € / 0 €           | Pilotage<br>2 507 € / 8 269 €              | Financements privés<br>2 500 € / 179 €      | Pilotage<br>54 578 € /<br>51 966 €            | Financements privés<br>625 € / 38 €              | Pilotage<br>20 255 € /<br>39 689 €           | Financements privés<br>72 € / 0 €              |
| Total 261 833 € /<br>268 415 €              | Total 261 833 € /<br>269 606 €                 | Total 16 500 € /<br>44 262 €               | Total 16 500 € /<br>44 936 €                | Total 512 014 € /<br>568 042 €                | Total 510 555 € /<br>557 211 €                   | Total 163 739 € /<br>171 668 €               | Total 251 142 € /<br>280 608 €                 |

| ANIMATION<br>COLLECTIVE FAMILLES             |                                              | ANIMATION<br>VIE SOCIALE                   |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Personnel<br>31 991 € /<br>31 600 €          | Prestations de services<br>2 679 € / 7 397 € | Personnel<br>22 307 € /<br>14 993 €        | Prestations de services<br>6 514 € / 7 255 € |
| Fonctionnement direct<br>12 918 € / 54 425 € | Conventions<br>33 432 € /<br>58 732 €        | Fonctionnement direct<br>21 642 € / 8760 € | Conventions<br>20 370 € /<br>13 889 €        |
| Charges de structure<br>2 089 € / 2 938 €    | Financements publics<br>22 665 € / 45 962 €  | Charges de structure<br>1 950 € / 1 573 €  | Financements publics<br>46 901 € / 16 860 €  |
| Pilotage<br>12 424 € /<br>19 950 €           | Financements privés<br>0 € / 243 €           | Pilotage<br>32 172 € /<br>12 594 €         | Financements privés<br>0 € / 460 €           |
| Total 59 422 € /<br>108 914 €                | Total 58 776 € /<br>112 333 €                | Total 78 071 € /<br>37 920 €               | Total 73 785 € /<br>38 003 €                 |

| Catégories ressources 2019 / 2021 |                  |                                         |                                          |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| Cotisations                       | 0.1 %<br>0.21%   |                                         |                                          |
| Revenus d'activités               | 79.8 %<br>83.20% | Prestations de services<br>24 % / 24.4% | Conventions objectives<br>55.8 % / 58.8% |
| Financements publics              | 19.2 %<br>16.76% | Subventions publiques<br>16.8 % / 13.4% | Co-financements publics<br>2.4 % / 3.4%  |
| Financements privés               | 0.9 %<br>0.04%   |                                         |                                          |

en 2019 / en 2021

## 8-4 ANALYSE TYPOLOGIE DES MODÈLES SOCIO-ÉCONOMIQUES PAR DOMAINES D'ACTIVITÉS STRATÉGIQUES

### ENFANCE

Réponse unique à un besoin social et prépondérance des financements publics

- + Sécurité financière jusqu'à maintenant par la reconduction des financements.
- Faible visibilité financière et faible capacité d'autofinancement.
- Dépendance aux pouvoirs publics.

### JEUNESSE

Réponse unique à un besoin social et financements hybrides

- + Plus grande capacité d'autofinancement.
- + Stratégies de coopération.
- Accès aux financements.
- Faible visibilité financière.

### CHANTIER D'INSERTION (ACI) hors mobilité

Réponse unique à un besoin social et financements hybrides

- + Plus grande capacité d'autofinancement.
- + Stratégies de coopération.
- + Péréquation entre activités.
- + Accès aux financements pour changer d'échelle.
- Démultiplication des financeurs.
- Équilibre à préserver entre projet associatif et viabilité économique.
- Dépendance aux politiques publiques.

### MOBILITE

Réponse globale et plurielle à un besoin social et financements hybrides

- + Plus grande capacité d'autofinancement.
- + Stratégies de coopération.
- + Péréquation entre activités.
- + Accès aux financements pour changer d'échelle.
- Démultiplication des financeurs.
- Équilibre à préserver entre projet associatif et viabilité économique.
- Dépendance aux politiques publiques.

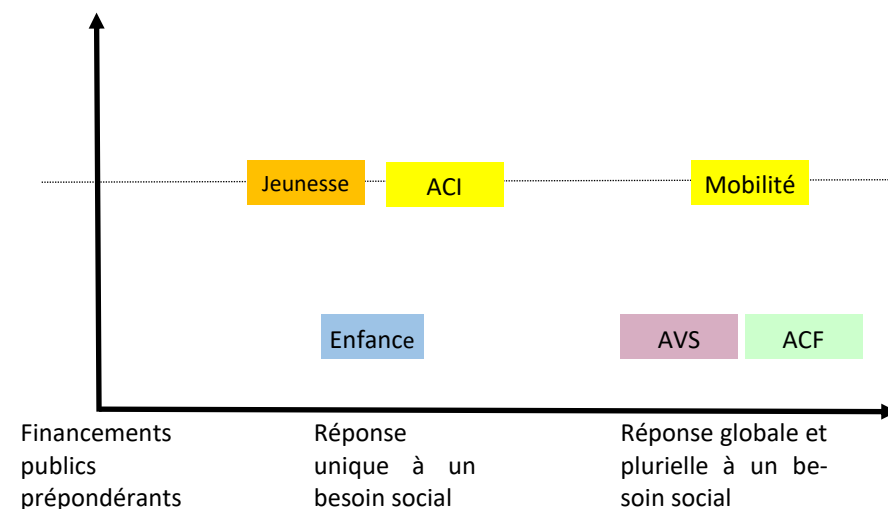
### ANIMATION COLLECTIVE FAMILLES (ACF)

Réponse globale et plurielle à un besoin social et prépondérance des financements publics

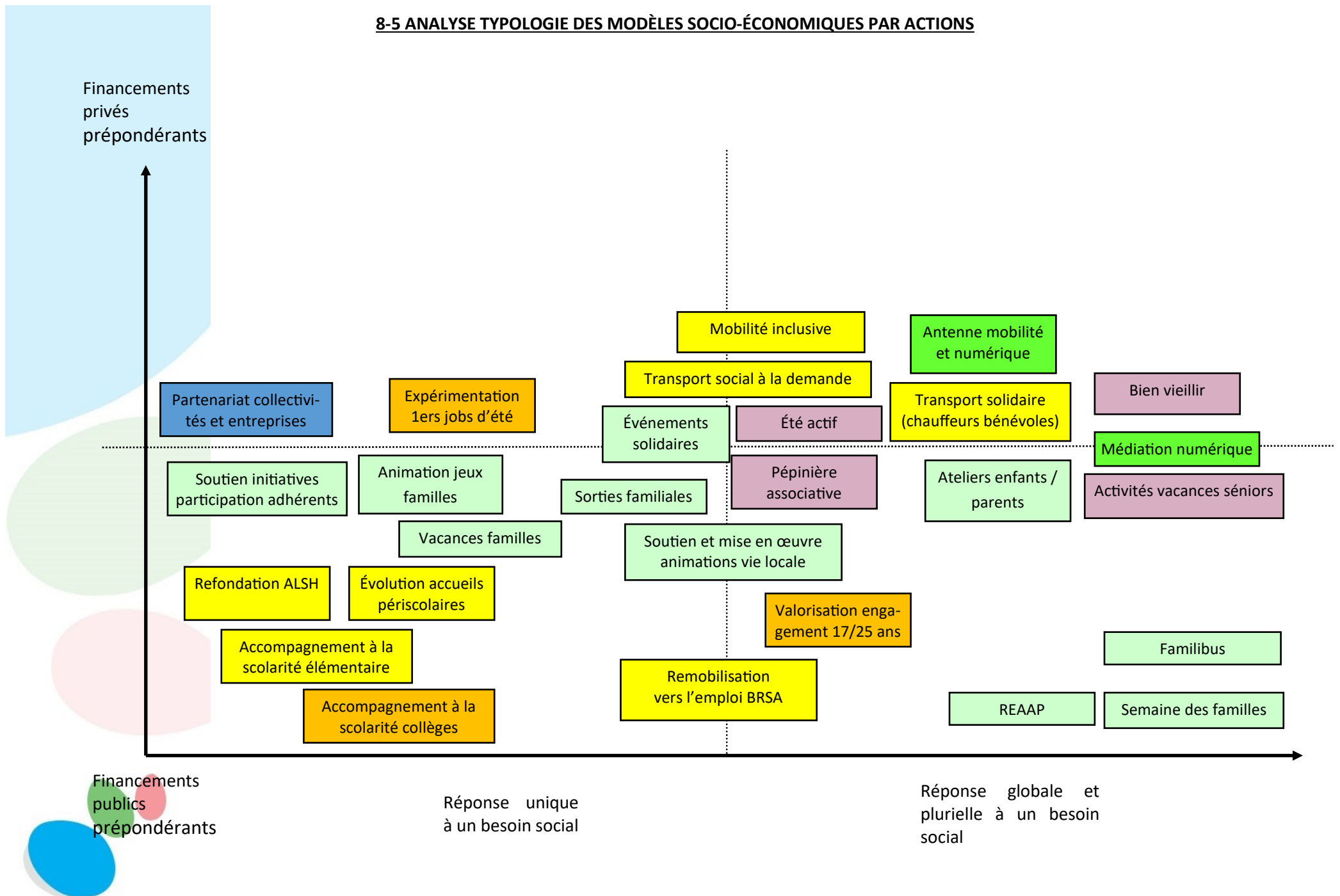
### ANIMATION VIE SOCIALE (AVS)

Réponse globale et plurielle à un besoin social et prépondérance des financements publics

Financements  
privés



## 8-5 ANALYSE TYPOLOGIE DES MODÈLES SOCIO-ÉCONOMIQUES PAR ACTIONS



## 8-6 VERS QUEL MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE DE L'ASSOCIATION ?

En matière de stratégies d'évolution des modèles socio-économiques des associations, trois stratégies sont mises en avant:

1. l'hybridation des ressources et approfondissement des activités actuelles ;
2. la diversification des activités ;
3. une stratégie mixte : l'hybridation des ressources et l'élargissement des activités.

|                                                                                  |                         |                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'hybridation des ressources et approfondissement des activités actuelles</b> | leviers                 | Elargissement de la cible des bénéficiaires                     | Recherche de bénéficiaires plus solvables                                                         | Diversification des sources de financement : mécénat, appel à la générosité du public, partenariats avec des entreprises... |
|                                                                                  | Risques / inconvénients | Eloignement du projet associatif originel                       | Investissement en moyens humains et technique pour faire appel à l'investissement à impact social |                                                                                                                             |
| <b>La diversification des activités</b>                                          | leviers                 | Croissance interne et développement d'activités complémentaires | Croissance externe et intégration d'organisation aux activités complémentaires                    | Alliances avec d'autres acteurs                                                                                             |
|                                                                                  | Risques / inconvénients | Eloignement du projet associatif originel                       |                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <b>Hybridation des ressources et élargissement des activités</b>                 | leviers                 | Croissance interne et développement d'activités complémentaires | Croissance externe et absorption d'organisation aux activités complémentaires                     | Alliances avec d'autres acteurs ?                                                                                           |
|                                                                                  | Risques / inconvénients | Eloignement du projet associatif originel                       |                                                                                                   |                                                                                                                             |

Aujourd'hui, l'association se doit d'adapter son modèle socio-économique, entre une cause sociale, des actions lisibles et une viabilité économique.

Sur la base des typologies établies par divers travaux sur le sujet, un modèle socio-économique pertinent pour une association est avant tout un modèle au service du projet associatif et de sa pérennité.

Il convient donc d'envisager tous les leviers financiers adaptés à l'activité, à l'organisation, de capitaliser sur les richesses humaines, les talents et compétences des salariés et bénévoles, d'envisager les alliances qui vont consolider les activités de demain et de développer une communication pour expliquer et soutenir l'adhésion au projet.

Le travail engagé, dans des contextes de transformations, doit conduire l'association à faire évoluer, repositionner ses activités et accompagner le passage de son modèle socio-économique à l'échelle de son projet associatif.

## 8-7 LA MÉTHODOLOGIE DE LA DÉMARCHE ET LES ÉTAPES DU DLA

La démarche proposée : 1 démarche en deux temps.

### Etape 1

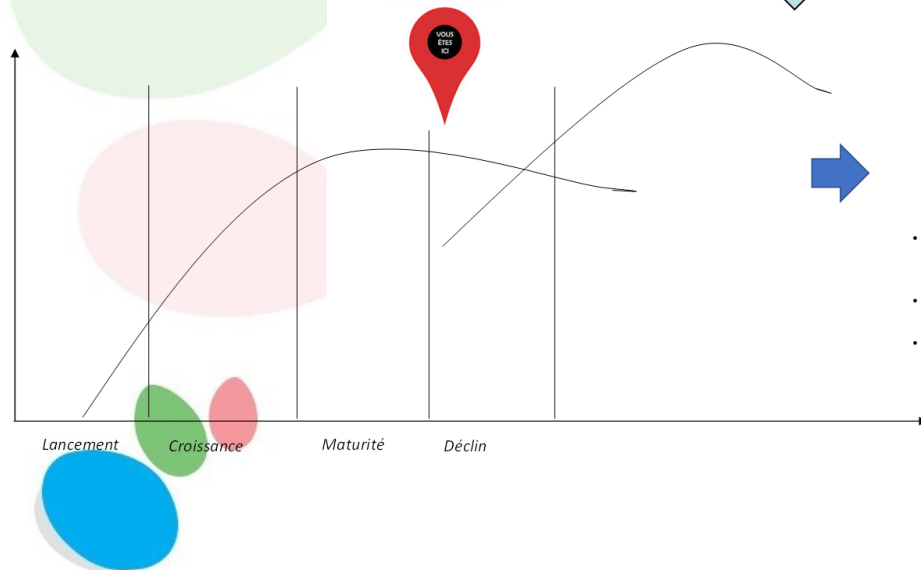
- 1 réunion de cadrage
- 1 réunion de travail : Président + Directeur
- 4 réunions de travail du comité de gestion
  - Partage de l'état des lieux
  - Partage des enjeux stratégiques
  - Identification et approfondissement des alternatives stratégiques



Aide au choix des orientations par la gouvernance

### Etape 2

- Approfondissement opérationnel des scénarii
- Mesure d'impact
- Feuille de route
- Plan d'action
- Restitution



### Deuxième étape de l'accompagnement

|                                           |                                                                                                                |                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Réunion de cadrage                        |                                                                                                                | 30/08/2022                                 |
| Réunion de travail sur la mesure d'impact | Critères de mesure d'impact<br>Mesure d'impact économique et financière<br>Lister les partenaires à rencontrer | Réunion équipe<br>06/09/2022               |
| Travail sur dossier                       | Modélisation économique des scénarii (Comptable et Direction)<br>Partage CD                                    | —                                          |
| Réunion de travail                        | Comité de gestion : Scinder les activités IAE                                                                  | 30/09 à 9h30                               |
| Réunion de travail                        | Comité de gestion : analyse des autres Scénarii                                                                | 14/10/2022                                 |
| Note de synthèse                          | Point d'étape des travaux et perspectives rassurantes<br>Transmission à la CAF                                 | Fin octobre                                |
| CA                                        | Validation ossature du projet AVS + feuille de route                                                           | 18/10/2022                                 |
| Approfondissement des scénarii            | Approfondissement des scénarii et éléments d'aide à la décision                                                | Travail sur dossier + validation technique |
| CA = Invitation chargé de mission DLA     | Présentation validation de la feuille de route                                                                 | 06/12/2022                                 |
| Clôture de l'accompagnement               | Compte rendu d'accompagnement et autres livrables                                                              | Avant fin décembre                         |

5 avril 2022

22 avril 2022

5 juillet 2022

Deuxième semestre 2022

Quel scénario stratégique?

- S1 : Acteur du développement communautaire, citoyen du territoire?
- S2 : acteur incontournable du service aux habitants?
- S3 : acteur du développement local?

Un centre socioculturel qui est passé d'une stratégie de survie à interroger son modèle de croissance (consolidation? développement? diversification?)

Quelles orientations et pistes de travail dans le respect de l'ADN de l'association?

## 8-8 LE POINT DE SITUATION AU DÉPÔT DU DOSSIER

### **Éléments saillants d'état des lieux**

#### **Coexistence au sein d'un Centre Socio Culturel d'activités**

- ⇒ De centre socioculturel : pouvoir d'agir et animation de vie sociale.
- ⇒ De « bras armé » de partenaires institutionnels.
- ⇒ D'insertion par l'activité économique.

#### **Même si les valeurs universelles sont partagées, les objectifs font historiquement appel à des notions différentes :**

- ⇒ Education populaire, pouvoir d'agir.
- ⇒ Culture de l'IAE ( Logique de développement économique, marge, accompagnement vers l'emploi,...)
- ⇒ Culture de « délégataire de service public »

#### **Le budget est d'1,5 M€ et les fonds propres de 400 K€**

- ⇒ La situation économique est équilibrée.
- ⇒ La situation financière sans être fragile, ne semble pas particulièrement confortable.

#### **Le pôle IAE a connu une forte croissance**

- ⇒ % le plus important du budget et des ressources.
- ⇒ Le poids le plus important en termes d'administration du personnel et de ressources humaines.

#### **Et représente les principaux réservoirs de développement**

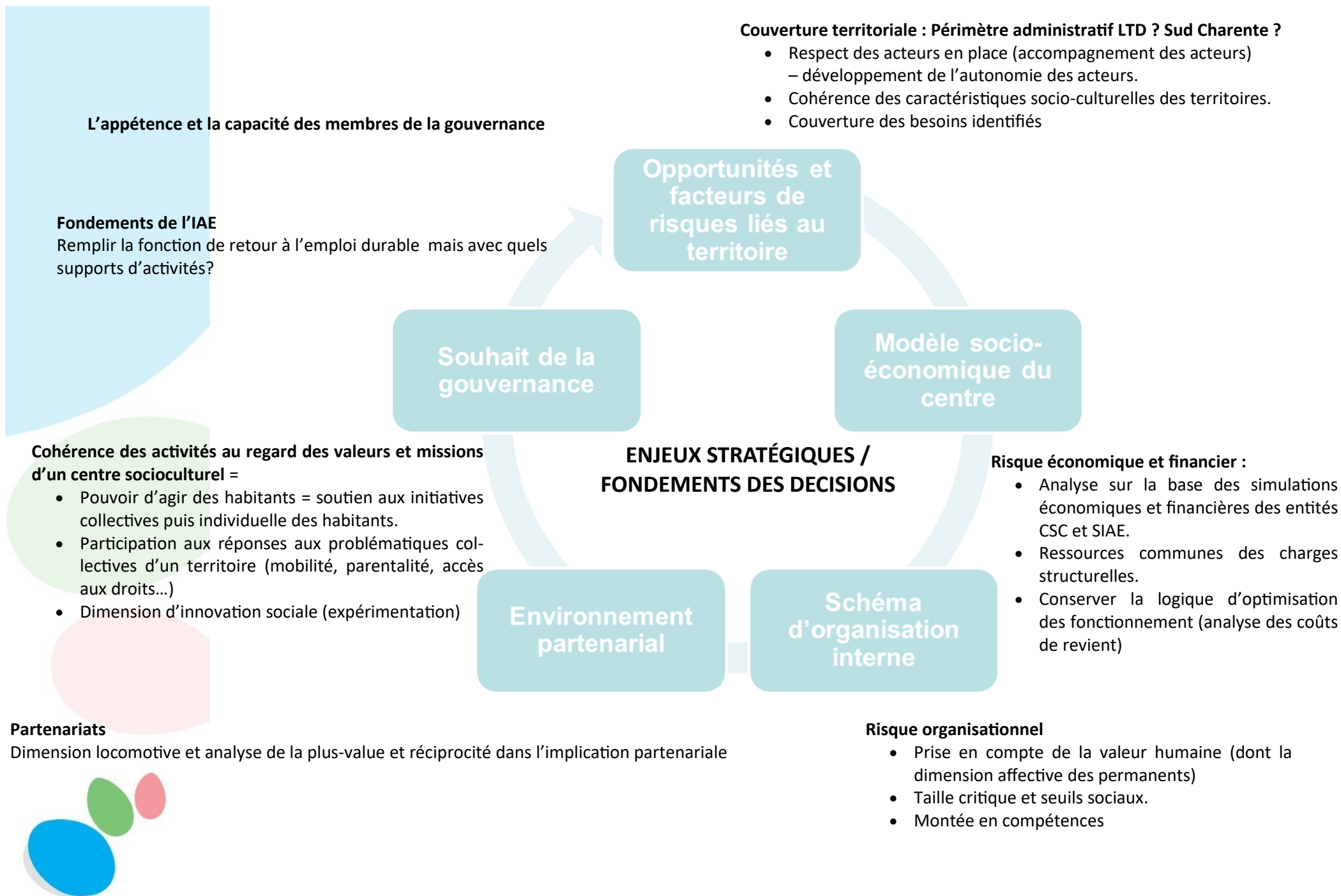
#### **Des partenariats techniques qui s'essouffent (qui vivent bien grâce à l'implication de l'association)**

#### **Une organisation des fonctions support (direction, administratif, comptabilité et paie) qui peine à absorber d'autres projets (plan de charge).**

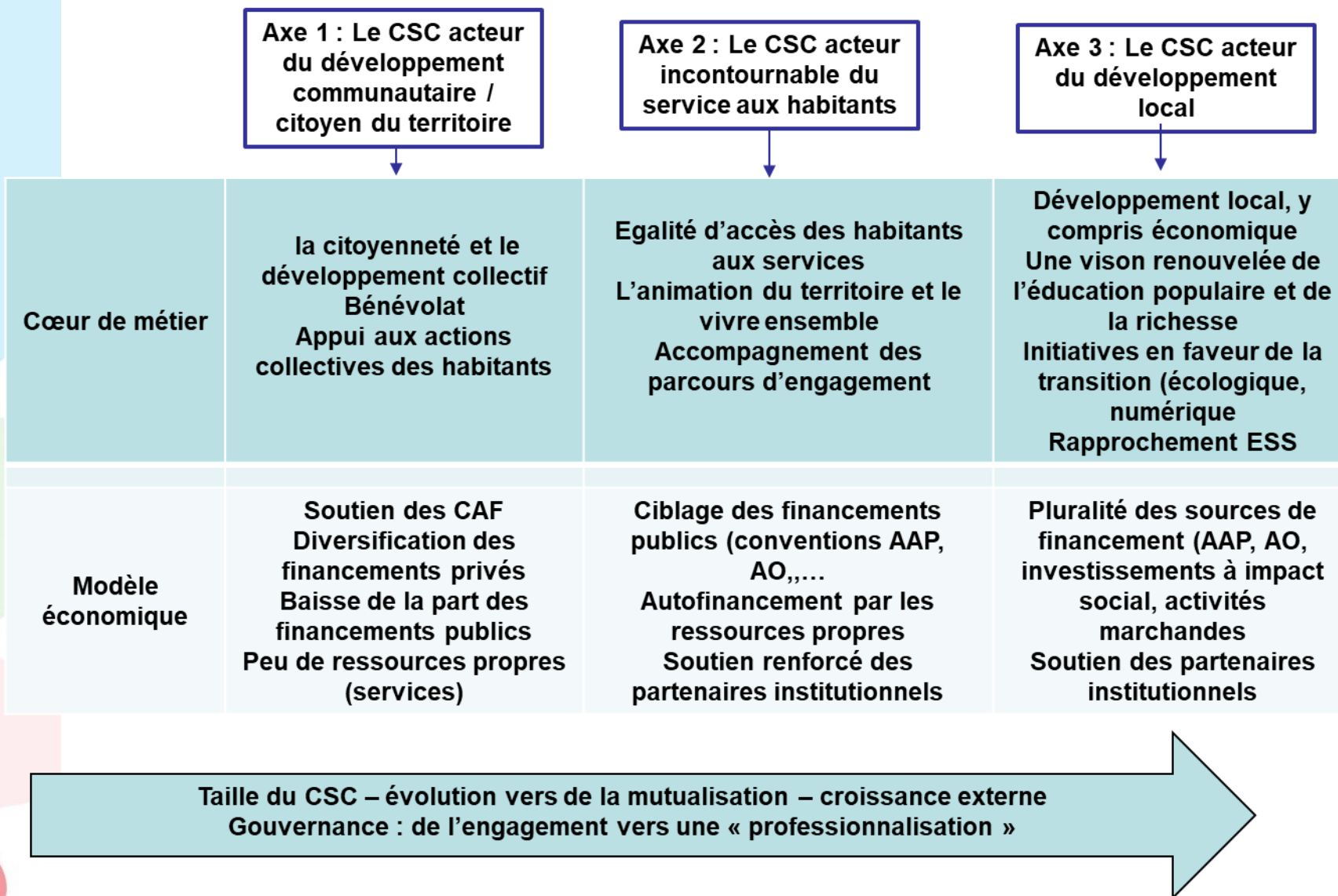
#### **Des mutualisations déjà engagées avec d'autres acteurs (d'activités, de salariés) = L'OISON, l'ENSC**

#### **Une gouvernance impliquée :**

- ⇒ Articulation comité de gestion – comité d'animation.
- ⇒ Des enjeux entre bénévolat d'adhésion, d'activités et de gouvernance.
- ⇒ Des enjeux autour du travail associé = Subordination et Délégations et subdélégations.



## ■ Trois scénarii stratégiques prioritaires : (cf travaux JPAG)



**L'association est positionnée dans son modèle actuel sur ces 3 axes**

## Les questions fondamentales d'orientations stratégiques ?

### Scénario 0

#### Option 1

Aucun changement

### Scénario 1

#### Option 1

Le changement porte uniquement sur le renforcement du pilotage (direction adjointe)

#### Option 2

Option 1 + Développement raisonné avec renfort de chefs d'équipes sur l'ACI et augmentation temps travail personnel ACF et Jeunesse par rapport au projet AVS.

### Scénario 2

#### Option 1

Option 1 scénario 1 + Diminution ETP ACI et maintien équipe permanente.

Statu quo concernant le poste de référente familles et diminution ou suppression du temps du poste animateur jeunesse (cohérence avec l'axe jeunesse du projet AVS ?)

#### Option 2

Diminution ETP ACI et suppression d'un ou de plusieurs secteurs d'activités.

Perspective retour à un secteur d'activités et non plus une entité. Refonte des fonctions supports.

Statu quo concernant le poste de référente familles et diminution ou suppression du temps du poste animateur jeunesse (cohérence avec l'axe jeunesse du projet AVS ?)

## Jusqu'où continuer le développement en propre / d'opportunités?

➤ Poursuit-on la recherche de développement : nouvelles activités, nouveaux territoires, taille critique, financements, fonctions support, seuils sociaux,...?

➤ Trouve-t-on des modèles de développement alternatifs?

└ Partenariats avec Loison (jusqu'à un rapprochement global sur un secteur-jeunesse)

└ D'autres coopérations à développer...

### Scénario 1

## Faut-il rééquilibrer les pôles au sein de l'association :

➤ Trépied : animation vie sociale, prestation de service, IAE?

➤ Valoriser l'utilité du chantier dans le projet social / redimensionner le chantier?

### Scénario 2

## Faut-il scinder le Centre Social et l'IAE?

└ Si oui comment :

— Rapprochement d'autres structures?

— Réduction de voilure?

— Création de filiale?

### Scénario 3



## Vers une entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire ?

### Scénario 3

#### Option 1

Scission CSC et ACI avec transfert des personnels et de l'actif de l'ACI vers une autre structure (maintien niveau ETP)

Proratisation des fonctions supports entre les 2 entités.

Question sur les fonctions supports propres à chaque entité.

#### Option 2

Arrêt de l'activité ACI.

Le CSC n'est plus agréé structure d'insertion.

Pas de scénario de reprise partielle des actifs.

Refonte de l'équipe de pilotage du CSC.